


Приложение 3 к ООП НОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Барановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического  
совета МКОУ «Барановская СОШ»  
протокол  
от «28» августа 2024 г. № 1  
 (Е.А.Амерова)

Утверждено  
приказом директора МКОУ  
«Барановская СОШ»  
от «29» августа 2024 г. № 111  
Директор  (М.В.Дунаева)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
1-4 классы

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса « Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане.**

Программа рассчитана на 4 года обучения (135 часов, 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 – 4 классах, на каждый год обучения). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Форма промежуточной аттестации – тестирование, ролевая игра.**

## **Содержание рабочей программы**

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (6 часов)

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа)

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (5 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

### Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

### Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

## 2 класс

### Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

### Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

### Тема 3. Торговля (12 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

### Тема 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

### Тема 5. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

### Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

### Тема 7. Экономические задачи (3 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

### Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

### Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

## 3 класс

### Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час)

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

### Тема 2. Основы экономического развития (10 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

### Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

### Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

### Тема 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

### Тема 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

### Тема 7. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Тема 8. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 9. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Тема 10. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи на нахождение прибыли

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

#### **4 класс**

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностные** результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

*У выпускника будут сформированы:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);

- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»  
**Познавательные УУД:**

*Выпускник научится:*

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

**Регулятивные УУД:**

*Выпускник научится:*

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

### **Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
  - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

### **Предметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»

*Выпускник научится:*

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); • объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; -• различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

#### **Результат 1-го года обучения:**

К концу 1 -го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

#### **Результаты 2-го года обучения:**

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

#### **Результаты 3-го года обучения:**

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

#### Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Введение в экономику (1 час)				
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	занятие с элементами игры-видеознакомства	1	1.«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан». Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> 2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности
Потребности (2 часа)				
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	дидактическая игра беседа	1	
3	Какие бывают потребности?	занятие с элементами игры беседа	1	
Источники удовлетворения потребностей (6 часов)				



4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма	1	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> 3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе» где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»_ <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> 4. «Учительский портал» Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> 5. Клуб финансовой грамотности На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> 6. «Клуб умные родители» Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах. Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> 7. «Клуб богатый ребёнок» Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление. -Статьи по финансовой грамотности - рубрика «Вопросы и ответы» <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> 8. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки. <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> 9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.» Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами. Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами. Дети читают сказки и учатся на
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	занятие с элементами игры-видеоознакомства	1	
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	дидактическая игра беседа	1	
7-8	Источники удовлетворения потребностей.	занятие с элементами игры беседа	2	
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	занятие с элементами игры-видеоознакомства	1	
<b>Домашнее хозяйство (4 часа)</b>				
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	дидактическая игра беседа	2	
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	занятие с элементами игры беседа	2	
<b>Товары и услуги (5 часов)</b>				
14	Как товар попадает в магазин?	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	1	
15	Где можно приобрести товары?	Экскурсия. Ролевая игра	1	
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма	1	
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма	2	
<b>Деньги (8 часов)</b>				
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	2	
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	Экскурсия. Ролевая игра	1	

22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	занятие с элементами игры- видеознакомст ва	1	ошибках сказочных персонажей.  10.«Клуб богатый ребёнок» <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> 11. <b>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b> <u>содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности</u> . Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг. <a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
23	Деньги и товары.	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма	1	
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	занятие с элементами игры- видеознакомст ва	2	
26	Роль денег в жизни человека.	Экскурсия. Ролевая игра	1	
<b>Маркетинг (4 часа)</b>				
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	1	12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	Экскурсия. Ролевая игра	2	13. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>
30	Продавец и покупатель.	Ролевая игра	1	
31	Конкуренция.	занятие с элементами игры- видеознакомст ва	1	14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов <a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
<b>Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)</b>				
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	занятие с элементами игры- видеознакомст ва	1	
33	Подводим итоги первого экономического года.	Практикум	1	

### Тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	Кол- во часов	Электронные образовательные ресурсы
<b>Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)</b>				
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	Практикум	2	1.«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан». Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой

<b>Потребности (1 часа)</b>				культуры <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
3	Труд и удовлетворение потребностей.	Беседа	1	2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности
<b>Торговля (12 часов)</b>				Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности
4	Когда и где возникла торговля?	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	1	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	Экскурсия. Ролевая игра	2	3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики
7-8	Как и где производятся товары?	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма	2	«Экономика в школе» где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	занятие с элементами игры-видеознакомства	3	<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	Беседа	1	4. «Учительский портал» Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	Беседа	1	Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
14	Качество товара и его себестоимость.	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	1	5. Клуб финансовой грамотности На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	Экскурсия. Ролевая игра	1	6. «Клуб умные родители» Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.
<b>Графики (3 часа)</b>				Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма	1	7. «Клуб богатый ребёнок» Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.
17-18	Что такое график? Виды графиков.	Викторина	2	-Статьи по финансовой грамотности - рубрика «Вопросы и ответы» <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
<b>Деньги (5 часа)</b>				8. Книга « Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учатывают и достижения современной финансовой науки. <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
19	Графики доходов и расходов.	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	1	9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»
20	История денег. Деньги бумажные и	Экскурсия. Ролевая игра	1	Сказки расскажут детям о деньгах. О

	металлические.			правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.
21	Деньги России и мира.	Круглый стол	1	Что будет в книге для детей?
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	Беседа	1	Сказки о деньгах + раскраски
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	Квест	1	Сказки о Добре, Зле и Деньгах Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.
<b>Занимательная экономика (5 часов)</b>				Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.
24-25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	дидактическая игра беседа	2	10. «Клуб богатый ребёнок» <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
26	Экономика и русский язык.	занятие с элементами игры беседа	1	11. <b>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b> содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта -
27	Экономика в окружающем нас мире.	Беседа	1	содействовать формированию разумного финансового поведения
28	«Мой первый экономический проект».	Викторина	1	российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов
<b>Экономические задачи (3 часа)</b>				как потребителей финансовых услуг.
29	Экономические задачи.	дидактическая игра беседа	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	занятие с элементами игры беседа	2	12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
<b>Аренда ( 1 час)</b>				13. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	Беседа	1	<a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>
<b>Банки. Вклады ( 2 часа)</b>				14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов <a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	Викторина	2	

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	Кол- во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Встреча в лесной экономической школе.	дидактическая игра беседа	1	1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан». Сайт Центра повышения финансовой
<b>Основы экономического развития (10 часов)</b>				

				грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> 2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> 3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе» где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»_ <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> 4. «Учительский портал» Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> 5. Клуб финансовой грамотности На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> 6. «Клуб умные родители» Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах. Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> 7. «Клуб богатый ребёнок» Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление. -Статьи по финансовой грамотности - рубрика «Вопросы и ответы» <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> 8. Книга « Финансовая грамотность»- учебник по личным
2-3	Экономика и основы экономического развития.	Игра-демонстрация, викторина	2	
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	Беседа	1	
5-6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	дидактическая игра беседа	2	
7	Акции. Ценные бумаги.	занятие с элементами игры беседа	1	
8	Кризис в экономике.	Игра-демонстрация, викторина	1	
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	Экскурсия, видеоурок, викторина	2	
11	Роль правительства в экономике.	Практикум	1	
<b>Реклама. Качество товара (4 часа)</b>				
12-13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	дидактическая игра беседа	2	
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	занятие с элементами игры беседа	1	
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	беседа	1	
<b>Банки. Ценные бумаги (3 часа)</b>				
16	Банки. История и виды вкладов.	дидактическая игра беседа	1	
17	Назначение и виды ценных бумаг.	занятие с элементами игры беседа	1	
18	Сбербанк – главный банк страны.	викторина	1	
<b>Штрафы ( 1 час)</b>				
19	Штрафы: кто платит,	занятие с	1	



	когда и за что?	элементами игры беседа		финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки. <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
<b>Деловая этика ( 1 час)</b>				
20	Деловая этика.	квест	1	9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»
<b>История профессий ( 1 час)</b>				Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами. Что будет в книге для детей?
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	беседа	1	Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах Животные из сказочного леса
<b>Налоги (2 часа)</b>				совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами. Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.
22-23	Налоги и их виды.	занятие с элементами игры беседа	2	
<b>Международная торговля (1 час)</b>				10.«Клуб богатый ребёнок» <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	занятие с элементами игры беседа	1	11. <b>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b> <a href="#">содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности.</a> Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг. <a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a>
<b>Экономические задачи ( 5 часов)</b>				
25-26	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	дидактическая игра беседа	2	
27-29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	занятие с элементами игры беседа	2	
<b>Занимательная экономика (5 часов)</b>				
30-34	«Занимательная экономика».	Круглый стол	5	12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> 13. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> 14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов <a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>

**Тематическое планирование  
4 класс**

№	Тема занятия	Виды	Кол- во	Электронные
---	--------------	------	---------	-------------

п/п		деятельности	часов	образовательные ресурсы
<b>Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)</b>				<p>1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан». Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p>2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p>3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе» где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»_ <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p>4. «Учительский портал» Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности. Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p>5. Клуб финансовой грамотности На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p>6. «Клуб умные родители» Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах. Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p> <p>7. «Клуб богатый ребёнок» Дети, подростки и взрослые</p>
1	Как появились деньги?	занятие с элементами игры-видеознакомства	1	
2	История монет	дидактическая игра беседа	1	
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	занятие с элементами игры беседа	1	
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	занятие с элементами игр видеознакомства	1	
5	Бумажные деньги	Знакомство атрибутами, ролевая игра	1	
6	Безналичные деньги	Экскурсия. Ролевая игра	1	
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	Знакомство атрибутами, ролевая игра	1	
8	Исследование «Деньги современности»	Знакомство атрибутами, ролевая игра	1	
9	Представление результатов исследования	Игра-демонстрация, викторина	1	
10	Валюты	Экскурсия, видеоурок, викторина	1	
11	Интерактивная викторина «Деньги»	Практикум	1	
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	Круглый стол	1	
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	Круглый стол	1	
<b>Из чего складываются доходы в семье (8 часов)</b>				
14	Откуда в семье берутся деньги	Игра-демонстрация, викторина	1	
15	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	Игра-демонстрация, викторина	1	

16	На что семьи тратят деньги?	Практикум	1	учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление. - Статьи по финансовой грамотности - рубрика «Вопросы и ответы» <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> 8. Книга « Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки. <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> 9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.» Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами. Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами. Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.  10.«Клуб богатый ребёнок» <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> 11. <a href="#">ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</a> <a href="#">содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности.</a> Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг. <a href="http://финграмотностьвшколе.рф/page/3">http://финграмотностьвшколе.рф/page/3</a> 12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> 13. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>
17	Вот я вырасту и стану...	Викторина	1	
18	Профессии будущего и настоящего	занятие с элементами игры беседа	1	
19	А чем занимаются банкиры?	занятие с элементами игр видеознакомства	1	
20	Как приумножить то, что имеешь?	дидактическая игра беседа	1	
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	дидактическая игра беседа	1	
<b>Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)</b>				
22	На что семья тратит деньги?	занятие с элементами игры беседа	1	
23	Подсчитаем все расходы семьи.	занятие с элементами игр видеознакомства	1	
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	Практикум	1	
25	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	дидактическая игра беседа	1	
26	Бюджет Российской Федерации	Викторина	1	
<b>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)</b>				
27	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	Квест	1	
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	Беседа	1	
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги	занятие с элементами игры беседа	1	
30	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	занятие с элементами игр видеознакомства	1	
31	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	Беседа	1	



32 -33	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	занятие с элементами игры беседа	2	14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов <a href="https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/">https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/</a>
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	занятие с элементами игр видеознакомства	1	

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Введение в экономику (1 час)				
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1		
Потребности (2 часа)				
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1		
3	Какие бывают потребности?	1		
	Источники удовлетворения потребностей (6 часов)			
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1		
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1		
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1		
7-8	Источники удовлетворения потребностей.	2		
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1		
Домашнее хозяйство (4 часа)				
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2		
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2		
Товары и услуги (5 часов)				
14	Как товар попадает в магазин?	1		
15	Где можно приобрести товары?	1		
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1		
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	2		
	Деньги (8 часов)			
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2		
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1		
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1		
23	Деньги и товары.	1		

24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2		
26	Роль денег в жизни человека.	1		
<b>Маркетинг (4 часа)</b>				
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1		
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2		
30	Продавец и покупатель.	1		
31	Конкуренция.	1		
<b>Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)</b>				
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1		
33	Подводим итоги первого экономического года.	1		

**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	<b>Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)</b>			
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2		
<b>Потребности (1 часа)</b>				
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1		
<b>Торговля (12 часов)</b>				
4	Когда и где возникла торговля?	1		
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	2		
7-8	Как и где производятся товары?	2		
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3		
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1		
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1		
14	Качество товара и его себестоимость.	1		
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1		
<b>Графики (3 часа)</b>				
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1		
17-18	Что такое график? Виды графиков.	2		
<b>Деньги (5 часов)</b>				
19	Графики доходов и расходов.	1		
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1		
21	Деньги России и мира.	1		
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1		
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1		

<b>Занимательная экономика (5 часов)</b>				
24-25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2		
26	Экономика и русский язык.	1		
27	Экономика в окружающем нас мире.	1		
28	«Мой первый экономический проект».	1		
<b>Экономические задачи (3 часа)</b>				
29	Экономические задачи.	1		
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2		
<b>Аренда ( 1 час)</b>				
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1		
<b>Банки. Вклады ( 2 часа)</b>				
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2		

### Календарно-тематическое планирование

#### 3 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Встреча в лесной экономической школе (1 час)				
1	Встреча в лесной экономической школе.	1		
Основы экономического развития (10 часов)				
2-3	Экономика и основы экономического развития.	2		
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1		
5-6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2		
7	Акции. Ценные бумаги.	1		
8	Кризис в экономике.	1		
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2		
11	Роль правительства в экономике.	1		
Реклама. Качество товара (4 часа)				
12-13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2		
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1		
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1		
Банки. Ценные бумаги (3 часа)				
16	Банки. История и виды вкладов.	1		
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1		
18	Сбербанк – главный банк страны.	1		
Штрафы ( 1 час)				
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1		
Деловая этика ( 1 час)				
20	Деловая этика.	1		

<b>История профессий ( 1 час)</b>				
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1		
<b>Налоги (2 часа)</b>				
22-23	Налоги и их виды.	2		
<b>Международная торговля (1 час)</b>				
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1		
<b>Экономические задачи ( 5 часов)</b>				
25-26	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2		
27-29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3		
<b>Занимательная экономика (5 часов)</b>				
30-34	«Занимательная экономика».	5		

**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)				
1	Как появились деньги?	1		
2	История монет	1		
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1		
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1		
5	Бумажные деньги	1		
6	Безналичные деньги	1		
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1		
8	Исследование «Деньги современности»	1		
9	Представление результатов исследования	1		
10	Валюты	1		
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1		
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1		
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1		
Из чего складываются доходы в семье (8 часов)				
14	Откуда в семье берутся деньги	1		
15	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1		
16	На что семьи тратят деньги?	1		
17	Вот я вырасту и стану...	1		
18	Профессии будущего и настоящего	1		
19	А чем занимаются банкиры?	1		
20	Как приумножить то, что имеешь?	1		
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1		
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)				
22	На что семья тратит деньги?	1		

23	Подсчитаем все расходы семьи.	1		
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	1		
25	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1		
26	Бюджет Российской Федерации	1		
<b>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)</b>				
27	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1		
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1		
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1		
30	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1		
31	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	1		
32 -33	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	2		
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1		