

Утверждено
Директор Дунаева М.В.
Приказ № 80 от 26.03.25 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Барановская
средняя общеобразовательная школа» Горшеченского района Курской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барановская средняя общеобразовательная школа» Горшеченского района Курской области |
| Руководитель | Дунаева Марина Викторовна |
| Адрес организации | 306840, Курская область, Горшеченский район, село Бараново, улица Лихачева, д. 42. |
| Телефон | 8(47133)3-37-35 8(47133)3-37-49 |
| Адрес электронной почты | gorshechen634@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Горшеченский район» |
| Дата создания | 1982 год |
| Лицензия | Выдана 06 декабря 2016г. Регистрационный номер № Л035-01252-46/00279500 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Выдано 02 декабря 2016г. Регистрационный номер № А007-01252-46/01174347 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

1.10. Количество обучающихся в учебном заведении:

- дневная школа – 59 обучающихся;
- дошкольная группа – 10 детей.

1.11. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I уровень - дошкольное образование – 10 детей.

Дошкольное образование направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

II уровень - начальное общее образование – 15 чел. (1 кл. – 1 чел.; 2 кл. – 3 чел., 3 кл. – 3 чел.; 4 – 8 чел.). Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

III уровень – основное общее образование – 42 чел. (5 кл. – 7 чел.; 6 кл. – 10 чел.; 7 кл. – 7 чел.; 8 кл. – 9 чел.; 9 кл. – 9 чел.). Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к

социальному самоуправлению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

I V уровень - среднее общее образование – 2 чел. (10 кл. – 1 чел.; 11 кл. – 1 чел.) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществлялась на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы школы в 2024 году – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному краю и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного военно-патриотического, спортивного клубов, волонтерского отряда и др.;
- 7) организует для школьников мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: Основные школьные дела, «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Внешкольные мероприятия, «Самоуправление», «Проориентация»; «Работа с родителями (законными представителями)»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела» и «Безопасность жизнедеятельности» (НОО, ООО, СОО), «Экскурсия, походы» и «Организация предметно-эстетической среды» - (НОО), «Детские общественные объединения», «Музейное дело» - (ООО), «Школьные медиа», «Волонтерство» - (СОО).

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

«Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Барановская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. В школе 11 классных руководителей, из них 1 начинающий молодой специалист.

| Показатели оценки деятельности классного руководителя | Содержание оценки |
|--|--|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за год. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 90% (10% - классные руководители первый год) |
| Уровень воспитанности обучающихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П.Капустиной и М.И.Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 72-100 %. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май) |
| Приобщение к здоровому образу жизни. | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; |

| | |
|--------------------------|---|
| Экологическое воспитание | спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях по безопасности; тематических классных часах и др. |
|--------------------------|---|

Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

| Год | Количество обучающихся всего | Количество правонарушений |
|------|------------------------------|---------------------------|
| 2021 | 59 | 0 |
| 2023 | 65 | 0 |
| 2024 | 61 | 0 |

Сведения об обучающихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

| Год | Количество обучающихся |
|------|------------------------|
| 2021 | 0 |
| 2023 | 0 |
| 2024 | 0 |

В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Сложные отношения между учениками в 5 и 6 классах. Ребята часто нарушают дисциплину на переменах, уроках, портят мебель. Классным руководителям необходимо продолжить работу по сплочению классных коллективов, необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки. Внеурочную деятельность реализуют классные руководители 1-11 классов, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЗР, учителя-предметники. Занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%, 10 - 11 классах – 100%. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов.

Информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наименование внеурочной деятельности | Фактическое количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность на конец 2024 г. В том числе по возрастам |
|--------------------------------------|--|

| | Всего детей | 1-4 классы (7-10) | 5-9 классы (11-15) | 10-11 класс (16-17) | Из них детей, состоящих на профилактическом учете |
|---------------------------|-------------|-------------------|--------------------|---------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | 59 | 15 | 42 | 2 | 0 |
| Духовно-нравственное | 59 | 15 | 42 | 2 | 0 |
| Общеинтеллектуальное | 59 | 15 | 42 | 2 | 0 |
| Общекультурное | 59 | 15 | 42 | 2 | 0 |
| Социальное | 59 | 15 | 42 | 2 | 0 |

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

| №п/п | Название | Класс | Руководитель |
|------------------------------------|----------------------------|--------|---|
| Начальное общее образование | | | |
| 1 | Разговоры о важном | 1-4 | Шустова Н. А., Обухова В. М., Шевченко Н. В., Маликов Р.А. |
| 2 | Финансовая грамота | 1-4 | Шустова Н. А., Обухова В. М., Шевченко Н. В., Маликов Р.А. |
| 3 | Орлята России | 1-4 | Шустова Н. А., Обухова В. М., Шевченко Н. В., Маликов Р.А. |
| 4 | Театральная мастерская | 1-4 | Шустова Н. А., Обухова В. М., Шевченко Н. В., Маликов Р.А. |
| 5 | Тропинка в профессию | 1-4 | Шустова Н. А., Обухова В. М., Шевченко Н. В., Маликов Р.А. |
| 6 | Я курянин | 1-4 | Шустова Н. А., Обухова В. М., Шевченко Н. В., Маликов Р.А. |
| 7 | Физическая культура | 4 | Шустова Н. А. |
| Основное общее образование | | | |
| 8 | Разговоры о важном | 5-9 | Полянская Г.А., Валетова Е.А., Павлов Е. А., Попова Л.М., Нарбекова Г. В. |
| 9 | Россия мои горизонты | 6-9 | Валетова Е.А., Попова Л.М., Павлов Е. А., Нарбекова Г. В. |
| 10 | Функциональная грамотность | 5- 9 | Валетова Е.А. |
| 11 | Я курянин | 5-6 | Григорова Л.М., Воинов М.С. |
| 12 | Робототехника | 8 | Павлов Е.А. |
| 11 | Я, ты он, она... | 5 | Полянская Г.А. |
| 12 | ИУП | 6-9 | Валетова Е.А., Павлов Е. А., Попова Л.М., Нарбекова Г. В., |
| 13 | Школа безопасности | 5-7 | Павлов Е. А. |
| | Химический анализ | 9 | Гриднева Л.С. |
| | Экспериментарий по физике | 7-9 | Гриднева Л.С. |
| 14 | ИКТ | 9 | Павлов Е. А. |
| 15 | Физическая культура | 6,9 | Воинов М.С. |
| Среднее общее образование | | | |
| 16 | Разговоры о важном | 10- 11 | Богданова Л. В., Григорова Л.М. |
| 17 | Россия мои горизонты | 10- 11 | Богданова Л. В., Григорова Л.М. |

| | | | |
|----|----------------------------|--------|----------------|
| 18 | Функциональная грамотность | 10- 11 | Валетова Е.А. |
| 19 | Семьеведение | 10-11 | Попова Л.М. |
| 20 | Физическая культура | 10-11 | Воинов М.С. |
| 21 | ИУП | 10 | Григорова Л.М. |

- художественное;
- физкультурно- спортивное;
- социально - гуманитарное;
- естественно - научное.

Реализуемые программы дополнительного образования

| № п/п | Название кружка | Направление | Возраст | Кол-во детей | Руководитель |
|-------|------------------------|-------------------------------|---------|--------------|----------------|
| 1 | Город мастеров | художественное | 7-11 | 15 | Шевченко Н. В. |
| 2 | Школа TV | социально- гуманитарное | 11-17 | 9 | Маликов Р.А. |
| 3 | Волейбол | физкультурно- оздоровительное | 11-17 | 23 | Воинов М.С. |
| 4 | РИТМикс | художественное | 11 -17 | 21 | Попова Л.М. |
| 5 | Занимательная ботаника | Естественно - научное | 10-12 | 14 | Валетова Е.А. |

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различных уровней:

| № п/п | Месяц | Название мероприятия | Ф.И. участника | Результативность |
|-------|---------|--|---|---------------------------------|
| 1 | Январь | Районный этап областного конкурса- выставки «Богатство страны Светофория» | Школьный театр «Сюрприз» | призеры |
| 2 | Февраль | Районный этап регионального фестиваля школьных театров | Театр «Сюрприз» | призеры |
| 3 | Март | Районный этап областного массового мероприятия «Правила дорожного движения- наши верные друзья!» | Театр «Сюрприз» | призеры |
| 4 | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Воинов Александр | призер |
| 5 | | Районный конкурс рисунков «Неопалимая Купина» | Травкина Вероника | победитель |
| 6 | Апрель | Районный конкурс творческих работ «Пасха – праздник Светлого Христова Воскресения» | Театр «Сюрприз» Иванов Тимофей Логачев Спиридон | призеры победитель призер |

| | | | | |
|----|---------|---|--|--|
| 7 | | Муниципальный этап конкурса творческих работ «Гренадеры, вперед» | Травкина Вероника Пожидаев Иван Фатееву Михаил | призеры |
| 8 | | Муниципальный конкурс видеороликов «Смотр музеев» | Логачев Михаил, Михайлюк Алена, Валетов Артем, Логачева Злата | призеры |
| 9 | | Муниципальный этап по баскетболу 3х3 | Команда юношей | Победители |
| 10 | | Муниципальный этап по баскетболу 3х3 | Команда девушек | Призеры |
| 11 | | Муниципальный этап по мини-футболу 5х5 | Команда юношей | Призеры |
| 12 | Октябрь | Районный конкурс рисунков «Славим возраст золотой» | Травкина Вероника | призер |
| 13 | | Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» | Танцевальный коллектив «РИТМикс» | победители |
| | | | Школьный театр «Сюрприз» | призеры |
| 14 | | Районный творческий конкурс «Мы едины, мы сильны» | Травкина Вероника Приголовкина Анна | победитель призер |
| 15 | Ноябрь | Районный творческий конкурс «Единственной маме на свете!» | Травкина Вероника Смоленцева Ульяна Пожидаев Иван | победитель победитель победитель |
| 16 | Декабрь | Районный этап областного конкурса «Свет Рождества» Номинация «Арт –Ёлка» | Иванова Дарина Валетовы Артем и Мария | победитель призеры |
| 17 | | Районный этап областного конкурса «Славим героев Отечества!» | Травкина Вероника Фатеев Михаил Иванова Дарина | призер призер призер |
| 18 | | Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-баскет» | Логачев Тимофей Цыба Захар Маренков Иван Войнов Александр Бабин Денис Гатиллов Михаил Шестаков Артем | Призеры |

Урочная деятельность

Уроки педагогов школы соответствуют требованиям ФГОС. На уроках используют элементы современных технологий: ИКТ, проектной деятельности, проблемного обучения и др. Учебная и воспитательная деятельности соответствуют принципам учета индивидуальных особенностей, развивающего обучения. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы, виды и методы работы.

Содержание уроков способствует развитию самостоятельности, познавательной активности, исследовательских навыков, творческих способностей обучающихся.

Воспитательные цели урока являются основополагающими. Они направлены на решение воспитательных задач, характерных для каждого уровня образования.

В рамках данного модуля учителя школы принимали участие в организации и проведении уроков воспитательной направленности:

- Всероссийский урок науки и технологий;
- Всероссийский урок «Достижения России»;
- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»;
- урок мира «Трагедия Беслана в наших сердцах»;
- урок памяти «История одного подвига»;
- урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- урок мужества «Курск – возвращение».

Самоуправление

В январе 2024 года прошли выборы в Совет обучающихся школы, который координирует работу обучающихся всех классов и классных руководителей при организации общешкольных дел. За прошлый год Советом обучающихся школы проведены следующие мероприятия:

- экологическая акция «Зеленая планета»;
- День ученического самоуправления», приуроченный ко Дню учителя (1-11 классы);
- трудовой десант «Чистый двор» (1-11 классы),
- единый урок «Права человека» в 3-8 классах;
- разработка новогодних сценариев и проведение новогодних классных часов для обучающихся 1-8 классов.

Многие школьники подходят добросовестно к выполнению своих обязанностей, чувствуют свою ответственность за происходящее в школе. Они с удовольствием участвуют в организации и проведении мероприятий. Но не всегда ребята выступают инициаторами школьных или классных дел. Педагогам школы необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Работа с родителями (законными представителями)

Проводятся общешкольные и классные собрания. Для взаимодействия с родителями в каждом классе открыт родительский чат. Осуществлялись инструктажи родителей по вопросам безопасности, индивидуальные консультации и беседы по телефонам.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Нередко работа с родителями сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, оказывает помощь и поддержку.

Профориентация

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» ведется для обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда.

Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия села, района.

Были проведены мероприятия, в которых школьники принимали участие:

- открытые уроки на платформе «Билет в будущее»;
- тематические беседы «Мой труд - моя учёба»;
- тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»;
- знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел общешкольных преобразовался в классные творческие дела: День народного единства, День матери, Новый год.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни.

К таким делам у нас относятся:

- День Знаний
- День здоровья
- День Самоуправления
- День народного единства
- День матери
- Новый год
- День освобождения села Бараново от фашистских захватчиков
- День Защитников Отечества
- День Победы
- Праздник «Последний звонок».

Большинство общешкольных дел всегда планируется, организуется, проводится и анализируется совместно – школьниками и педагогами. Дела проводятся по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, интеллектуальное, экологическое и спортивное. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Экскурсии, экспедиции, походы

Школьники 2-11 классов вместе с педагогами посетили памятник природного регионального значения «Балка к юго-западу от с.Кунье». Экскурсия подарила массу положительных эмоций.

При проведении экскурсий ребята осознали насколько важно беречь нашу природу. По окончании экскурсий проводится совместный анализ с классным руководителем.

Организации предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года в школе были проведены акции «Окна Победы», «Новогоднее окно». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. К новогодним праздникам в вестибюле была создана фотозона.

Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях. Временами происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми.

Детские общественные объединения

В школе действуют 5 детских школьных объединений. В военно – патриотическом клубе «Гвардия» занимается 12 обучающихся. Традиционными мероприятиями клуба являются: уход за памятником воинам – односельчанам погибшим в годы Великой Отечественной войны, братской могилой; участие в Вахте Памяти. Ко Дню Героев Отечества была организована торжественная линейка «Дни воинской славы России», на которой члены патриотического клуба рассказали об истории праздника и выдающихся героях нашей страны, села. Гвардейцы приняли участие в акции «Гирлянда памяти», митинге, посвященном 80-годовщине освобождения села Бараново от фашистских захватчиков.

Волонтерский отряд «Вместе мы сила» в составе 8 обучающихся принял активное участие в (во):

- Всероссийском эко-субботнике «Зеленая Россия», приуроченном ко Всемирному дню чистоты;
- Всероссийской экологической акции БумБатл, собрали 450 кг. макулатуры;
- Благотворительной ярмарке.

Отряд «ЮИД» провёл акцию среди учеников школы «Безопасная дорога».

Детские общественные объединения привлекательны, интересны, многие школьники активно участвуют в мероприятиях. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. В следующем году необходимо продолжить работу.

Школьные медиа

В школе работает кружок «Школа ТВ», в котором занимаются 9 обучающихся. Совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. Ребята освещают школьную жизнь через фотоотчеты, снимают видеоролики и размещают материал на сайте школы. В следующем году необходимо активизировать работу по участию ребят в творческих конкурсах различных уровней.

Безопасность жизнедеятельности

Данный модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, инструктажей для обучающихся и родителей «Безопасные каникулы», индивидуальных бесед, тренировочных упражнений по эвакуации на случай пожара и ЧС. Для каждого класса разработан перечень классных часов, представленный в планах воспитательной работы классных руководителей. Реализуется программа дополнительного образования «Школа безопасности» для 5-9 классов. В рамках модуля проводятся общешкольные мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к своему здоровью, формирование потребности в соблюдении правил ЗОЖ. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок безопасности;
- информационный урок электробезопасности, организованный ПАО «Россети Центр» «Курскэнерго»;
- профилактическая акция "Внимание, дети!";
- тематический урок «Алкоголь... признать виновным!», посвященный Всемирному дню трезвости;
- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- профилактический урок, посвященный Всемирному дню отказа от курения;
- неделя доброты, посвященная Международному Дню инвалидов.

Особое внимание уделялось работе с детьми из неблагополучных семей, с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Проводились беседы, классные часы, занятия по профилактике суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье», «Детский телефон доверия», «Профилактика конфликтности в подростковой среде».

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников показал, что положительными в работе школы являются следующие моменты:

- положительное отношение большинства школьников к таким базовым ценностям, как свобода выбора, здоровье, семья, гуманность, труд;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- соблюдение школьных традиций.

Необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско-патриотическое воспитание,
- формирование положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, мир, Отечество;
- обучение лидеров ученического самоуправления;
- вовлечение обучающихся в конкурсную деятельность разных уровней;
- привлечение родителей к проведению мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения. В школе выстроена система государственного общественного управления. Система государственно-общественного управления школой включает в себя всех участников образовательного процесса, государственное управление школой, нормативно-правовую базу, процедуры и механизмы их взаимодействия. Задача государственно-общественного управления школой - удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Государственно-общественное управление в нашей школе пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|---------------------------|---|
| Совет школы | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 66 | 66 | 62 | 59 |
| | – начальная школа | 31 | 32 | 21 | 15 |
| | – основная школа | 32 | 31 | 39 | 42 |
| | – средняя школа | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | | | |
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|
| | аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | - | - | - | - |
| | – средней школе | 1 | - | - | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильно невысоким, за последние пять лет снизилось на 10,61%, что обусловлено социально-экономическим фактором территории (село)

Обучающихся с ОВЗ в 2024 – 1(6 класс), с инвалидностью -1(5 класс).

График ВПР за 2024 был выполнен (приложение 1).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году

| Клас-сы | Все го обу-ч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---------|-----------------|-----------------|-----|--------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 15 | 79 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2023 - 72%), учащихся, окончивших учебный год с отличной успеваемостью остается стабильным (16%). Не успевающих нет.

Запланированные на март-апрель всероссийские проверочные работы были выполнены учащимися 4 класса. В целом все обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, качество знаний в большинстве случаев соответствует отметкам по журналу (*приложение1*).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 38 | 100 | 16 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 6 процентов (в 2023 - 48%). Отличников нет (в 2023г. -1 чел).

Запланированные на март-апрель всероссийские проверочные работы были выполнены учащимися 5 – 8 классов. В целом все обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов, качество знаний в большинстве случаев соответствует отметкам по журналу (*приложение1*).

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

На основании п. 31.3. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" в котором указано, что система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать оценку проектной деятельности обучающихся, выпускники 9 класса выполняли индивидуальные проекты. Результаты проектной деятельности представлены в таблице. (Таблица)

Итоги защиты индивидуальных проектов, 9 класс.

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Тема проекта | Оценка (уровень) |
|-------|--------------------|-------|---|------------------|
| 1 | Богданов Александр | 9 | Национальное блюдо Горшеченского района | повышенный |
| 2 | Богатырёв Артём | 9 | Моя будущая профессия – машинист локомотива | повышенный |
| 3 | Логачев Тимофей | 9 | Востребованные профессии в алюминиевой промышленности | базовый |
| 4 | Михайлюк Алёна | 9 | Наши земляки – участники СВО | повышенный |

Трое выпускников (75%) защитили проект на повышенном уровне, один ученик – на базовом.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы обучающихся 9 класса

В 2023-24 учебном году 9 класс окончили 4 обучающихся.

Все выпускники 9 класса получили оценку «зачет» по итоговому собеседованию и были допущены к государственной (итоговой) аттестации (протокол педсовета № 5 от 22.05.2024 г.).

В 2024г в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» от 25.04.2024г., № 1-526 ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи участникам ГИА аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IXклассе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок заIXкласс.

По итогам промежуточной аттестации все четверо девятиклассников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном (общем) образовании

Вывод:

Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ показывает, что качество освоения программ основного общего образования ниже средних по школе на 14% (в среднем по школе 56%), что характерно для основного образования в сельской местности нашей страны. Представленные выше данные свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников.

По итогам проведённой промежуточной аттестации за курс основной школы успеваемость составила 100%. Все выпускники подтвердили свои знания по предметам.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | Переведены условно | | Сменил форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|--------|--------------------|--------|-----------------------|---|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | Сотметкам и «4» и «5» | % | Сотметкам и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно (100%)

4 декабря 2024г в качестве допуска к ГИА учащийся 11 класса Логачев Михаил писал итоговое сочинение (изложение). Оценка зачтено. Также выпускник выполнил и на высоком уровне защитил индивидуальный проект «Земляки: Лихачев Владимир Николаевич». Оценка – отлично.

В 2024г в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» от 25.04.2024г., № 1-525 ГИА осуществлялась по выбору участника. Выпускником 11 класса, Логачевым Михаилом была выбрана форма ГИА-ЕГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и предмету по выбору – обществознание.

Результаты итоговой аттестации, 11 класс представлены в таблице (Таблица 32).

Таблица 32.

Результаты итоговой аттестации 11 класса

| Список обучающихся | Предмет | | | | | |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
| | Русский язык | | Математика | | Обществознание | |
| | <i>Сертификационный балл</i> | <i>Итоговая отметка</i> | <i>Сертификационный балл</i> | <i>Итоговая отметка</i> | <i>Сертификационный балл</i> | <i>Итоговая отметка</i> |
| Логачев Михаил Евгеньевич | 52 | 4 | 46 | 4 | 67 | 4 |

Анализ данных показывает: в сравнении с итогами прошлого года, качество знаний стабильно (100%).

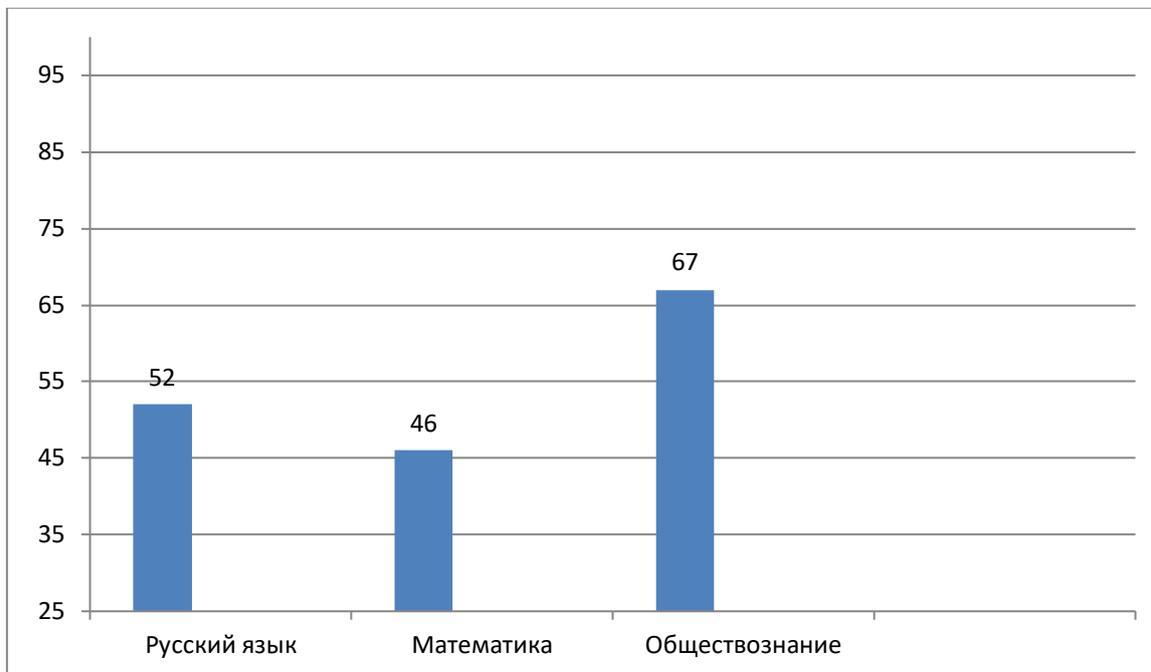


Рис.1. Результаты ГИА 2024.

Результаты экзамена по русскому языку и математике(ЕГЭ) в 2023-2024уч.

Г.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2024 году показал, что выпускник школы преодолел минимальный порог баллов (27). Средний балл – 52, учитель Богданова Л. В.

В 2024 году средний балл по школе по математике: профильный уровень – 46, учитель Полянская Г. А.

Результаты экзаменов в 2024 году ниже результатов 2022, 2023гг.

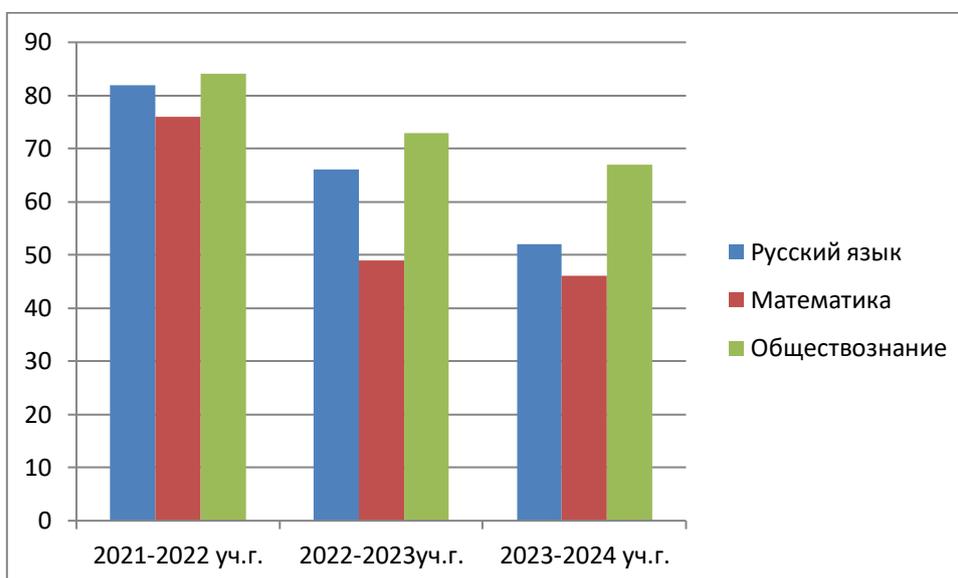


Рис.2. Средний балл по русскому языку и математике за последние три года

В 2024 году ЕГЭ как форму проведения ГИА выбрали 78% выпускников Курской области.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 2024 году показывает, что средний балл по математике и русскому языку ниже, чем по Курской области.

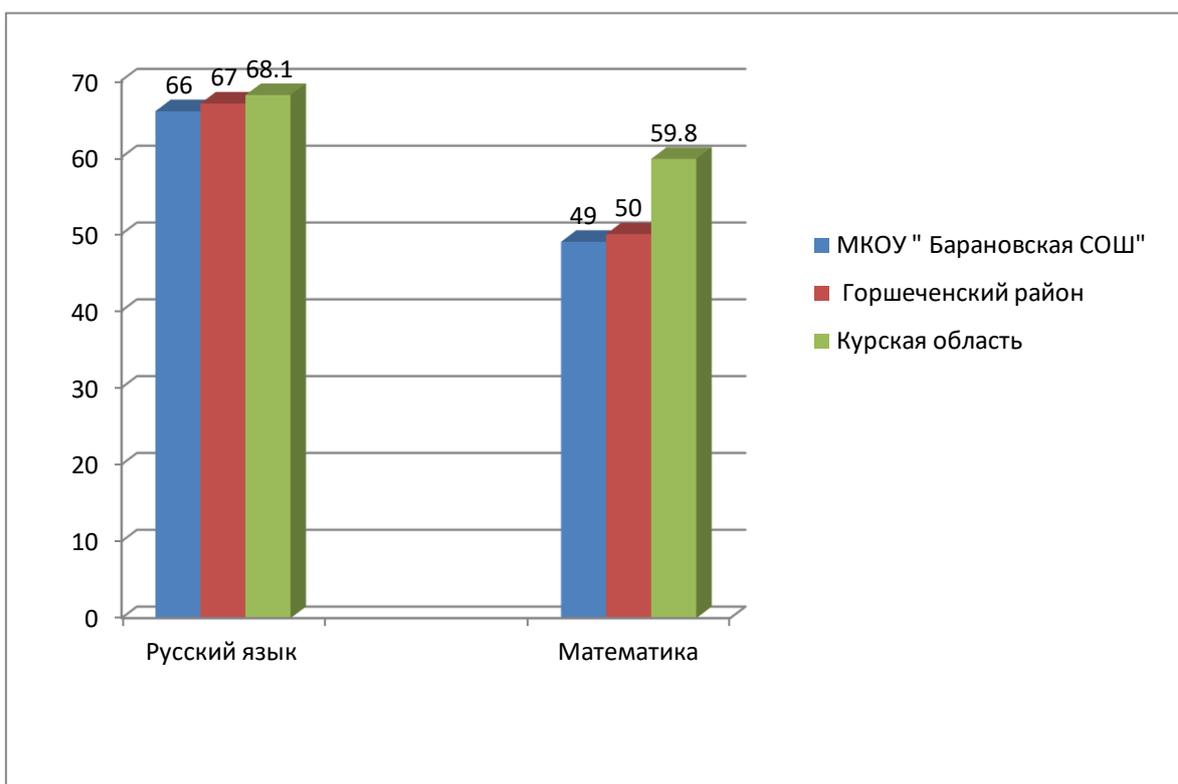


Рис.3. Результаты ЕГЭ по сравнению с регионом (русский язык и математика)

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2024 году несколько хуже, чем в прошлом, средний балл составляет 67%. Средний балл по муниципалитету – 59,3, по региону – 58,3.



Рис.4. Средний балл по обществознанию за последние три года

Вывод: качество знаний выпускников по обществознанию стабильно.

Участие обучающихся в конкурсном движении.

В 2024 году приняли участие в 16 районных олимпиадах 17 обучающихся 8 -11 классов.

| Уровень | Мероприятия | Класс | Ф.И. победителей / призеров | Результат |
|-----------------------|---|-------|-----------------------------|-----------|
| Муниципальный уровень | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап) | 11 | Воробьев Антон | призер |

| | | | | |
|-------------------------|--|----|---|----------------------|
| | | 9 | Полянская Таисия | |
| | Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап) | 9 | Цыба Захар | победитель |
| | | 9 | Валетов Артем | призер |
| | | 9 | Полянская Таисия | |
| | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап) | 11 | Воробьев Антон | призер |
| | Всероссийская олимпиада школьников по праву (муниципальный этап) | 8 | Шипилова Василиса, Гатиллов Михаил | призер |
| | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап) | 7 | Воробьев Арсений | призер |
| | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 8 | Войнов Александр | Призер |
| | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (муниципальный этап) | 8 | Бабин Денис | Победитель |
| Региональный уровень | Всероссийская олимпиада школьников по математике (региональный этап) | 8 | Цыба Захар | участник |
| | | 8 | Валетов Артем | призер |
| | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (региональный этап) | 10 | Воробьев Антон | участник |
| Всероссийский уровень | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (1 этап) | 3 | Иванов Леонид, Иванов Тимофей, | призер победитель |
| | | 2 | Иванова Дарина | победитель |

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------|
| | | 4 | Пожидаев Иван, Логачев Спиридон, Тихонова Кристина, Яковлев Иосиф | победитель призер |
| Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру (1этап) | | 3 | Иванов Леонид, Иванов Тимофей, Машинков Даниил | призер |
| | | 2 | Иванова Дарина | победитель |
| Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку (1этап) | | 2 | Иванов Леонид, Иванов Тимофей | победитель |
| | | 3 | Пожидаев Иван, Логачев Спиридон, Фатеев Михаил, Кулинич Виктор | победитель |
| | | 4 | Володина София, Цыба Софья, Иванов Константин, Труфанов Арсений | победитель |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | 4 | Пожидаев Иван, Логачев Спиридон, Тихонова Кристина, Яковлев Иосиф, Полковников Артем, Фатеев Михаил, Ефремов Антон, Кулинич Виктор | победитель призер |
| Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | | 3 | Машинков Даниил | призер |
| | | 4 | Пожидаев Иван, Яковлев Иосиф, Логачев Спиридон, Тихонова Кристина, Кулинич Виктор | победитель призер |
| | | 6 | Травкина Вероника | победитель |
| Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | | 3 | Иванов Леонид, Иванов Тимофей, Машинков Даниил | призер победитель |
| | | 2 | Иванова Дарина | призер |

| | | | | |
|--|--|----|--|--|
| | | 4 | Яковлев Иосиф, Фатеев Михаил, Логачев Спиридон, Пожидаев Иван | победитель призер |
| | | 1 | Труфанов Максим | победитель |
| | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» | 3 | Иванов Леонид, Иванов Тимофей, Машинков Даниил | призер |
| | | 2 | Иванова Дарина | победитель |
| | | 4 | Пожидаев Иван, Логачев Спиридон, Тихонова Кристина, Яковлев Иосиф, Фатеев Михаил, Ефремов Антон, Кулинич Виктор | победитель призер |
| | | 10 | Логачев Тимофей | победитель |
| | Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» | 1 | Труфанов Максим | победитель |

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------|---|--|------------|
| | | 6 | Приголовкина Анна, Сафронова София, Тихонов Алексей | победитель |
| Международный | Конкурс «Лига эрудитов», русский язык | 2 | Иванов Леонид, Иванов Тимофей, Машинков Даниил | призер |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|---|---|---|---------------|------------------------|---|--------------------------------|---|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2024 | 10 | 2 | 0 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 4 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 4 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое -100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 15 педагогов.

Сведения об административных работниках.

| Должность | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Образование, квалификация по диплому, общий пед. стаж, | Стаж админ. работы | Квалификационная категория |
|------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------|----------------------------|
| Директор | Дунаева Марина Викторовна | высшее ФГБОУ ВПО "Юго-западный государственный университет" стаж 10 | 1 | Первая |
| Заместитель директора по УВР | Амерева Елена Эдуардовна | высшее Курский государственный педагогический институт 1990 Учитель математики МЭИБИК 2013 Государственное и муниципальное управление Стаж-35 лет | 23 | Первая |
| Заместитель директора по ВР | Гриднева Лариса Сергеевна | "Белгородская государственная технологическая академия строительных материалов стаж 25 | 2 | Первая |

Сведения о педагогических работниках.

| № п/п | ФИО работника (полностью) | Стаж работы | Образование (что, когда окончил) | Квалификация по диплому |
|--------------|----------------------------------|--------------------|---|--|
| 1. | Григорова Любовь Михайловна | 37 | Курский государственный педагогический институт 1993 | Учитель истории и обществознания |
| 2. | Лобкова Ирина Александровна | 38 | высшее Курский государственный педагогический институт 1987 | учитель немецкого и английского языков |
| 3. | Нарбекова Галина Викторовна | 35 | Советский социально-аграрный техникум имени В. М. Клыкова" | учитель начальных классов |
| 4. | Обухова Вера Михайловна | 35 | среднее специальное Рыльское педучилище Курской области 1989 | учитель начальных классов |
| 5. | Полянская Галина Алексеевна | 42 | высшее Курский Государственный педагогический институт 1982 | учитель математики и физики |
| 6. | Шустова Наталья Анатольевна | 37 | среднее специальное Старооскольское педагогическое училище 1987 | учитель начальных классов |
| 7. | Богданова Любовь Витальевна | 5 | высшее Белгородский государственный университет 2007 | учитель русского языка и литературы |
| 8. | Валетова Екатерина Александровна | 9 | высшее Белгородский государственный университет 2015 | учитель биологии |
| 9. | Шевченко Наталья Викторовна | 30 | высшее Белгородский государственный университет 2011 | учитель начальных классов |
| 10. | Павлов Евгений Александрович | 3 | высшее Елецкий государственный | учитель русского |

| | | | | |
|-----|------------------------------|----|--|-------------------------------------|
| | | | университет | языка и литературы |
| 11. | Попова Людмила Михайловна | 10 | высшее Белгородский государственный университет 2014 | учитель начальных классов |
| 12. | Войнов Михаил Сергеевич | | высшее Белгородский государственный университет 2024 | учитель истории и обществознания |

| № п/п | Количество всех педагогов | Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование | Не имеют образования |
|----------|---------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 16 | 13 (81%) | 3(19%) | - |

| № п/п | Количество всех педагогов | Имеют высшую категорию | Имеют первую категорию | Не имеют категории |
|----------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1 | 16 | 0(0%) | 13 (81%) | 3(19%) |

| № п/п | Количество всех педагогов | Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | Не прошли курсы |
|----------|------------------------------|---|-----------------|
| 1 | 16 | 16 (100%) | - |

| № п/п | Количество всех педагогов | Имеют отраслевую награду | Не имеют |
|----------|------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1 | 16 | 6 (37,5%) | 10 (62,5%) |

В 2024 году аттестацию подтвердил 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Учителя школы регулярно принимают участие в работе вебинаров по вопросам организации обучения по обновленным ФГОСам, современным технологиям электронного обучения, организации воспитательной работы и др. на платформах ОГПУ ДПО КИРО, «Учи.ру», «Первое сентября», «ЯКласс», Skysmart.

Участие учителей школы в инновационной педагогической деятельности в 2024 году.

| Уровень | награда | Номинация | Фамилия, имя, отчество преподавателя |
|---------------|------------------|--|--|
| муниципальный | Сертификат | Районная конференция «Компетентностный подход в дополнительном образовании» | Шевченко Н. В. |
| | | Районный семинар классных руководителей на тему: «Создание комфортной образовательной среды: роль классного руководителя» | Богданова Л.В., Валетова Е.А., Воинов М.С., Гриднева Л.С., Маликов Р.А., Шевченко Н.В., Шустова Н.А. |
| региональный | | Организация и проведение межрайонного семинара по математике. Мастер класс «Задачи по теории вероятностей на ГИА» | Амерева Е. Э. |
| Всероссийский | | | |
| | Знак отличия | «Отличник просвещения» | Лобкова И. А. |
| | Удостоверение | Прохождение конкурсного отбора на программу повышения квалификации «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одаренными школьниками», образовательный центр «Сириус» | Амерева Е. Э. |
| | Диплом участника | Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны - «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» в 2024 году | Полянская Г. А. Обухова В. М. Шустова Н. А. Шевченко Н.В. Григорова Л. М. Гриднева Л.С. |
| | Сертификат | Всероссийская просветительская акция «Библиотечный диктант» | Полянская Г. А. |
| | Свидетельство | Фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства на портале «Педагогические инновации» | Обухова В. М. |
| | Свидетельство | Публикация материала на сайте «Инфоурок». Открытый урок по | Обухова В. М. |

| | | | |
|--|------------|---|----------------|
| | | литературному чтению «Н.Носов «Живая шляпа». | |
| | Сертификат | Международный исторический диктант-2024 | Полянская Г.А. |
| | Сертификат | Проект банка России по финансовой грамотности. Онлайн-занятие «Экономика для жизни» | Полянская Г.А. |
| | Сертификат | Программа «Активный учитель» на Учи.Ру | Амерева Е. Э. |

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4242 | 1157 |
| 2 | Педагогическая | 46 | 25 |
| 3 | Художественная | 1804 | 137 |
| 4 | Справочная | 23 | 10 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя | фактическое значение |
|---|---|
| Наличие в организации подключения к сети Internet | Подключена |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе | 63 57 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 4 |
| Количество интерактивных досок | 4 |
| Сайт организации | https://sh-baranovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/ |

О компьютерном оборудовании и программном обеспечении Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

| Тип техники | Количество | Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.) | Кем используется | Год установки |
|---|------------|--|----------------------|---------------|
| Интерактивный комплекс: Монитор ASUS Процессор Pentium PentiumIG4400 | 1 8 | Кабинет информатики | Учителя, обучающиеся | 2019 |
| Монитор Aser Процессор Intel® Celeron | 1 | Кабинет английского языка | Учителя, обучающиеся | 2006 |
| Монитор Aser Процессор Intel® Celeron | 1 | Кабинет русского языка и литературы | Учителя, обучающиеся | 2006 |
| Монитор ASUS Процессор Pentium® G4400 | 1 | Кабинет информатики | Учителя, обучающиеся | 2019 |
| Монитор Asus Процессор Intel® Pentium® | 1 | Кабинет истории | Учителя, обучающиеся | 2013 |
| Монитор Asus Процессор Celeron® CPU | 1 | Кабинет математики | Учителя, обучающиеся | 2012 |
| Монитор Aser Процессор Intel® Celeron | 1 | Кабинет начальных классов | Учителя, обучающиеся | 2007 |
| Монитор Aser | 1 | Кабинет | Учителя, | 2007 |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|------|
| Процессор Intel® Celeron | | начальных классов | обучающиеся | |
| Монитор Philips Процессор Intel Pentium I | 1 | Кабинет начальных классов | Учителя, обучающиеся | 2013 |
| Ноутбук Lenovo G505S/59409316 | 1 | Кабинет начальных классов | Учителя, обучающиеся | 2014 |
| Монитор ASUS Процессор Intel Pentium II (Insider) | 1 | Кабинет директора | Директор | 2017 |
| Монитор Prestigio Процессор Intel (R) Pentium (R) | 1 | Учительская | Учителя | 2007 |
| Монитор Sony Процессор Intel (R) Pentium (R) | 1 | Учительская | Учителя | 2008 |
| Ноутбук Lenovo 320-151 AP | 1 | Учительская | Учителя | 2017 |
| Интерактивный комплекс: Монитор Bolinea Процессор Intel (R) Pentium (R) Интерактивная доска Interwrite | 1 | Кабинет физики | Учителя, обучающиеся | 2007 |

Программное обеспечение

| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--|
| Информационно-аналитическая система | Аверс: Управление образовательным учреждением. КРМ «Директор» | ООО «ФинПромМаркет – XXI» | Управление образовательным процессом |
| Информационно-аналитическая система | Аверс: Электронный класный журнал с модулем «Электронный дневник» | ООО «ФинПромМаркет – XXI» | Управление образовательным процессом |
| Антивирусная программа | Антивирус Касперского (версии 6.0, 11.0, 12.0) | Лаборатория Касперского | Защита программного обеспечения от вирусов |
| Программный продукт «Базовый» | Microsoft Windows 7, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio | Карпорация Microsoft | |

Дополнительное оборудование

| Наименование | Марка, модель | Количество | Год установки |
|--------------|-------------------------|------------|---------------|
| Принтер | Canon, i-sensys MF 3010 | 1 | 2011 |
| Принтер | i-sensys MF 4018 | 1 | 2007 |

| | | | |
|-------------------------|---------------------------|---|------|
| Принтер | Canon,Laser SHOT LBP-1120 | 1 | 2004 |
| Принтер | HP LaserJet 1018 | 1 | 2006 |
| Сканер | BenQ(Scanner 5000) | 1 | 2006 |
| МФУ | LaserJetM1132MFP | 2 | 2013 |
| МФУ | LaserJetPro MFP | 1 | 2019 |
| Мультимедийный проектор | Casio(Greenslim) | 1 | 2013 |
| Мультимедийный проектор | InFocus | 1 | 2019 |
| Мультимедийный проектор | Beno | 1 | 2013 |
| Мультимедийный проектор | EPSON | 1 | 2007 |
| Телевизор | LG | 1 | 2006 |
| Интерактивная доска | MimioView | 2 | 2013 |
| Интерактивная доска | IQBoard | 1 | 2019 |
| Плазменная панель | LED 50 DNS M50 DM8 (FHD) | 1 | 2014 |
| Видеокамера | Sony HXR MC 1500P | 1 | 2014 |
| Зеркальная камера | Canon EOS 4000 D | 1 | 2019 |

VIII. Оценка материально-технической базы

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

Материально-техническая база школы и оснащённость образовательного процесса:

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|------------------------------|-------------------|
| 1. | Учебные кабинеты | 12 |
| 2. | Спортивный зал | 1 |
| 3. | Библиотека | 1 |
| 4. | Слесарная мастерская | 1 |
| 5. | Кабинет обслуживающего труда | 1 |
| 6. | Столовая | 1 |

В соответствии с требованиями ФГОС в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Барановская средняя общеобразовательная школа», имеются:

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с оборудованными книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технической базы в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Барановская средняя общеобразовательная школа» осуществлена по следующей форме.

| № п/п | Требования нормативных и локальных актов | ФГОС, Компоненты оснащения | Имеются в наличии |
|-------|---|------------------------------|-------------------|
| 1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников | Учебные кабинеты | 11 |
| | | Лаборантские | 2 |
| 2. | Лекционные аудитории | | |
| 3. | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, спортом | Спортзал | 1 |
| | | Гимнастический зал | 1 |
| | | Библиотека | 1 |
| | | Спортивная площадка | 1 |
| 4. | Необходимый для реализации учебной и внеучебной деятельности лаборатории и мастерские | Кабинет обслуживающего труда | 1 |
| | | Мастерская | 1 |
| 5. | Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | См. ниже | |

| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение | Необходимо/и меется в наличии |
|---|---|-------------------------------|
| Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы | 1.1.Нормативные документы, программно - методическое обеспечение, локальные акты: | Имеются |
| | Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) | 10 |
| | Акустическая система | 1 |
| | Интерактивная доска | 2 |
| | Проектор мультимедийный | 1 |
| | Многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер) | 3 |
| | Веб - камера | 1 |

| | |
|--|----|
| Музыкальный центр | 1 |
| Ноутбуки | 2 |
| Сканер | 1 |
| Видео камера | 1 |
| Электрифицированный обучающий комплект по физике для обучающихся образовательного учреждения | 1 |
| Клавиатура музыкальная | 1 |
| Льжи и лыжные ботинки | 50 |
| Канат для перетягивания | 1 |
| Школьная доска настенная одноэлементная | 5 |
| Школьная доска настенная трехэлементная | 7 |
| Кресло компьютерное | 5 |
| Шведская стенка | 1 |
| Станок сверлильный | 1 |
| Станок токарный по дереву | 1 |
| Стол демонстрационный для кабинета физики | 1 |
| Стол письменный | 14 |
| Стол компьютерный | 8 |
| Токарный станок | 1 |
| Стол для настольного тенниса | 1 |
| Швейные машины | 4 |
| Телевизор | 2 |
| Баскетбольные щиты | 2 |

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса оценено на основе

СанПиНов 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Вывод: Степень удовлетворенности родителей качеством образования остается стабильной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 59 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 15 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 (56%) |
| Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,75 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Средний балл выпускников 9 класса по математике | балл | 3,50 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 52,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 46,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые | человек | 59 (100%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (1,69%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (3, 39%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 16 |
| – с высшим образованием | | 13 |
| – высшим педагогическим образованием | | 13 |
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 13 (81%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 5 (31%) |
| – больше 30 лет | | 11 (69%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (11%) |
| – от 55 лет | | 7 (37%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (95%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,31 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том | да/нет | нет |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| числе наличие в ней: | | |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,33 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей
направленности за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барановская средняя общеобразовательная школа» разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности |
| Директор | Дунаева Марина Викторовна |
| Адрес организации | 306840, Курская область, Горшеченский район, с.Бараново, ул.Лихачёва. д.42 |
| Телефон | (47133) 3-37-35 |
| Адрес электронной почты | gorshechen634@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Горшеченского района |
| Дата создания | 2014 год |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа» разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности (далее–Дошкольная группа) расположено в центре села вдали от торговых мест. Здание Дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 132 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 48,3 кв. м.

Цель деятельности Дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп–с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании и утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 8 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 3-4 года – 2 ребенка;
- 4-5 лет – 2 ребенка;
- 5-6 лет – 2 ребёнка;
- 6-7 лет – 2 ребёнка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 4 | 50% |
| Неполная с матерью | 4 | 50% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| | | |
|--------------------------|------------------|--|
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 3 | 37,5% |
| Два ребенка | 1 | 12,5% |
| Три ребенка и более | 3 | 50,0% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Дошкольной группы.

Управление Дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в Дошкольной группе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольной группой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольной группы. В 2022 году в систему управления Дошкольной группой внедрили элементы электронного документооборота. Это дополнительно расширили обязанности заместителя директора и воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2024 года система управления Дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группы (ООП Дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в

рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы в мае 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|---|--------|-----|------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 8 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 8 | 100 |

В мае 2024 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

IV. Оценка организации и учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет–до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет–до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет–до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет–до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На территории Курской области действует режим КТО (контртеррористическая операция), в связи с чем в дошкольной группе введено свободное посещение.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек.

В 2024 году воспитатель и воспитанники Дошкольной группы приняли участие:

- | | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------|
| 1 | Всероссийская Патриотическая Акция «Рисуем победу -2024 | Воспитанник Валетов Арсений | Диплом участника |
| | | Воспитатель Пожидаева С.Н. | |
| 2 | Общешкольная выставка рисунков «Осени прекрасные моменты» | Коллективное участие | Дипломы участников |
| | | Воспитатель Пожидаева С.Н. | |
| 3 | Общешкольная выставка рисунков и поделок «Зимушка – зима» | Коллективное участие | Дипломы участников |
| | | Воспитатель Пожидаева С.Н. | |

- | | | |
|---|---|---|
| 4 | Всероссийская акция «Поздравь папу с днем Защитника Отечества» | Коллективное участие Воспитатель Пожидаева С.Н. |
| 5 | Всероссийская акция « Поздравь маму с Международным женским днем» | Коллективное участие Воспитатель Пожидаева С.Н. |
| 6 | Всероссийская акция «Покорми птиц зимой» | Коллективное участие Воспитатель Пожидаева С.Н. |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсам. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение дошкольной группы достаточно для реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- Групповая комната– 1;
- Кабинет воспитателя– 1;
- Физкультурный зал– 1;
- Буфетная– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зону.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольной группе утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Барановская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы оказали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | Человек | 8 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | | 8 |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| В семейной дошкольной группе | | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 8 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 8 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| Присмотру и уходу | | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-------------------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 30 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | Человек | 1 |
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| Средним профессиональным образованием | | 0 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | | человек (процент) |
| первой | 0 (0%) | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 1(10%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| работников в возрасте: | | |
| до 30 лет | | 1 (10%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2(40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (20%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 10/1 |
| Наличие в дошкольной группе: | да/нет | |
| Музыкального руководителя | | да |
| Инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете | кв. м | 8 |

| | | |
|--|--------|-----|
| на одного воспитанника | | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| Физкультурного зала | | Да |
| Музыкального зала | | нет |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Итоги
Всероссийских проверочных работ,
2023 - 2024 учебный год.

| № | ПРЕДМЕТ | КЛАСС | РЕЗУЛЬТАТЫ (ВЕСНА) | | | | НЕ ВЫПОЛНЯЛИ | Средний балл (% от макс) | Максимальный балл | КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (%) | ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ (%) |
|----|----------------|-------|--------------------|-----|-----|-----|--------------|-----------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------|
| | | | "5" | "4" | "3" | "2" | | | | | |
| 1. | окружающий мир | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 19,6(61,3%) | 32 | 100 | 100 |
| 2. | математика | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | - | 14,5(72,5%) | 20 | 100 | 100 |
| 3. | русский язык | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | - | 27(71%) | 38 | 100 | 100 |
| 4. | история | 5 | 2 | 7 | 2 | 0 | - | 9,4(63%) | 15 | 82 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|---|---|---|---|---|---|--------------|----|------|-----|
| 5. | русский язык | 5 | 0 | 3 | 7 | 0 | 1 | 23,2(50%) | 45 | 30 | 100 |
| 6. | математика | 5 | 0 | 5 | 6 | 0 | - | 7,6(51%) | 15 | 45 | 100 |
| 7. | биология | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 17,7(61%) | 29 | 50 | 90 |
| 8. | математика | 6 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 10,1(63%) | 16 | 43 | 100 |
| 9. | русский язык | 6 | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 | 39(76%) | 51 | 71 | 100 |
| 10. | география | 6 | 0 | 3 | 5 | 0 | - | 21(63,6%) | 33 | 37,5 | 100 |
| 11. | история (к) | 6 | 5 | 2 | 1 | 0 | - | 12(80%) | 16 | 87,5 | 100 |
| 12. | математика | 7 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 9(47,4%) | 19 | 25 | 100 |
| 13. | русский язык | 7 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 27,8(59%) | 47 | 100 | 100 |
| 14. | обществозна ние | 7 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 13(61,9%) | 21 | 60 | 100 |
| 15. | физика | 7 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 7,25 (40%) | 18 | 25 | 100 |
| 16. | математика | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | - | 14,88(59,5%) | 25 | 37,5 | 100 |
| 17. | русский язык | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | - | 33(64,7%) | 51 | 50 | 100 |
| 18. | история | 8 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3 | 11,2(65.9%) | 17 | 80 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|---|---|---|---|---|-------------|----|-----|-----|
| 19. | химия | 8 | 1 | 2 | 4 | 0 | 1 | 20,3(56,3%) | 36 | 43 | 100 |
| 20. | история | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 14(66,7%) | 21 | 100 | 100 |
| 21. | география | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | - | 18,0 (86%) | 21 | 100 | 100 |

