

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрены
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Барановская СОШ»
Протокол № 1
от 28.08. 2024 г.
Председатель совета
Э.А. / Е.Э.Амерева/

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Барановская СОШ»
М.В. Дунаева/
Приказ № 111
от 29.08 2024 г.



**Лист изменений, внесенных в ООП
МКОУ «Барановская СОШ»
В 2024- 2025 учебном году**

с. Бараново

2024 год

**Изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу
основного общего образования**
(вступают в силу с 1 сентября 2024 г.)

ООП	Дата внесения	Изменения
		Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МКОУ «Барановская СОШ», принята педагогическим советом школы от 30.08.2022 г. протокол № 1, утверждена приказом директора школы № 128 от 30.08.2022 г.
		На основании Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

<p>Внесены изменения в содержательный раздел</p> <p>п.2.2 Рабочая программа по учебному предмету «Литература»</p>	<p>Приказ от 29.08.2024 № 111</p>	<p>Содержание рабочей программы изложить в редакции п.20 Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература». Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»).</p> <p><u>Рабочая программа по учебному предмету «Литература»</u></p>
<p>Внесены изменения в содержательный раздел</p> <p>п.2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Технология»</p>	<p>Приказ от 29.08.2024 № 111</p>	<p>Название Рабочей программы по Учебному предмету «Технология» заменить словами по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы изложить в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)». Планируемые результаты изложить в редакции п.162.4.</p> <p><u>Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»</u></p>

Внесены изменения в содержательный раздел п.2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности»	Приказ от 29.08.2024 № 111	Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту Содержание рабочей программы изложить в редакции Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины». <u><i>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»</i></u>

п.3.11 Рабочие программы внеурочной деятельности	Приказ от 29.08.2024 № 111	Приложение 3.

<p>Внесены изменения в организационный раздел п.3.1. учебный план ОО</p>		<p>Внесены изменения в учебный план: Слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология)» по всему тексту. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»</p>
<p>п.3.2. Календарный учебный график</p>		<p>Приложение 1.</p>
<p>п.3.4. Календарный план воспитательной работы.</p>		<p>Приложение 2.</p>

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Основное общее образование (5-9 классы).
Общеобразовательные программы.**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.
Федеральные нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО); – Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных 2 к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»»;

- приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебный план школы разработан в преемственности с планом на 2023/2024 учебный год.

2. Общая направленность учебного плана:

- ✓ поддержка вариативности системы общего образования, модернизации содержания образования;
- ✓ обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- ✓ обеспечение общего образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- ✓ поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- ✓ помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

3. Характеристика различных видов учебных планов школы и их компонентов.

Продолжительность урока в 5-9 классах — 40 минут. Учебные занятия в МКОУ «Барановская СОШ» начинаются в 8 часов -30 мин.

Чередование учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы МКОУ «Барановская СОШ» определяется согласно расписанию школы.

Учебный план МКОУ «Барановская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1 – 4 классы);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5 – 9 классы);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов (10–11 классы).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не противоречит требованиям СанПиН.

Для обучающихся 1-11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 - 8 классах -2,5 часа, в 9 - 11 классах – до 3,5 часов (п.10.30. СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года в 5 - 9-х классах – 34 недели.

Основное общее образование (5-9 классы)

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Индивидуализация обучения обеспечивается системой дополнительного образования, консультативными занятиями по всем предметам во всех классах, предпрофильной подготовкой учащихся.

Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающий внеурочную деятельность, осуществляемой во 2 половине дня.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки (английский и немецкий)
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия)
- Искусство (ИЗО, музыка)
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины

Русский язык, литература (русский язык, литература)

Иностранный язык (английский язык) основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

математика и информатика (математика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

естественно-научные предметы (биология, география) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и представлены увеличением количества часов на один час при изучении предметов «Физкультура», «Математика» в 5 классе, «Математика» - 6 класс, «Алгебра», «Физкультура»- 7, 8 классы, «История» - 9 класс.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для учащихся 5-9 классов организуется **внеурочная деятельность**. В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, т.е. внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации прежде всего внутренних ресурсов школы и также возможности учреждений

дополнительного образования. В ее организации принимают участие учителя-предметники, классные руководители. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при обязательной допустимой нагрузке обучающихся. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценки, формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся и календарным учебным графиком на 2024- 2025 учебный год.

Формы промежуточной аттестации – письменная (контрольная работа), промежуточная аттестация проектной деятельности проводится в устной форме.

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 - 2025 учебный год.

Основное общее образование (5-9 классы). Общеобразовательные программы.

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
классы							
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Введение в новейшую историю России						1	1
Физическая культура		1		1	1		3
Математика		1	1	1	1		4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		34	35	37	38	38	182

**Календарный план воспитательной работы
среднего общего образования
МКОУ «Барановская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

<i>Модуль «Урочная деятельность»</i> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Модуль «Внеурочная деятельность»</i> (согласно плану работы по внеурочной деятельности)			
<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>			
<i>Дела</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	5-9	2 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Урок безопасности»	5-9	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Акция, посвященная окончанию Второй мировой	5-9	3 сентября	Учитель истории Советник

войны. День солидарности в борьбе с терроризмом		я	директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учитель русского языка и литературы
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Старшая вожатая Заведующая библиотекой
День народного единства	5-9	4 ноября	Советник директора по воспитанию
День матери в России	5-9	24 ноября	Старшая вожатая
День Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитанию
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца в России	5-9	5 декабря	Педагог – организатор ОБЗР
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Советник директора по воспитанию

День Российской науки	5-9	8 февраля	Советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители, учителя литературы
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
Международный женский день	5-9	8 марта	Советник директора по воспитанию, старшая вожатая
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители
День памяти о геноциде	5-9	19 апреля	Советник директора по воспитанию
Праздник весны и труда	5-9	1 мая	Классные руководители
День Победы	5-9	9 мая	Классные руководители
Школьный этап сдачи ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	февраль	Учителя литературы
Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО	5-9	февраль	Учитель физкультуры
«День Самоуправления»	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР
Месячник военно-патриотической работы (по	5-9	февраль	Зам. директора по ВР

отдель. Плану): - Школьный соревнования допризывной молодежи -Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи			Преподаватель-организатор ОБЗР Учителя физкультуры
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	1-9 мая	Классный руководитель
Линейка «Последний звонок -2025»	5-9	конец мая	Зам. директора по ВР Классный руководитель
Итоговые классные часы	5-9	20 мая	Классный руководитель
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	МО классных руководителей
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 20 сентября	Зам. директора по ВР Классный руководитель
Проведение УО, кл. часов. Даты и темы планируете для своего класса на год!	5-9	Раз в неделю	Классный руководитель
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Классный руководитель
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классный руководитель
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классный руководитель
Отчет по ВР за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классный руководитель
Заседание МО классных рук-ей	5-9	1 ноября	МО классных руководителей.

			Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	МО классных руководителей. Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 3 четверть	5-9	До 25 марта	МО классных руководителей. Зам. директора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	5-9	26 марта	МО классных руководителей. Зам. директора по ВР
Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 23 мая	Зам. директора по ВР
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классный руководитель
<i>Модуль «Социальное партнерство»</i>			
Библиотека	5-9	В течении года	Классный руководитель
Дом детского творчества п. Горшечное	5-9	В течении года	Классный руководитель
<i>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>			
Взаимодействие с социально педагогической службой школы	5-9	С сентября по май	Заместитель директора по ВР
Родительские собрания - даты и темы планирую классные руководители для своего класса на год.	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности,	5-9	В течении года	Педагог - психолог Классные руководители.

психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.			
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска».	5-9	В течении года	Классные руководители. Зам директора по ВР.
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течении года	Администрация школы
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий РДДМ	5-9	В течении года	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель.
День детских общественных организаций	5-9	19 мая	Советник директора по воспитанию.
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течении года	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель.
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	В течении года	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель.
Участие в патриотических мероприятиях	5-9	В течении года	Советник директора по воспитанию. Классный руководитель.

Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по школе	5-9	В течении года	Классный руководитель.
Организация дежурства по классу, по столовой	5-9	В течении года	Классный руководитель.
Совет Актива РДДМ	5-9	Раз в месяц	Советник директора по воспитанию
Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ. Советник директора по воспитанию.
Модуль «Профориентация»			
Тематические экскурсии	5-9	В течении года	Зам. Директора по ВР Классные руководители.
Профориентация «Россия – мои горизонты»	5-9	1 час в неделю	Классный руководитель
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений Курской области	5-9	Апрель-май	Классные руководители.
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online	5-9	В течении года	Классные руководители.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	2-9 сентября	Старшая вожатая Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9	1 раз в месяц	Директор. Классные руководители
«15 минут о безопасности», Даты и темы планируете для своего класса на год!	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Целевая профилактическая Операция «Здоровье»	5-9	октябрь	Зам. Директора по ВР. Учитель

			физкультуры
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-9	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП. Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам. Директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 четверти	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Учитель истории и обществознания
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период.	5-9	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	5-9	1 раз в две недели (сентябрь –май)	Педагог – организатор ОБЗР. Классные руководители.
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	Конец 3 четверти	Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 4 четверти	Зам. Директора по ВР Классные руководители.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Новогоднее оформление	5-9	С 10	Классные

кабинетов		декабря	руководители
«Окна Победы»	5-9	конец апреля	Классные руководители
<i>Модуль «Школьные медиа»</i>			
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграм	5-9	Каждую неделю	Советник директора по воспитанию Актив медиацентра
Фоторепортажи школьных мероприятий	5-9	В течении четверти	Актив медиацентра
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Советник директора по воспитанию Актив медиацентра
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течении года	Зам. Директора по ВР

Годовой план внеурочной деятельности основного и среднего общего образования

Направление	Программа внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	всего
Часть обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские разговоры	Разговоры о важном	34	34	34	34	33	169
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	34	34	33	169
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия мои горизонты	-	34	34	34	33	135
	Я, ты, он, она...	34	-	-	-	-	34
Вариативная часть, по учебным предметам							

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Химический анализ	-	-	-	-	33	33
	Экспериментарий по физике	-	-	34	34	33	101
	Робототехника	-	-	-	34	-	34
	Я Курянин	34	34	-	-	-	68
	Семьеведение	-	-	-	-	-	0
	Школа безопасности	34	34	34	-	-	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Физическая культура	-	34	-	-	33	67
	ИУП (Индивидуальный учебный проект)	-	34	34	34	33	135
	ИКТ(Информационно коммуникативные	-	-	-	-	33	33

и талантов	технологии)						
------------	-------------	--	--	--	--	--	--