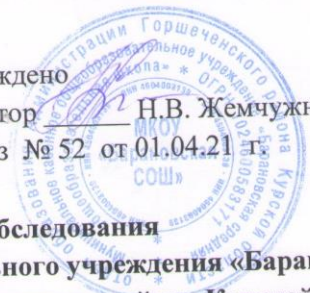


Утверждено
Директор Н.В. Жемчужникова
Приказ № 52 от 01.04.21 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Барановская
средняя общеобразовательная школа» Горшеченского района Курской области
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барановская средняя общеобразовательная школа» Горшеченского района Курской области
Руководитель	Жемчужникова Наталья Владимировна
Адрес организации	306840, Курская область, Горшеченский район, село Бараново, улица Лихачева, д. 42.
Телефон	8(47133)3-37-35 8(47133)3-37-49
Адрес электронной почты	gorshechen634@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Горшеченский район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 2576 выдана 06 декабря 2016г. серия 46 Л 01 № 0000738
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1726 выдано 02 декабря 2016г. серия 46 А 01 № 0000387 выдано КОиНКО. Действительна по 03 мая 2023 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

1.10. Количество обучающихся в учебном заведении:

- дневная школа - 59 обучающихся;
- дошкольная группа – 20 детей.

1.11. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I уровень - дошкольное образование – 20 детей.

Дошкольное образование направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

II уровень - начальное общее образование – 29 чел. (1 кл. – 5 чел.; 2 – 11 чел., 3 – 7 чел.; 4 – 6 чел.). Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

III уровень – основное общее образование – 27 чел. (5 кл. – 7 чел.; 6 кл. – 3 чел.; 7 кл. – 4 чел.; 8 кл. – 11 чел.; 9 кл. – 2 чел.). Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и

формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоуправлению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

IV уровень - среднее общее образование – 3 чел. (10 кл. – 2 чел.; 11 кл. – 1 чел.) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФКГОС).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформы Skysmart, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2020 года осуществлялась на основании Программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы школы, воспитательных планов классных руководителей.

Цель воспитательной работы школы в 2020 году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, социализации и адаптации в обществе. Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования, а также внеурочная деятельность, которая является составной частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-10 классов, учитель физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников. Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%, 10 классе – 100%.

Информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Наименование внеурочной деятельности	Фактическое количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность на конец 2020 г. в том числе по возрастам				
	Всего детей	1-4 классы (7-10)	5-9 классы (11-15)	10 класс (16-17)	Из них детей, состоящих на профилактическом учете
Спортивно-оздоровительное	59	29	27	2	0
Духовно-нравственное	59	29	27	2	0
Общеинтеллектуальное	59	29	27	2	0
Общекультурное	59	29	27	2	0
Социальное	59	29	27	2	0

Реализуемые программы внеурочной деятельности

№п/п	Название	Класс	Руководитель
Начальное общее образование			
1	Волшебный карандаш	1-2	Харсун С. И., Ансимова Е. А.
2	Дорогою добра	1-2	Харсун С. И., Ансимова Е. А.
3	В гостях у сказки	1-2	Харсун С. И., Ансимова Е. А.
4	Здоровячок	1	Харсун С. И.
5	По дороге безопасности	1	Харсун С. И.
6	Добрый мир	2-3	Ансимова Е. А., Обухова В. М.
7	Будь здоров	2	Ансимова Е. А.

8	В мире прекрасного	3	Обухова В. М.
9	Веселая грамматика	3	Обухова В. М.
10	Мой мир	3-4	Обухова В. М., Шустова Н. А.
11	Планета здоровья	3	Обухова В. М.
12	За страницами учебника	4	Шустова Н. А.
13	Школа добрых дел	4	Шустова Н. А.
14	Я – курянин	4	Шустова Н. А.
15	Чемпионы	4	Шустова Н. А.
Основное общее образование			
16	Основы проектной деятельности	5-8	Классные руководители
17	Основы проектной деятельности	9	Жемчужникова Н. В.
18	Основы финансовой грамотности	7-9	Григорова Л. М.
19	Занимательная география	5	Санькова Н. И.
20	Удивительная биология	5	Кутырева Г. В.
21	Наглядная геометрия	5	Амерева Е. Э.
22	Основы православной культуры	6-9	Дагаева Л. М.
23	За страницами учебника	6	Санькова Н. И.
24	Настольный теннис	6	Ветчинова Е. Н.
25	Основы безопасности жизнедеятельности	5-7	Попова Л. М.
26	Занимательная математика	7	Полянская Г. А.
27	Удивительная химия	8-9	Кутырева Г. В.
28	Пинг-понг	8	Ветчинова Е. Н.
29	Введение в стереометрию	9	Амерева Е. Э.
30	Основы выбора профессии	9	Лобкова И. А.
Среднее общее образование			
31	Мировая художественная культура	10	Нарбекова Г. В.
32	Основы проектной деятельности	10	Жемчужникова Н. В.
33	Основы православной культуры	10	Дагаева Л. М.
34	Секреты русского языка	10	Дагаева Л. М.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально- гуманитарное;
- техническое

Реализуемые программы дополнительного образования

№ п/п	Название кружка	Направление	Возраст	Кол-во детей	Руководитель
1	Город мастеров	художественное	10-17	10	Богданова Л.В.
2	Школа TV	социально-гуманитарное	13-17	6	Попова Л.М.
3	Волейбол	физкультурно-оздоровительное	11-17	11	Ветчинова Е. Н.
4	РИТМикс	художественное	10-17	9	Попова Л. М.

5	Кванториум	техническое	10-14	7	
---	------------	-------------	-------	---	--

Обучающиеся, занимающиеся в кружке «Школа TV», освещают школьную жизнь, снимая видеоролики, в том числе социальные, репортажи. В 2020 году «Школа TV» приняла участие в четвертом областном фестивале школьных медиа (газета, радио, телевидение) среди образовательных организаций Курской области.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года в период самоизоляции, введенной в связи с распространением коронавирусной инфекции, обучающимся было предложено использовать возможности интернет – ресурсов на занятиях дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что более половины родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что наибольшей популярностью у детей пользуются спортивно-оздоровительное и художественное направления. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

В новом учебном году следует продолжить работу по привлечению обучающихся к занятиям в объединениях дополнительного образования.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

Традиционные школьные дела и праздники.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни.

К таким делам у нас относятся:

- День Знаний
- День здоровья
- День Самоуправления
- День народного единства
- День матери
- День освобождения села Баранова от фашистских захватчиков
- День Защитников Отечества
- День Победы
- Праздник «Последний звонок».

Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее своей страны. Педагоги и школьники принимали активное участие в мероприятиях разных уровней:

- Всероссийских:
 - марафон чтения стихов в память о тех, кто ценой своей жизни отстояли мир на земле;
 - проект «Дорога памяти», посвященный 75-летию Великой Победы, организованный Минпросвещения и Минобороны России;

- диктант Победы;
- спортивно-патриотическое мероприятие "Служу Отечеству", посвящённое празднику «День Народного Единства»;
- открытый урок «Мы вместе», посвященный Дню народного единства;
- IV Всероссийский правовой (юридический) диктант
- тест на знание Конституции РФ;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Свеча Памяти»;
- георгиевская ленточка.
- Районных:
 - акция «Дорогой наших отцов и дедов», посвященной освобождению Горшеченской земли от немецко-фашистских захватчиков;
 - фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В школе проводились тематические классные часы, торжественные линейки, уроки мужества, викторины, музейные уроки, различные конкурсы, акции, посвящённые знаменательным датам – 75-летию Великой Победы, 77-летию Курской битвы, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата. Каждый год ребята нашей школы принимают участие в митинге, посвященному Дню Победы, в акции «Бессмертный полк», которая в этом году прошла в онлайн-формате.

В рамках реализации гражданско - патриотического воспитания в школе действуют военно-патриотический клуб «Гвардия». Традиционными мероприятиями клуба являются: уход за памятником воинам - односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, участие в Неделе Памяти, поисковая деятельность. Активным участником всех перечисленных мероприятий является и волонтерский отряд «Вместе мы сила». В канун дня Конституции РФ в школе проводилась неделя правовых знаний. В нашем районе стало традицией в преддверии Дня Конституции вручать 14-летним жителям района паспорта граждан Российской Федерации – первого документа, символизирующего их вступление во взрослую жизнь. В этом мероприятии приняли участие ученики нашей школы.

Спортивно-оздоровительное воспитание

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, кружки, секции. В школе работает спортивный клуб «Ника». Уже не первый год проводятся: Районный турнир по волейболу среди девушек на Кубок Горшеченского района, День Здоровья, Лыжня России, Теннисный турнир и другие спортивные мероприятия. В эти дни после уроков на спортивной площадке, проходили, как командные, так и личные состязания юных спортсменов. Учитель физической культуры, классные руководители ведут большую работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. В течение всего года школа активно участвовала в районных и региональных соревнованиях, а обучающиеся становились призерами и победителями. Ученики школы приняли активное участие во Всероссийском онлайн-тесте «Баскетбольный грамотей», посвященный Дню рождения баскетбола, во Всероссийской акции «Неделя ГТО» в рамках нацпроекта «Демография», в областном конкурсе фотографий среди школьников «Я выполняю норматив

ГТО», в областном конкурсе социальных видеороликов «Безопасность глазами детей», посвящённый 30-летию МЧС России.

В школе постоянно проводятся лекции и беседы на актуальные темы: «Мы за ЗОЖ», «Моя личная гигиена», «Мы за спорт», уроки и недели безопасности, конкурсы в онлайн формате: «Вирусу-бой! Маю-труд!», «Красота спасет мир!».

Классные руководители в течение учебного года в своей работе с детьми уделяли большое внимание профилактике ДДТТ.

Проводили:

- классные часы, динамические паузы, пятиминутки «Детская безопасность на дороге», «Безопасные каникулы»;

- практические занятия по отработке теоретических знаний ПДД при переходе на регулируемых и нерегулируемых участках дороги, знание дорожных знаков;

- конкурсы рисунков «Знай и соблюдай правила дорожного движения»;

- акцию "Письмо водителю", посвященную Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

В школе создан отряд ЮИД «Светофорик», работает дружина юных пожарных «Пламя».

Систематически рассматривались вопросы по предупреждению употребления ПАВ, «Осторожно, сниффинг!» - о новой угрозе, связанной с токсикоманией.

Проводились:

- беседы:

- по профилактике неблагоприятных для здоровья эффектов от воздействия устройств мобильной связи;

- по защите от энтеровирусной и коронавирусной инфекции;

- о правилах поведения при пожаре и безопасном поведении при землетрясении;

- Всероссийские уроки безопасности школьников: «Безопасное поведение в сети Интернет», «Урок цифры».

В новом году необходимо продолжать работу по систематическому использованию здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Спортивные достижения

(учитель Ветчинова Екатерина Николаевна)

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника	Класс	Результат
1.	Районный Рождественский турнир по волейболу среди юношей до 18 лет	Овсянников А., Логачев С., Хорошилов Д., Смоленцев К., Маршаков В.,	команда	2
2.	Районный Рождественский турнир по волейболу среди девушек до 18 лет	Овсянникова А., Починкова Д., Борисичева Ю., Косинова Ю., Борисичева В., Войнова Д., Косинова А	команда	4

3.	Первенство Горшеченского района по настольному теннису	Овсянников А.	11	1 тур
4.	Первенство Горшеченского района по баскетболу посвящённое 75 летию Победы	Овсянников А.; Логачёв С.; Хорошилов Д.	11 10 9	1 тур
5.	Итог муниципальной спартакиады обучающихся учреждений Горшеченского района Курской Области	Барановская школа		1
6.	Муниципальный этап Всероссийский спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по стритболу	Хорошилов Д., Смоленцев К., Шестаков Д.	9 9 6	2
7.	Муниципальный этап Всероссийский спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	Шипилова В., Маршаков В., Косинова А., Ефремов А., Логачёв М., Володина А.	команда	2
8.	Районный зимний фестиваль ГТО	Овсянникова А.; Сушкова В; Борисичёва Ю; Борисичёва В.	11 6 9 7	2 1 3 3
9.	Районные соревнования по волейболу на Кубок Главы Горшеченского района Лига	Овсянников А.	11	3 место
10.	Турнир по волейболу на Кубок Главы Горшеченского района среди женских команд	Овсянникова А., Починкова Д., Борисичева Ю.,	9 9 9	1 место
11.	Районные соревнования по волейболу среди юношей в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений Горшеченского района	Овсянников А., Логачев С., Хорошилов Д., Смоленцев К., Маршаков В., Ефремов А., Дрогаков А.	команда	3 место
12.	Областной чемпионат домашнего спорта #спортнормажизни	Сушкова В.	6	Участие
13.	Всероссийский дистанционный конкурс, посвящённый дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт»	Починкова Д., Сушкова В., Логачёв Т.	9 6 5	Диплом 1 степени

14.	Областной дистанционный конкурс видеороликов «Нет помехи никогда, спорту мы верны всегда»	Починкова Д., Сушкова В.	9 6	Участие
15.	Всероссийский дистанционный конкурс «Алые паруса», номинация «Спорт – это жизнь, движение, здоровье»	Починкова Д.	9	Диплом 2 степени
16.	Присвоение значков ГТО	Овсянников А. Косинова Ю. Лебедев А. Овсянникова А. Починкова Д. Борисичёва Ю. Хорошилов Д. Смоленцев К. Володина А.	11 11 11 9 9 9 9 9 9	Золото Золото Серебро Золото Золото Золото Золото Золото Золото
17.	Районные соревнования по стритболу и в связи с празднованием Дня физкультурника.	Овсянников А., Логачёв С.	11 10	1 место
18.	Районные соревнования по мини-футболу и в связи с празднованием Дня физкультурника.	Овсянников А., Логачёв С., Хорошилов Д.	11 10 9	3 место
19.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2020» (районный этап)	Винюков И., Маршаков Вл.	9 9	1 место
20.	«22-й областной фотоконкурс «Туризм в объективе», посвященный 85-летию центра туризма и Году Здоровья (районный этап)	Логачёв С.,	11	1 место
21.	Первенство Горшеченского района по баскетболу сезон 2019-2020 (финал итог)	Логачёв С.Е.	11	1 место
22.	Районные онлайн-соревнования «Пресс»	Гатилова М., Шипилова Вал., Приголовкина Ан., Цыба З.	4 8 3 5	1 место 1 место 2 место 3 место

23.	Районный Турнир по волейболу на Кубок Главы Горшеченского района 1 лига	Логачёв С.	11	2 место
24.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК по настольному теннису	Ефремов, Смоленцев, Логачёв М., Войнова Д., Косинова А., Шипилова В.	команды	1 место
25.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК по стритболу	Маршаков, Иванцов, Шестаков, Винюков	команда	2 место
26.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр ШСК по настольному теннису	Ефремов, Смоленцев, Логачёв М., Войнова Д., Косинова А., Шипилова В.	команды	1 место
27.	Турнир на Кубок Главы Горшеченского района по волейболу среди женских команд	Войнова Д.	8	1 место
28.	Открытый турнир по волейболу среди женских команд на призы Главы п.Кшенский	Войнова Д.	8	2 место

Духовно-нравственное воспитание.

Главная задача духовно-нравственного воспитания обучающихся заключалась в интересной, разнообразной творческой деятельности, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы:

- беседы по следующим темам: «Внешний облик – внутренний мир», «Человек и его судьба», «Мои нравственные ценности», «что такое толерантность?», «Умеем ли мы общаться?», «Поговорим о доброте», ««Культура речи», «Уважай старших»;
- праздничный концерт, творческая мастерская «Сюрприз для мамы», посвященный Дню матери;
- школьный конкурс художественного творчества «Пасхальная корзинка»;
- декада пожилых людей;
- школьный конкурс чтецов «Живая классика».

Педагоги и обучающиеся приняли участие в тотальном тестировании «Доступная среда». Это общероссийская акция была приурочена к международному дню инвалида, где каждый желающий мог проверить свои знания на тему доступной среды и навыков общения с людьми с инвалидностью. Проведение таких мероприятий направлено на привлечение внимания широкой общественности к проблемам инвалидов, на защиту достоинства, прав и благополучия тех, кто пострадал от тяжелой болезни с рождения, в детстве или во взрослой жизни, к вопросам их социальной адаптации и создания комфортных условий жизни для этих людей.

В следующем году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений

Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся всего	Количество правонарушений
2018	65	0
2019	64	0
2020	59	0

Сведения об обучающихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся
2018	2
2019	1
2020	0

Работа по данному направлению проводилась на уровне администрации школы, классных руководителей, Совета профилактики правонарушений.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. Для детей «группы риска» проводились профилактические мероприятия: классные часы, беседы совместно с классными руководителями и сотрудниками из правоохранительных органов (профилактические беседы об ответственности за правонарушения). В школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы. Классные руководители совместно с администрацией школы в течение учебного года проводили индивидуальные беседы с родителями, разъясняли их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей. В ходе бесед давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как организовать свободное время ребенка. Проводились посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий и занятости во внеурочное время обучающегося. Всем детям, в том числе детям « группы риска» в Новый год были закуплены подарки за счет средств местного и муниципального бюджета. Во время дистанционного обучения многодетным и малообеспеченным семьям была организована выдача продуктовых наборов. Перед началом нового учебного года

детям из многодетных, малообеспеченных семей, детям, находящимся под опекой, в трудной жизненной ситуации оказывается материальная помощь по подготовке к новому учебному году.

В течение года успешно и скоординировано работал школьный Совет профилактики правонарушений. Специалисты школы, входящие в Совет, оказывали своевременную квалифицированную помощь детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение года состоялось 6 заседаний Совета. Классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они сообщали об основных направлениях воспитательной профилактической работы с обучающимися. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В рамках школьных мероприятий профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера: профилактические мероприятия антинаркотического характера в отношении обучающихся и их родителей, классные часы, индивидуальные беседы, просмотр видеофильмов, опросы, анкетирования, родительские собрания, рейды. Мониторинг по профилактике ПАФ показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность вредных привычек и поддерживают мероприятия, направленные на профилактику этого антиобщественного явления.

На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, социальных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья -два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как разрешить конфликты, чем заняться после школы. Также распространялись памятки по безопасности детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт ко Дню матери. Родители оказывают помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, конкурсов.

Наши достижения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО руководителя</i>
	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ	Долапчи Михаил	3	Победитель	Шустова Н. А.

	«Мы гордость Родины».				
	Всероссийский конкурс «Таланты России» в номинации «Спорт и здоровье»	Овснников Александр	11	Призер	Ветчинова Е. Н.
	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность!»	Цыба Захар	4	Лауреаты	Харсун С. И.
		Русина Анастасия			
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Долапчи Михаил Шипилова Василиса	4	победители	Шустова Н. А.
	Международный дистанционный конкурс "В сердце ты у каждого, Победа!"	Лебедев Александр	11	победители	Григорова Л. М.
		Логачев Сергей	10		
	Районный конкурс рисунков, посвящённый Дню освобождения района от немецко – фашистских захватчиков	Костин Дмитрий	2	победитель	Обухова В. М.
		Логачева Злата			
		Долапчи Михаил	3	победитель	Шустова Н. А.
	Районный этап заочного областного массового мероприятия « Конкурс Зелёная планета – 2020 »	Логачева Злата	2	победитель	Обухова В. М.
		Шипилова Василиса	3	победители	Шустова Н. А.
		Долапчи Михаил	3		
	Районный конкурс рисунков, посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Воробьёв Артур	2	победители	Обухова В. М.
		Логачева Злата			
		Дунаева Юлия			
		Цыба Захар	4	победитель	Харсун С. И.
	Районный конкурс сочинений, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Бабин Денис	3	победители	Шустова Н. А.
		Долапчи Михаил			
	Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню матери	Войнова Дарья	8	победитель	Попова Л. М.
		Иванов Константин	1	победитель	Харсун С. И.

		Цыба Софья	1	победитель	
	Районный конкурс творческих работ «Неизвестному солдату посвящается...», посвященных Дню неизвестного солдата	Сушкова Виктория	7	победитель	Богданова Л. В.
	Районный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Шипилова Валентина	8	победитель	Попова Л.М.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом задачи и цели, поставленные в 2020 году, выполнены:

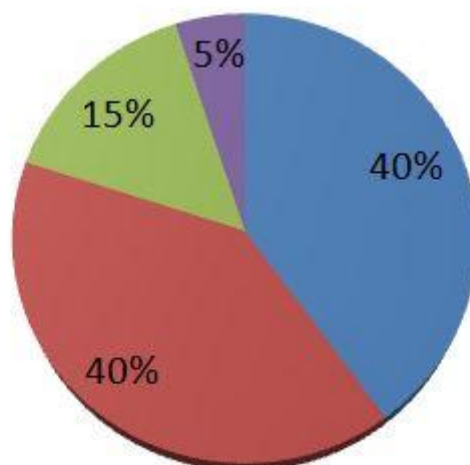
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной работы учителя физической культуры;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, формирования активной жизненной позиции, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения. В школе выстроена система государственного общественного управления. Система государственно-общественного управления школой включает в себя всех участников образовательного процесса, государственное управление школой, нормативно-правовую базу, процедуры и механизмы их взаимодействия. Задача государственно-общественного управления школой - удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Государственно-общественное управление в нашей школе пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на материальных носителях.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	65	64	59
	– начальная школа	20	24	29	29
	– основная школа	38	34	31	27
	– средняя школа	6	7	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы, что обусловлено социально-экономическим фактором территории (село)

Обучающихся с ОВЗ в 2020 не было, с инвалидностью -1(1 класс).

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

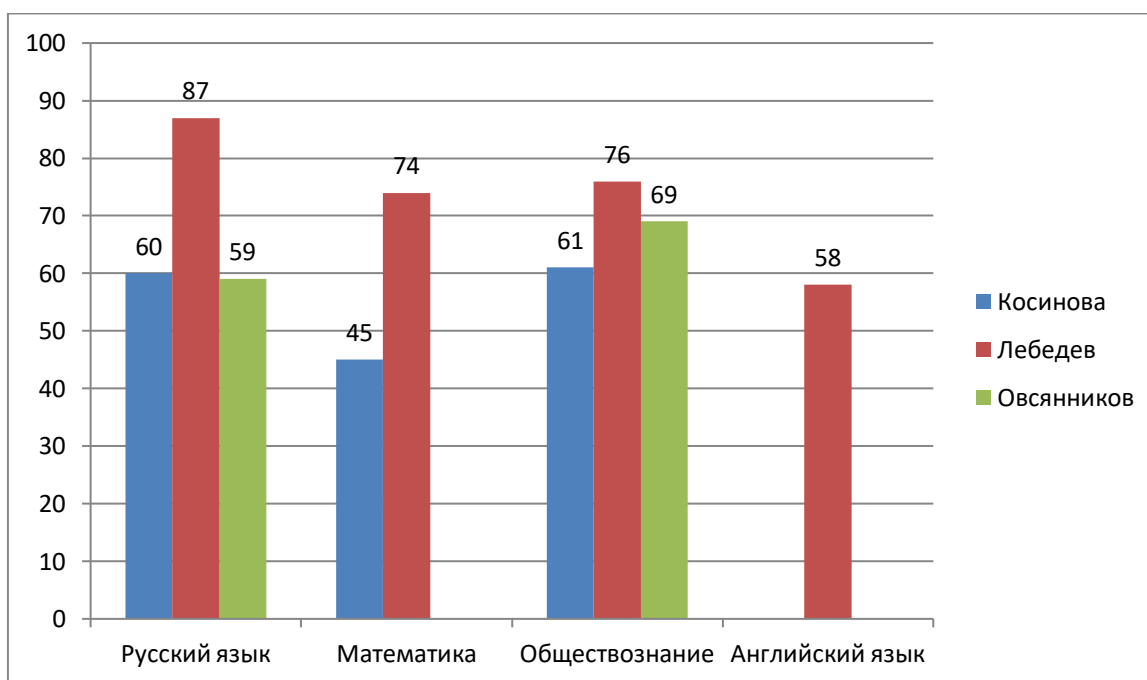
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	6	86	1	14	0	0	0	0	0	0

Косинова Юлия	60	5	45	4	61	4		
Лебедев Александр	87	5	74	5	76	5	58	5
Овсянников Александр	59	5		4	69	4		

Анализ данных показывает: в сравнении с итогами прошлого года, качество знаний стабильно(100%), 100% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 33% (1чел.) – иностранный язык (английский). Лебедев Александр по итогам успеваемости закончил обучение с золотой медалью.



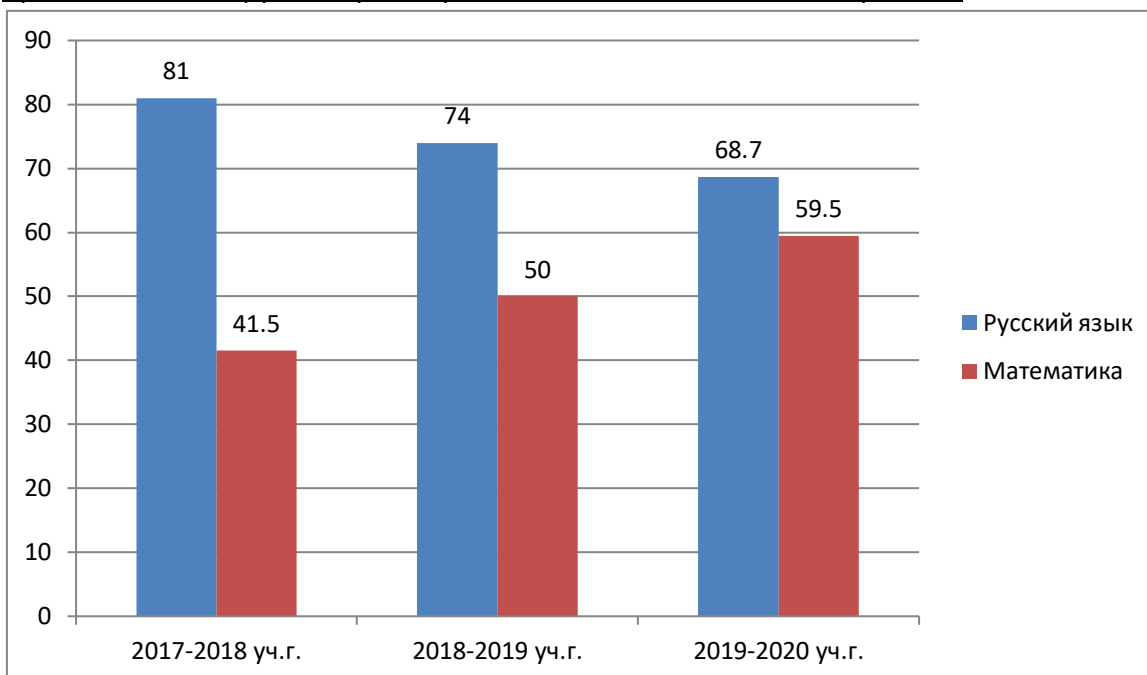
Результаты экзамена по русскому языку и математике (ЕГЭ) в 2019-2020уч. г.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2019 году показал, что выпускники школы преодолели минимальный порог баллов (27). Средний балл – 68,7.

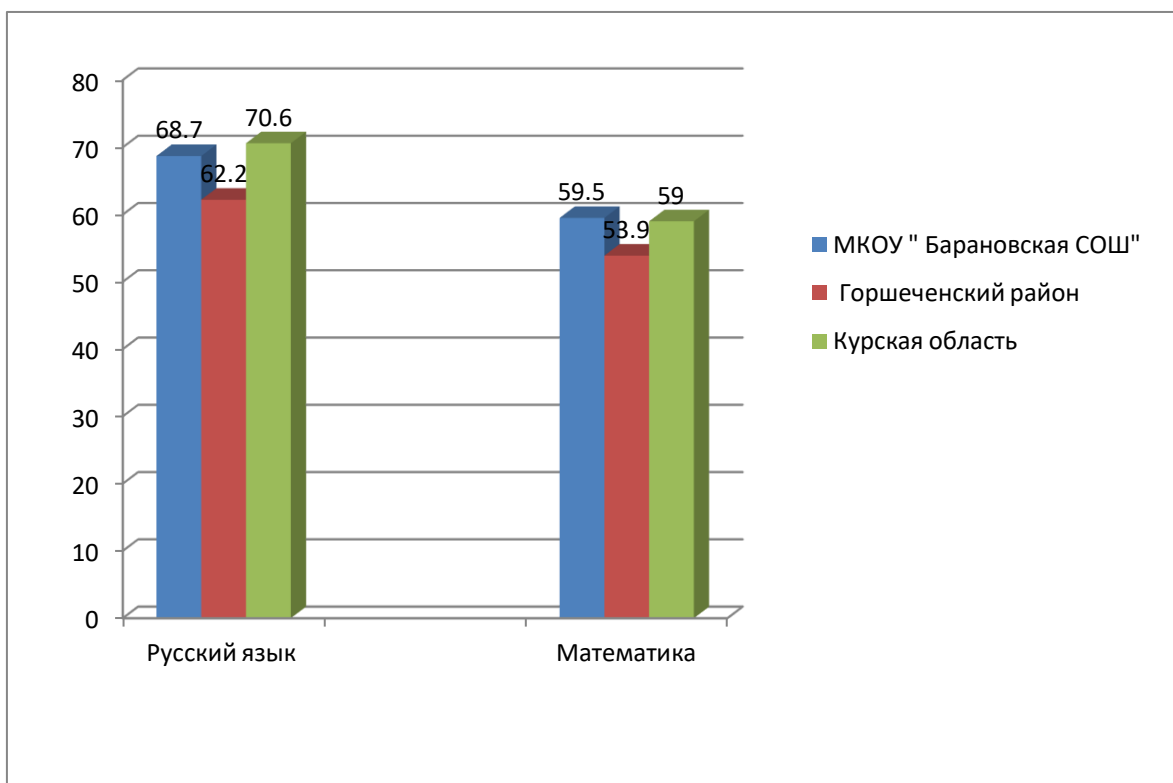
В 2020 году средний балл по школе по математике: профильный уровень – 59,5, учитель Амерева Е. Э.

Результаты экзамена по математике 2020 года выше результатов 2019 г.

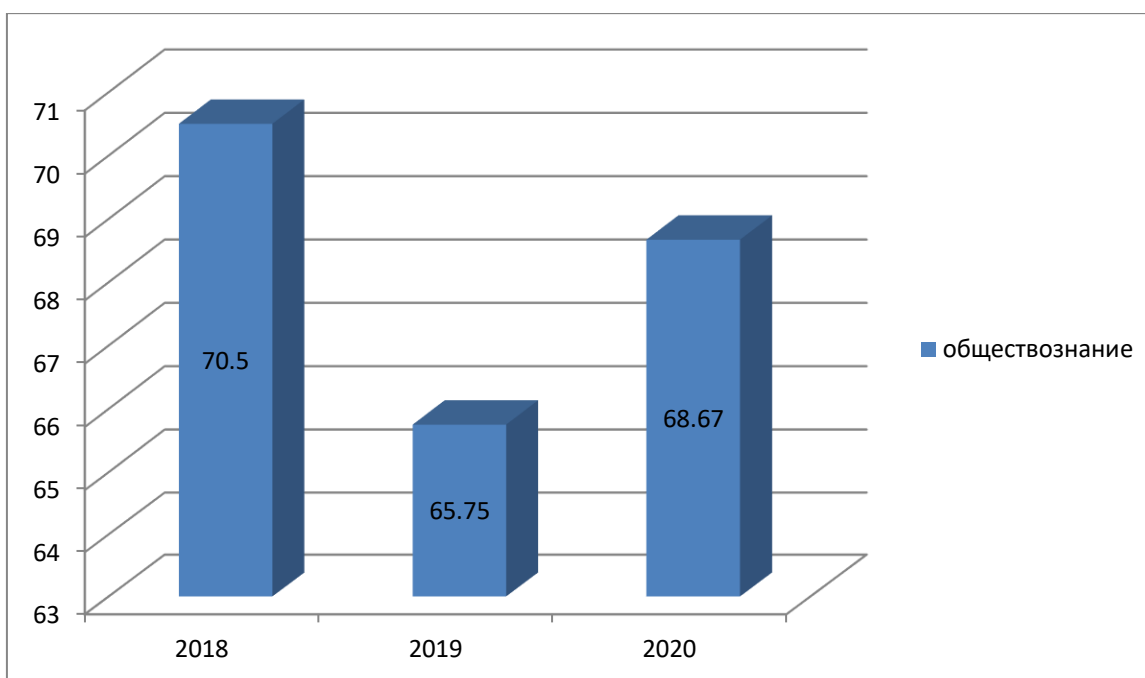
Средний балл по русскому языку и математике за последние три года



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике
в 2020 году**



Средний балл по обществознанию за последние три года



Вывод: качество знаний выпускников по обществознанию остается стабильно высоким.

Участие обучающихся в конкурсном движении.

В 2020 году приняли участие в 15 районных олимпиадах 12 обучающихся 8 -11 классов.

Уровень	Мероприятия	Класс	Ф.И. победителей / призеров	Результат
Муниципальный уровень	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	10	Володина Алена	призер
		8	Косинова Алина, Косинова Карина	призер

Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап)	10	Володина Алена	призер
	9	Винюков Иван	призер
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры (муниципальный этап)	11	Логачев Сергей	призер
Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	7	Воробьев Антон	призер
Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре (муниципальный этап)	9	Маршаков Владимир	призер
	8	Войнова Дарья	призер
Итог муниципальной спартакиады обучающихся учреждений Горшеченского района Курской Области	школа		1 место
Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества»	1	Логачева Злата	победитель
	2	Бабин Денис	победитель
	2	Шипилова Василиса	победитель
Конкурс рисунков, посвященный Дню Весны и Труда	1	Логачева Злата	победитель
	2	Долапчи Михаил	победитель
Конкурс Рисунков, посвященный Дню освобождения района	2	Долапчи Михаил	победитель
	6	Сушкова Валентина	
	3	Логачева Злата, Сафронова Полина	
Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери	2	Иванова Марина	победитель
	1	Иванов Константин,	победитель

			Цыба Софья	
Конкурс творческих работ «Добро от сердца к сердцу»	1		Локтева Дарья	победитель
Конкурс творческих работ «Свет Рождества»	2		Иванова Марина	победитель
	1		Иванов Константин	
Конкурс-выставка «Богатство страны «Светофория»	2		Бабин Денис	победитель
Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	3		Войнов Александр	победитель
Конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	6		Сушкова Валентина Приголовки и Артем	победитель
	4		Цыба Захар	
	3		Воробьев Артур, Дунаева Юлия, Логачева Злата	
Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства	6		Ефремов Александр	победитель
Районный Рождественский турнир по волейболу среди юношей до 18 лет	командные			2 место
Первенство Горшеченского района по настольному теннису	11		Овсянников Александр	1 место
Муниципальный этап Всероссийский спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по стритболу	командные			2 место
Муниципальный этап Всероссийский спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	командные			2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам	6		Шипилова Валентина	3 место
Районные соревнования по стритболу и в связи с	командные			1 место

	празднованием Дня физкультурника.	ые		
	Районные соревнования по мини-футболу и в связи с празднованием Дня физкультурника.	командные		3 место
	Районные соревнования по баскетболу в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	8	Овсянников а Анастасия, Борисичева Юлия	2 место
		7	Гарбовская Варвара	
	Зимний фестиваль ГТО	6	Шипилова Валентина	победитель
		7	Сушкова Валенина	победитель
		9	Овсянников а Анастасия, Борисичева Юлия	призер
		8	Борисичева Виктория	призер
		командные		2 место
		Районные соревнования по баскетболу (юноши)	командные	
	Районные соревнования по баскетболу (девушки)	командные		1 место
	Районные соревнования по волейболу среди юношей в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений Горшеченского района	командные		3 место
	Соревнования по волейболу на Кубок Главы Горшеченского района	командные		1 место
	«Президентские спортивные игры» по легкой атлетике среди 8 классов	командные		1 место
	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2020» (районный этап)	9	Винюков Иван. Маршаков Владимир	1 место

	«22-й областной фотоконкурс «Туризм в объективе», посвященный 85-летию центра туризма и Году Здоровья (районный этап)	11	Логачев Сергей	1 место
	Конкурс творческих работ. Конкурс социальной рекламы. Ведеоролик «здоровое питание – здоровое поколение	9	Винюков Иван	победитель
	Районный этап областного конкурса «Зеленая планета-2020»	1	Травкина Вероника, Сафронова София, Михайлюк София, иванова Марина, Гаджиев Мухаммад, Сбитнев Александр, Чуванков Александр, Шабанов Дмитрий	победитель
		6	Сушкова Валентина	
		3	Логачева Злата	
	Региональный уровень	Всероссийская олимпиада школьников по по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (региональный этап)	11	Логачев Сергей
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех»		9	Винюков Иван	Сертификат активиста
Освоение программы «Создание web-сайтов от А до Я»				
Областные соревнования по баскетболу (юноши)		командные		8 место
Областные соревнования по баскетболу (девушки)		командные		7 место

Всероссийский уровень	Приказ о присвоении спортивных разрядов По настольному теннису	11	Овсянников Александр	1 юношеский
		10	Логачев Сергей	1 юношеский
		11	Косинова Юлия	2 юношеский
	Присвоение значков ГТО	11	Овсянников Александр, Косинова Юлия	золото
		9	Овсянникова Анастасия, Починкова Дарья, Борисичева Юлия, Хорошилов Данил, Смоленцев Кирилл, Володина Алена	золото
		11	Лебедев Александр	серебро
	Марафон финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2020	11	Гребенкина Виктория	грамота
	Олимпиада по математике «Заврики» для 1-4 классов на «Учи.ру»	1	Чуванков Александр	победитель
	Олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру»	2	Чуванков Александр	победитель
		1	Володина Софья, Цыба Софья	

		3	Воробьев Арсений, Дунаева Юлия, Костин Дмитрий	
	Интернет-акция «Противопожарная безопасность»	4	Цыба Захар, Русина Анастасия	Диплом лауреата
	День Неизвестного солдата (номинация «Стихотворение»)	6	Сушкова Валентина	победитель
	Всероссийский дистанционный конкурс, посвящённый дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт»	6	Сушкова Валентина	победитель
		7	Починкова Дарья	
		5	Логачев Тимофей	
	Всероссийский дистанционный конкурс «Алые паруса», номинация «Спорт – это жизнь, движение, здоровье»	7	Починкова Дарья	призер
	Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России» номинация «Спорт и здоровье»	11	Овсянников Александр	призер
	Всероссийский День Словаря	6	Сушкова Валентина	финалист
	Конкурс «Вопросита»	4	Русина Анастасия	победитель
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	8	Косинова Алина	сертификат
Международ ный уровень	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа»	11	Лебедев Александр	победитель
		10	Логачев Сергей	победитель

		11	Косинова Юлия	призер
	II Международный дистанционный конкурс «Надежды России»	1	Локтева Дарья, Володина София, Иванов Константин, Труфанов Арсений, Цыба Софья	диплом

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Курской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	8	3	0	5	2	2	0	0	0
2019	5	1	0	4	4	4	0	0	0
2020	10	2	0	8	3	3	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно-100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 2 –совместителя.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, квалификация по диплому, общий пед. стаж,	Стаж админ. работы	Квалификационная категория
Директор	Жемчужникова Наталья Владимировна	Высшее Курский государственный университет Государственное и муниципальное управление 2012 Курский государственный университет 2012 Преподаватель экономики и права Стаж-2 года	1 год.	Первая
Заместитель директора по УР	Амерева Елена Эдуардовна	высшее Курский государственный педагогический институт	18 лет	Первая

		1990 Учитель математики МЭИБИК 2013 Государственное и муниципальное управление Стаж-29 лет		
Заместитель директора по ВР	Попова Людмила Михайловна	Белгородский Государственный Национальный исследовательский институт, 2015 начальное образование	5 лет	Первая

Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Стаж работы	Образование (что, когда окончил)	Квалификация по диплому
1.	Григорова Любовь Михайловна	33	Курский государственный педагогический институт 1993	Учитель истории и обществознания
2.	Анимова Елена Анатольевна	41	среднее специальное Курское педагогическое училище 1979	учитель начальных классов
3.	Дагаева Любовь Михайловна	37	высшее Белгородский государственный педагогический университет 1983	учитель русского языка и литературы
4.	Кутырева Галина Васильевна	39	высшее Ташкентский Государственный педагогический институт 1986	учитель биологии
5.	Лобкова Ирина Александровна	34	высшее Курский государственный педагогический институт 1987	учитель немецкого и английского языков
6.	Нарбекова Галина	31	Советский социально-	учитель начальных

	Викторовна		аграрный техникум имени В. М. Клыкова"	классов
7.	Обухова Вера Михайловна	31	среднее специальное Рыльское педучилище Курской области 1989	учитель начальных классов
8.	Харсун Светлана Ивановна	37	высшее Фрунзенский педагогический институт русского языка и литературы 1985 высшее Курский Государственный педагогический институт 1996	учитель русского языка и литературы
9.	Полянская Галина Алексеевна	38	высшее Курский Государственный педагогический институт 1982	учитель математики и физики
10.	Санькова Нина Ивановна	42	среднее специальное Курское педагогическое училище 1978 высшее Курский Государственный педагогический институт 1985	учитель начальных классов учитель географии
11.	Шустова Наталья Анатольевна	33	среднее специальное Старооскольское педагогическое училище 1987	учитель начальных классов
12.	Ветчинова Екатерина Николаевна	2	высшее ГОУ ВПО Курский Государственный Университет 2011	Биолог
13.	Коровкина Юлия Викторовна	19	высшее Елецкий государственный университет	учитель математики и информатики
14.	Дунаева Марина Викторовна	1	высшее ООО «Инфоурок» 2018	воспитатель
15.	Богданова Любовь Витальевна	2	высшее Белгородский государственный	учитель русского языка и литературы

			университет 2007	
16.	Волкова Наталья Юрьевна	9	высшее Белгородский государственный университет	учитель информатики

№ п/п	Количество всех педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Не имеют образования
1	19	15 (79%)	4(21%)	-

№ п/п	Количество всех педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории
1	19	0(0%)	16 (84%)	43(25%)

№ п/п	Количество всех педагогов	Прошли курсы повышения квалифика- за последние 5 лет	Не прошли курсы
1	19	19 (100%)	-

№ п/п	Количество всех педагогов	Имеют отраслевую награду	Не имеют
1	19	7 (41,2%)	10 (58,8%)

В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы

документации, в том числе электронный журнал. 6(37,5%) педагогов принимали участие в работе вебинаров по вопросам организации дистанционного обучения на платформах ОГПУ ДПО КИРО, «Учи.ру», «1Первое

сентября», «ЯКласс», Skysmart.

10 (62,5%) педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Современные технологии электронного обучения» в ОГПУ ДПО КИРО(36 часов), 2 -онлайн курс ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч).

Учителя школы принимали участие в конкурсах разных уровней

Уровень	награда	Номинация	Фамилия, имя, отчество преподавателя
Муниципальный	грамота	Почетная грамота Горшеченского района Курской области	Полянская Г. А.
	1 тур	Первенство Горшеченского района по настольному теннису	Ветчинова Е. Н.
	1 тур	Первенство Горшеченского района по баскетболу посвященное 75 летию Победы	Ветчинова Е. Н.
	2 тур	Первенство Горшеченского района по баскетболу посвященное 75 летию Победы	Ветчинова Е. Н.
	3 место	Участие в районных соревнованиях по волейболу на Кубок Главы Горшеченского района 1 лига	Ветчинова Е. Н.
	1 место	Первенство Горшеченского района по баскетболу сезон 2019-2020 (финал итог)	Ветчинова Е. Н.
	Победитель	Районные соревнования по волейболу на Кубок Главы Горшеченского района среди женских команд	Ветчинова Е. Н.
	Призер	Районные соревнования по волейболу «Кубок Дружбы»	Ветчинова Е. Н.
Региональный	Победитель	Областные соревнования по волейболу среди сельских районов	Ветчинова Е. Н.
	Победитель	Областные соревнования по стритболу среди женских команд (полуфинал)	Ветчинова Е. Н.
	Сертификат	Участие в региональной научно-методической сессии «Преподавание астрономии в современной школе: проблемы и пути их решения»	Амерева Е. Э.
	Сертификат	Участие в региональном мастер-классе «Решение задач по астрономии (готовимся к ВПР)»	Амерева Е. Э.
Всероссийский	Диплом	Диплом Всероссийского тестирования педагогов «Педэксперт 2020»	Анимова Е. А., Обухова В. М., Шустова Н. А.
	Диплом	II Всероссийский конкурс «Педагоги России»	Шустова Н. А.

Сертификат	Тотальный тест «Доступная среда»	Жемчужникова Н. В., Богданова Л. В., Харсун С. И., Обухова В. М. Григорова Л. М. Санькова Н. И., Шустова Н. А.
Диплом	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Григорова Л. М.
Благодарственное письмо	Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа»	Григорова Л. М.
Благодарственное письмо	Участие в создании личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»	Григорова Л. М.
Сертификат	Skysmart	Григорова Л. М., Амерева Е. Э.
Сертификат	Организация онлайн-урока финансовой грамотности для 6-11 классов	Григорова Л. М.
Сертификат	Всероссийский финансовый зачет	Григорова Л. М.
Сертификат	Всероссийский экономический диктант	Григорова Л. М.
Сертификат	Всероссийский географический диктант	Санькова Н. И.
Сертификат	Всероссийский кибердиктант по финансовой ИТ- грамотности	Григорова Л. М.
Диплом	Всероссийский экологический диктант	Григорова Л. М. Санькова Н. И.
Сертификат	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Жемчужникова Н. В., Григорова Л. М., Ветчинова Е.Н.
Сертификат	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	Григорова Л. М., Санькова Н. И.
Сертификат	Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей»	Жемчужникова Н. В., Ветчинова Е.Н., Григорова Л. М.
Сертификат	Онлайн-семинар «Бокс и единоборства: организация турниров, управление клубом и академией».	Ветчинова Е.Н.
Благодарственное	За подготовку обучающихся во Всероссийском дистанционном конкурсе	Ветчинова Е.Н.

	ное письмо	«Семья.Здоровье.Спорт»	
	Сертификат	Куратор конкурсной работы Всероссийского дистанционного конкурса «Таланты России» номинация «Спорт и здоровье» ФМВДК «Таланты России»	Ветчинова Е.Н.
	Сертификат	Онлайн тестирование по методике преподавания ОДНКНР	Санькова Н. И.
	Благодарствен ное письмо	За участие учащихся в олимпиадах «Учи.ру»	Анимова Е. А., Харсун С. И.
	Грамота	За 1 место в школе команды «Солнышко» в образовательных марафонах на «Учи.ру»	Анимова Е. А.
	Диплом	Участие в конкурсе «Лучшая методика, направленная на формирование читательской компетенции у учащихся»	Богданова Л. В.
	Диплом	Всероссийский экологический урок «На волне Черного моря»	Харсун С. И., Обухова В. М., Шустова Н. А.
	Свидетельство	Публикации на сайте «Инфоурок» Разработка открытого урока (3 шт)	Обухова В. М.
	Свидетельство	Публикации на сайте Мультиурок (4 шт)	Григорова Л. М.
	Свидетельство	Публикация на сайте «Инфоурок	Кутырева Г. В.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3634	1076
2	Педагогическая	нет	нет
3	Художественная	1804	116

4	Справочная	23	15
---	------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet	Подключена
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего -из них используются в учебном процессе	23 18
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
Количество интерактивных досок	4
Сайт организации	www:gor-bar.ru

О компьютерном оборудовании и программном обеспечении Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Количество	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется	Год установки
Интерактивный комплекс: Монитор ASUS Процессор PentiumI PentiumIG4400	1 8	Кабинет информатики	Учителя, обучающиеся	2018
Монитор Aser Процессор Intel® Celeron	1	Кабинет английского языка	Учителя, обучающиеся	2006
Монитор Aser Процессор Intel® Celeron	1	Кабинет русского языка и литературы	Учителя, обучающиеся	2006
Монитор ASUS Процессор Pentium® G4400	1	Кабинет информатики	Учителя, обучающиеся	2018
Монитор Asus	1	Кабинет истории	Учителя,	2013

Процессор Intel® Pentium®			обучающиеся	
Монитор Asus Процессор Celeron® CPU	1	Кабинет математики	Учителя, обучающиеся	2012
Монитор Aser Процессор Intel® Celeron	1	Кабинет начальных классов	Учителя, обучающиеся	2007
Монитор Aser Процессор Intel® Celeron	1	Кабинет начальных классов	Учителя, обучающиеся	2007
Монитор Philips Процессор Intel® Pentium® I	1	Кабинет начальных классов	Учителя, обучающиеся	2013
Ноутбук Lenovo G505S/59409316	1	Кабинет начальных классов	Учителя, обучающиеся	2014
Монитор ASUS Процессор Intel® Pentium® I Insid(R)	1	Кабинет директора	Директор	2017
Монитор Prestig10 Процессор Intel(R) Pentium(R)	1	Учительская	Учителя	2007
Монитор Sony Процессор Intel(R) Pentium(R)	1	Учительская	Учителя	2008
Ноутбук Lenovo 320-151 AP	1	Учительская	Учителя	2017
Интерактивный комплекс: Монитор Bolinea Процессор Intel(R) Pentium(R) Интерактивная доска Interwrite	1	Кабинет физики	Учителя, обучающиеся	2007

Программное обеспечение

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Информационно-аналитическая система	Аверс: Управление образовательным учреждением. КРМ «Директор»	ООО «ФинПромМаркет – XXI»	Управление образовательным процессом
Информационно-аналитическая система	Аверс: Электронный классный журнал с модулем «Электронный дневник»	ООО «ФинПромМаркет – XXI»	Управление образовательным процессом
Антивирусная программа	Антивирус Касперского (версии 6.0, 11.0, 12.0)	Лаборатория Касперского	Защита программного обеспечения от вирусов
Программный продукт «Базовый»	Microsoft Windows 7,	Корпорация Microsoft	

	Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio		
--	---	--	--

Дополнительное оборудование

Наименование	Марка, модель	Количество	Год установки
Принтер	Canon,i-sensys MF 3010	1	2011
Принтер	i-sensys MF 4018	1	2007
Принтер	Canon,Laser SHOT LBP-1120	1	2004
Принтер	HP LaserJet 1018	1	2006
Сканер	BenQ(Scanner 5000)	1	2006
МФУ	LaserJetM1132MFP	2	2013
МФУ	LaserJetPro MFP	1	2018
Мультимедийный проектор	Casio(Greenslim)	1	2013
Мультимедийный проектор	InFocus	1	2018
Мультимедийный проектор	Beno	1	2013
Мультимедийный проектор	EPSON	1	2007
Телевизор	LG	1	2006
Интерактивная доска	MimioView	2	2013
Интерактивная доска	IQBoard	1	2018
Плазменная панель	LED 50 DNS M50 DM8 (FHD)	1	2014
Видеокамера	Sony HXR MC 1500P	1	2014
Зеркальная камера	Canon EOS 4000 D	1	2018

VIII. Оценка материально-технической базы

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

Материально-техническая база школы и оснащённость образовательного процесса:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Учебные кабинеты	12
2.	Спортивный зал	1
3.	Библиотека	1
4.	Слесарная мастерская	1
5.	Кабинет обслуживающего труда	1
6.	Столовая	1

В соответствии с требованиями ФГОС в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Барановская средняя общеобразовательная школа», имеются:

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с оборудованными книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технической базы в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Барановская средняя общеобразовательная школа» осуществлена по следующей форме.

№ п/п	Требования нормативных и локальных актов	ФГОС,	Компоненты оснащения	Имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников		Учебные кабинеты Лаборантские	11 2
2.	Лекционные аудитории			
3.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, спортом		Спортзал Гимнастический зал Библиотека Спортивная площадка	1 1 1 1
4.	Необходимый для реализации учебной и внеучебной деятельности лаборатории и мастерские		Кабинет обслуживающего труда Мастерская	1 1
5.	Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы		См. ниже	

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/и меется в наличии
Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной	1.1.Нормативные документы, программно - методическое обеспечение, локальные акты:	Имеются
	Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	10

школы	Акустическая система	1
	Интерактивная доска	2
	Проектор мультимедийный	1
	Многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер)	3
	Веб - камера	1
	Музыкальный центр	1
	Ноутбуки	2
	Сканер	1
	Видео камера	1
	Электрифицированный обучающий комплект по физике для обучающихся образовательного учреждения	1
	Клавиатура музыкальная	1
	Лыжи и лыжные ботинки	50
	Канат для перетягивания	1
	Школьная доска настенная одноэлементная	5
	Школьная доска настенная трехэлементная	7
	Кресло компьютерное	5
	Шведская стенка	1
	Станок сверлильный	1
	Станок токарный по дереву	1
	Стол демонстрационный для кабинета физики	1
	Стол письменный	14
	Стол компьютерный	8
	Токарный станок	1
	Стол для настольного тенниса	1
	Швейные машины	4
	Телевизор	2

	Баскетбольные щиты	2
--	--------------------	---

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

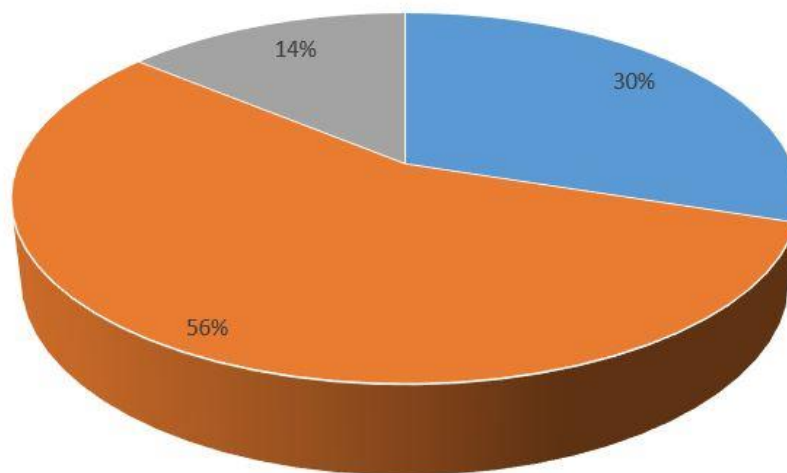
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (57%)
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл выпускников 9 класса по математике	балл	3,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек	45 (70%)

от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		0 (0%)
– первой		16 (84%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		12 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей
направленности за 2020 год**

Общие сведения

Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 132 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 48,3 кв. м.

Цель деятельности Дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании и утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 13 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 3-4 года – 1 ребенок;
- 4-5 лет – 3 ребенка;
- 5-6 лет – 5 детей;
- 6-7 лет – 4 ребёнка.

В 2020 году в Дошкольной группе для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольной группы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	83,3%
Неполная с матерью	2	16,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	16,6%
Два ребенка	7	58,3%
Три ребенка и более	3	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и

родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группы (ООП Дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы в мае 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	16	100	0	0	16	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	16	100	0	0	0	100

В мае 2020 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Курской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Были трудности в организации дистанционных занятий по физической культуре и музыке со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

III. Оценка организации и учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Дошкольной группы ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников—термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная группа уведомляет администрация Дошкольной группы;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Дошкольной группы насчитывает 1 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги– 13/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошел 1 работник Дошкольной группы.

По итогам 2020 года Дошкольная группа перешла на применение профессиональных стандартов. 1 педагогический работник Дошкольной группы соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Высшее образование имеют два работника Дошкольной группы. Три работника имеют среднее профессиональное образование.

В 2020 году воспитатель Дошкольной группы принял участие:

- Диктант по общественному здоровью
- Межрегиональная конференция «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования к профессии».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателя по применению им информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагог испытывал существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и

их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсам. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение дошкольной группы достаточно для реализации образовательных программ. Однако Дошкольная группа недостаточно оснащена техническим и компьютерным оборудованием.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- Групповая комната– 1;
- Кабинет воспитателя– 1;
- Физкультурный зал– 1;
- Буфетная– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зону.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Барановская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с ФГОС ДО» от 08.11.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы оказали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	13
		13
		0
		0
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	13 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1 1
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(10%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в дошкольной группе:	да/нет	

Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

