

Утверждено
Директор  Н.В. Жемчужникова
Приказ № 60 от 30.03.23 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Барановская
средняя общеобразовательная школа» Горшеченского района Курской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барановская средняя общеобразовательная школа» Горшеченского района Курской области
Руководитель	Жемчужникова Наталья Владимировна
Адрес организации	306840, Курская область, Горшеченский район, село Бараново, улица Лихачева, д. 42.
Телефон	8(47133)3-37-35 8(47133)3-37-49
Адрес электронной почты	gorshechen634@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Горшеченский район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 2576 выдана 06 декабря 2016г. серия 46 Л 01 № 0000738
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1726 выдано 02 декабря 2016г. серия 46 А 01 № 0000387 выдано КОиНКО. Действительна по 03 мая 2023 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

1.10. Количество обучающихся в учебном заведении:

- дневная школа - 67 обучающихся;
- дошкольная группа – 13 детей.

1.11. Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I уровень - дошкольное образование – 13 детей.

Дошкольное образование направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

II уровень - начальное общее образование – 32 чел. (1 кл. – 7 чел.; 2 – 7 чел., 3 – 6 чел.; 4 – 12 чел.). Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного образования.

III уровень – основное общее образование – 31 чел. (5 кл. – 8 чел.; 6 кл. – 7 чел.; 7 кл. – 8 чел.; 8 кл. – 4 чел.; 9 кл. – 4 чел.). Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к

социальному самоуправлению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

I V уровень - среднее общее образование – 4 чел. (10 кл. – 2 чел.; 11 кл. – 2 чел.) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В I полугодии 2022 года воспитательная работа с обучающимися осуществлялась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, утвержденных приказом директора школы от 31.08.2020 №136, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Во II полугодии 2022г. в рабочей программе воспитания произошли изменения. С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с церемонии поднятия государственного флага и исполнении гимна (по утвержденному в России стандарту), затем в школе проводится патриотическо-воспитательный урок - «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Во II полугодии воспитательная работа осуществлялась на основе рабочей программы с учетом изменений и календарного плана, утвержденного приказом директора от 30.08.2022г. №128. Так же во II полугодии в школе была введена новая должность - советник директора по воспитанию ДОО.

Цель воспитательной работы школы в 2022 году – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному краю и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные

возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного военно-патриотического, спортивного клубов, волонтерского отряда и др.;
- 7) организует для школьников мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление, «Профориентация»; «Работа с родителями (законными представителями)»,
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела» и «Безопасность жизнедеятельности» (НОО, ООО, СОО), «Экскурсия, походы» и «Организация предметно-эстетической среды» - (НОО), «Детские общественные объединения», «Музейное дело» - (ООО, НОО), «Школьные медиа», «Волонтерство» - (СОО), «Российское движение школьников».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Барановская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. В школе 11 классных руководителей, из них 1 начинающий молодой специалист.

Показатели оценки деятельности классного руководителя	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за год. У каждого классного руководителя имеется план

	воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 90% (10% - классные руководители первый год)
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П.Капустиной и М.И.Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 72-100 %. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях по безопасности; тематических классных часах и др.

Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся всего	Количество правонарушений
2020	59	0
2021	65	0
2022	67	0

Сведения об обучающихся, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

Год	Количество обучающихся
2020	0
2021	1
2022	0

В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Сложные отношения между учениками в 5 и 6 классах. Ребята часто нарушают дисциплину на переменах, уроках, портят мебель. Классным руководителям необходимо продолжить работу по сплочению классных коллективов, необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (первое полугодие 2022г.) /Внеурочная деятельность (второе полугодие 2022 г.)

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

С 1 сентября 2022 года с 1 по 11 классы еженедельно ведется внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки. Внеурочную деятельность реализуют классные руководители 1-11 классов, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя-предметники. Учителя со 2-4 класс участвуют во Всероссийской программе «Орлята России». Занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%, 10 - 11 классах – 100%. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов.

Информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности I полугодие 2022г.

Наименование внеурочной деятельности	Фактическое количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность на I полугодие 2022 г. в том числе по возрастам				
	Всего детей	1-4 классы (7-10)	5-9 классы (11-15)	10-11 класс (16-17)	Из них детей, состоящих на профилактическом учете
Спортивно-оздоровительное	65	29	33	3	0
Духовно-нравственное	65	29	33	3	0
Общеинтеллектуальное	65	29	33	3	0
Общекультурное	65	29	33	3	0
Социальное	65	29	33	3	0

Реализуемые программы внеурочной деятельности I полугодие 2022 г.

№п/п	Название	Класс	Руководитель
Начальное общее образование			
1	Волшебный карандаш	1-3	Шустова Н. А., Дунаева М. В., Шевченко Н. В.
2	Дорогою добра	1-4	Шустова Н. А., Дунаева М. В., Шевченко Н. В., Обухова В. М.
3	В гостях у сказки	1-3	Шустова Н. А., Дунаева М. В., Шевченко Н. В.
4	Здоровячок	1	Шустова Н. А.

5	По дороге безопасности	1	Шустова Н. А.
6	Добрый мир	2-3	Дунаева М. В., Шевченко Н. В.
7	Будь здоров	2- 3	Дунаева М. В., Шевченко Н. В.
8	В мире прекрасного	4	Обухова В. М.
9	Планета здоровья	4	Обухова В. М.
10	За страницами учебника	4	Обухова В. М.
11	Я – курянин	4	Обухова В. М.
Основное общее образование			
12	Занимательная математика	5	Полянская Г. А.
13	За страницами учебника математики	8-9	Полянская Г. А.
14	Основы финансовой грамотности	7- 8	Григорова Л. М.
15	Робототехника	6	Волкова Н. Ю.
16	Пинг- понг	5-9	Ветчинова Е. Н.
17	Химия в быту	8-9	Кутырева Г. В.
18	ОБЖ	5-7	Павлов Е. А.
19	Основы выбора профессии	9	Полянская Г. А.
20	Основы проектной деятельности	5-9	Нарбекова Г. В., Павлов Е. А., Богданова Л. В.
21	Истоки	5-7	Санькова Н. И.
22	Удивительное рядом	5	Кутырева Г. В.
23	Профорентация	8	Богданова Л. В.
Среднее общее образование			
24	Мировая художественная культура	10- 11	Нарбекова Г. В.
25	Основы проектной деятельности	10- 11	Жемчужникова Н. В.
26	От простого к сложному. Отличник ЕГЭ	10- 11	Богданова Л. В.
27	Тригонометрия	10	Амерева Е. Э.
28	Я в современном мире	11	Санькова Н. И.

29	Пинг-понг	10-11	Ветчинова Е. Н.
30	Занимательная информатика	10-11	Волкова Н. Ю.

Информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности на конец 2022г.

Наименование внеурочной деятельности	Фактическое количество детей, вовлеченных во внеурочную деятельность на конец 2022 г. в том числе по возрастам				
	Всего детей	1-4 классы (7-10)	5-9 классы (11-15)	10 -11 класс (16-17)	Из них детей, состоящих на профилактическом учете
Спортивно-оздоровительное	67	32	31	4	0
Духовно-нравственное	67	32	31	4	0
Общеинтеллектуальное	67	32	31	4	0
Общекультурное	67	32	31	4	0
Социальное	67	32	31	4	0

Реализуемые программы с 01 сентября 2022г. внеурочной деятельности

№п/п	Название	Класс	Руководитель
Начальное общее образование			
1	Разговоры о важном	1-4	Шустова Н. А., Дунаева М. В., Шевченко Н. В., Обухова В. М.
2	Финансовая грамотность	1-4	Шустова Н. А., Дунаева М. В., Шевченко Н. В., Обухова В. М.
3	Русский язык и мы	1-4	Шустова Н. А., Дунаева М. В., Шевченко Н. В., Обухова В. М.
4	Театральная мастерская	1-4	Шустова Н. А., Дунаева М. В.,

Шевченко Н. В., Обухова В. М.

5	Тропинка в профессию	1-4	Шустова Н. А., Дунаева М. В., Шевченко Н. В., Обухова В. М.
---	----------------------	-----	-------------------------------------------------------------

Основное общее образование

6	Разговоры о важном	5-9	Классные руководители
7	Основы финансовой грамотности	5- 9	Кутырева Г.В.
8	Мир спортивных игр	6-7	Ветчинова Е. Н.
9	Химия в быту	8-9	Гриднева Л.С.
10	ОБЖ	5-7	Павлов Е. А.
11	За страницами учебника математики	9	Полянская Г. А.
12	Школа TV	5-7	Дунаева М.В.
13	Удивительное рядом	5	Кутырева Г. В.
14	Профориентация	5-9	Классные руководители

Среднее общее образование

15	Разговоры о важном	10-11	Классные руководители
16	Основы финансовой грамотности	11	Кутырева Г.В.
17	Основы проектной деятельности	11	Амерева Е.Э.
18	Основы проектной деятельности	10	Полянская Г.А.
19	Тригонометрия	11	Амерева Е. Э.
20	Химия в быту	10-11	Гриднева Л.С.
21	Профориентация	10-11	Классные руководители
22	Юнармия	11	Павлов Е.А.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно- спортивное;
- социально - гуманитарное.

Реализуемые программы в 2022 г. дополнительного образования (данные на

конец года)

№ п/п	Название кружка	Направление	Возраст	Кол-во детей	Руководитель
1	Город мастеров	художественное	6-11	20	Шевченко Н. В.
2	Школа TV	социально-гуманитарное	11-17	15	Дунаева М. В.
3	Волейбол	физкультурно-оздоровительное	11-17	15	Ветчинова Е. Н.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различных уровней:

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ф.И. участника	Результативность
1	Январь	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Шипилова В	Победитель
2	Февраль	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Винюков Иван Косинова Алина	Диплом лауреата
3	Март	Всероссийская акция «Рисуем победу – 2022»	Володина София Иванов Константин Курашова Виктория Локтева Дарья Труфанов Арсений Цыба Софья	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4	Май	Районный конкурс «Во славу Победы»	Володина С. Иванов К. Курашова В. Локтева Д. Труфанов А. Цыба С	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
5	Октябрь	Проект «Мы за! Охрану труда»	Володина С. Иванов К Курашова В. Локтева Д. Труфанов А. Цыба С.	Диплом за 3 место

6	Октябрь	Всероссийский конкурс сочинений «Россия-страна возможностей»	Володина С.	Сертификат
7	Октябрь	Районный конкурс «Спасибо Вам, учителя»	Дунаева Ю. Сушкова В. Винюков И	Дипломы победителей
8	Октябрь	Поделки из природного материала для районного конкурса «Осенние фантазии»	Гаджиев Михаил Корнева Ангелина	Благодарность главы района
9	Октябрь	Районные соревнования по футболу 7х7	Войнов А., Бабин Д., Маршаков В., Логачев М., Логачев Т., Цыба З., ИванцовИ., Маренков И.	3 место
10	Октябрь	Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам	Иванов Тимофей Корнева Ангелина	Похвальная грамота Похвальная грамота
11	Октябрь	Всероссийская акция «На одной волне»	Володина С.	Сертификат
12	Ноябрь	Районные соревнования по баскетболу	Войнов А., Бабин Д., Маршаков В., Логачев М., Логачев Т., Цыба З., ИванцовИ., Маренков И.	2 место
13	Ноябрь	Районные соревнования по баскетболу	Логачева З., Дунаева Ю., Шипилова В., Шабановва Е., Сушкова В., Носаальчук Е., Михайлюк А.	3 место
14	Ноябрь	Районный этап соревнований по баскетболу КЭС-БАСКЕТ (юноши)	Войнов А., Бабин Д., Маршаков В., Логачев М., Логачев Т., Цыба З., ИванцовИ., Маренков И.	2 место

15	Ноябрь	Районный конкурс детских рисунков «Нет мест милее и краше!»	Гаджиев М.	победитель
16	Ноябрь	Районный конкурс, посвященный Дню матери «Всё на Земле от материнских рук»	Пожидаев Иван Корнев Богдан	Победитель Победитель

***Модуль «Школьный урок» (первое полугодие 2022)
/ «Урочная деятельность»(второе полугодие 2022)***

Уроки педагогов школы соответствуют требованиям ФГОС. На уроках используют элементы современных технологий: ИКТ, проектной деятельности, проблемного обучения и др. Учебная и воспитательная деятельности соответствуют принципам учета индивидуальных особенностей, развивающего обучения. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы, виды и методы работы.

Содержание уроков способствует развитию самостоятельности, познавательной активности, исследовательских навыков, творческих способностей обучающихся.

Воспитательные цели урока являются основополагающими. Они направлены на решение воспитательных задач, характерных для каждого уровня образования.

В рамках данного модуля учителя школы принимали участие в организации и проведении уроков воспитательной направленности:

- Всероссийская акция научный кроссворд;
- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»;
- урок мира «Голубь мира»;
- урок памяти «История одного подвига»;
- урок мужества «Вторая мировая в истории страны», «Дети войны», «Подвиги Героев»;
- просмотр фильма «На дальних рубежах»;
- урок доброты, направленный на толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями;
- исторический урок «Из истории Государственного герба»;
- Всероссийская акция «На одной волне», посвященная дню пожилых людей.

Модуль «Самоуправление»/ Самоуправление

В сентябре 2022 года прошли выборы в Совет обучающихся школы, который координирует работу обучающихся всех классов и классных руководителей при организации общешкольных дел. За прошлый год Советом обучающихся школы проведены следующие мероприятия:

- экологическая акция «Зеленая планета»;
- день ученического самоуправления», приуроченный ко Дню учителя (1-11 классы);
- *трудовой десант «Чистый двор» (1-11 классы)*,
- разработка и проведение праздничного концерта посвященного Дню матери;
- разработка новогодних сценариев и проведение новогоднего утренника для обучающихся 1-5 классов;

- организованы и проведены станционные игры «Граммодел», посвященная международному дню грамотности; «Назад в детство», ко дню работника дошкольного образования;
- фотокросс «На свидание с осенью».

Многие школьники подходят добросовестно к выполнению своих обязанностей, чувствуют свою ответственность за происходящее в школе. Они с удовольствием участвуют в организации и проведении мероприятий. Но не всегда ребята выступают инициаторами школьных или классных дел. Педагогам школы необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Для взаимодействия с родителями, проводились классные и 30.11.2022г. общешкольное родительское собрания. Проводилась работа с родителями в классных родительских чатах, в которых рассылались памятки по вопросам безопасности, индивидуальные консультации и беседы по телефонам. Значимую помощь в воспитательной работе оказывает «Совет Отцов», участвуют в проведении профилактических бесед в родительской среде, помогают в организации поездок, оказывают хозяйственную помощь. Со второго полугодия в школе создан актив родителей, который под руководством советника по воспитанию ДОО организуют воспитательные мероприятия в школе:

- Всероссийские акции , посвященные дню отца «Суперпапа», «С праздником папа», «Мой папа может все»;
- акция «Папин день»;

Родители приняли активное участие в проведении волонтерской акции «Окопная свеча», предоставив необходимый материал для изготовления свечей.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Нередко работа с родителями сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, оказывает помощь и поддержку.

Модуль «Профориентация»/ Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности, в школе проводятся мероприятия по данному направлению в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

В этом году школа активно сотрудничает с НИИ Бел ГУ, в октябре прошла встреча с выпускником нашей школы Войновым М.С., студентом историко-филологического факультета, на которой он познакомил ребят с вузом, факультетами, специальностями.

В 2022 году были проведены мероприятия, в которых школьники принимали участие:

- открытые уроки в рамках Всероссийского проекта профессиональной ориентации «Шоу профессий»;
- тематические беседы «Мой труд - моя учёба»;
- тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»;

- знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»/ Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел общешкольных преобразовался в классные творческие дела: День народного единства, День матери, Новый год.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни.

К таким делам у нас относятся:

- День Знаний
- День здоровья
- День Самоуправления
- День народного единства
- День матери
- День добровольца(волонтера)
- Новый год
- День освобождения села Баранова от фашистских захватчиков
- Масленица
- День Защитников Отечества
- День Победы
- Праздник «Последний звонок».

Большинство общешкольных дел всегда планируется, организуется, проводится и анализируется совместно – школьниками и педагогами. Дела проводятся по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, интеллектуальное, экологическое и спортивное. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»/Внешкольные мероприятия

Экскурсии, походы в этом году проводились для всех обучающихся с 1 по 11 классы. В ребята нашей школы периодически посещали районный Дом творчества, смотрели: художественные фильмы: «Каледарь Ма(й)я», «Либерия охотники за сокровищами» и др.; концерт, посвященный Дню народного единства, где детям в праздничной обстановке вручили паспорта; спектакль «Молодая гвардия». Дети посетили Курчатовскую АЭС, Старооскольский театр, выставку современного искусства. Экскурсии подарили не только массу впечатлений, но и новые знания.

При проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании экскурсий проводится совместный анализ с классными руководителями.

Модуль «Организации предметно-эстетической среды»/ Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года в школе были проведены акции «Окна Победы», «Новогоднее окно», «Голубь мира». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. К новогодним праздникам в вестибюле была создана фотозона.

Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»/ Профилактика и безопасность

Данный модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, инструктажей для обучающихся и родителей «Безопасные каникулы», индивидуальных бесед, тренировочных упражнений по эвакуации на случай пожара и ЧС. Для каждого класса разработан перечень классных часов, представленный в планах воспитательной работы классных руководителей. В рамках модуля проводятся общешкольные мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к своему здоровью, формирование потребности в соблюдении правил ЗОЖ. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- урок безопасности;
- профилактическая акция "Внимание, дети!", встреча с работниками ГИБДД;
- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!», на которой ребятам было рассказано о негативном последствии злоупотребления запрещенных веществ и об ответственности за употребление и распространения наркотических средств;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- участие в проекте «Мы за охрану труда»;
- неделя доброты, посвящённая Международному Дню инвалидов;
- просмотр видеороликов, направленных на профилактику безопасности в сети интернет. Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасный интернет»

Особое внимание уделялось работе с детьми из неблагополучных семей, с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Проводились беседы, классные часы, занятия по профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют 5 детских школьных объединений. В военно – патриотическом клубе «Гвардия» занимается 12 обучающихся. Традиционными мероприятиями клуба являются: уход за памятником воинам - односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, братской могилой; участие в Вахте Памяти; поисковая деятельность. Ко Дню Героев Отечества была организована торжественная линейка «Дни воинской славы России», на которой члены патриотического клуба рассказали об истории праздника и выдающихся героях нашей страны, села. Гвардейцы приняли участие в акции «Гирлянда памяти», митинге, посвященном 79-годовщине освобождения села Баранова от фашистских захватчиков.

Волонтерский отряд «Вместе мы сила» в составе 8 обучающихся принял активное участие в (во):

- Изготовлении окопных свечей, для солдат находящихся на СВО;
- Написании писем и изготовлении поздравительных открыток к новому году;
- Проведении акций «Огни памяти» и возложении цветов к памятнику земляка, в День неизвестного солдата; «Творим добро»;
- Всероссийском эко-субботнике «Зеленая Россия», приуроченном ко Всемирному дню чистоты;
- Осуществляли сбор макулатуры.

Отряд «ЮИД» провёл акцию среди учеников школы «Безопасная дорога».

Детские общественные объединения привлекательны, интересны, многие школьники активно участвуют в мероприятиях. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. В следующем году необходимо активизировать работу отряда «Дозор» и Актива музея.

Модуль «Школьные медиа»

В школе работает кружок «Школа ТВ», в котором занимаются 15 обучающихся. Совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. Ребята освещают школьную жизнь через фотоотчеты, снимают видеоролики, которые размещают на сайте школы и на платформе «VK». В следующем году необходимо активизировать работу по участию ребят в творческих конкурсах различных уровней.

Музейное дело

На базе МКОУ «Барановская СОШ» с 2008 года действует школьный Краеведческий музей. Программа вариативного модуля «Музейное дело» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственной, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

В школе начали реализовывать проект «Школьный музей».

Школьный театр

С 2021 года в школе начал функционировать детский театр «Сюрприз» под руководством учителя Шевченко Н.В.

В 2022 году театр включен во Всероссийский реестр школьных театров. В театре занимаются 32 обучающихся (1-4 классов).

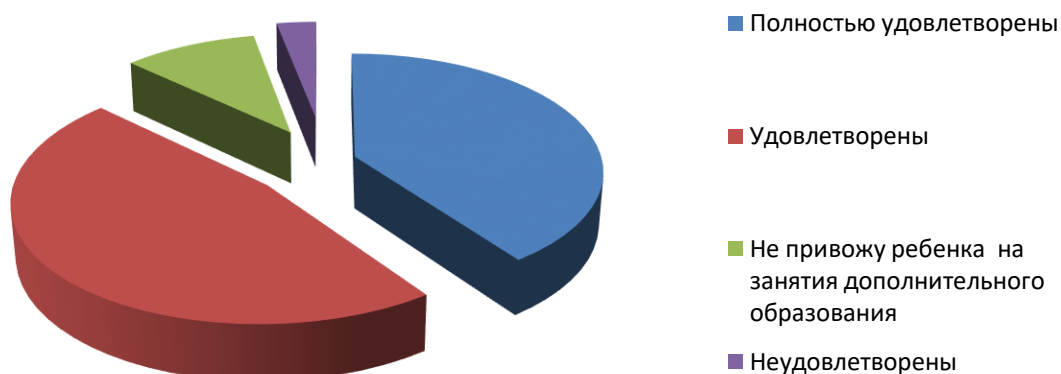
Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников показал, что положительными в работе школы являются следующие моменты:

- положительное отношение большинства школьников к таким базовым ценностям, как свобода выбора, здоровье, семья, гуманность, труд;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- соблюдение школьных традиций.

Необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско-патриотическое воспитание,
- формирование положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, мир, Отечество;
- обучение лидеров ученического самоуправления;
- вовлечение обучающихся в конкурсную деятельность разных уровней;
- активизация деятельности актива музея;
- привлечение родителей к проведению мероприятий.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общеобразовательных ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения. В школе выстроена система государственного общественного управления. Система государственно-общественного управления школой включает в себя всех участников образовательного процесса, государственное управление школой, нормативно-правовую базу, процедуры и механизмы их взаимодействия. Задача государственно-общественного управления школой - удовлетворение образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса. Государственно-общественное управление в нашей школе пронизывает все составляющие образовательного процесса: управление, воспитание, обучение. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<p>Задачами Совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление интересов обучающихся в процессе управления школой; реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением; • поддержка и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни; • защита прав обучающихся.

В целях совершенствования и развития органов самоуправления создана внутришкольная нормативно-правовая база, разработан необходимый методический инструментарий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	59	66	66
	– начальная школа	29	29	31	31
	– основная школа	31	27	32	32
	– средняя школа	4	3	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем	–	–	–	–

Итого	25	24	96	21	84	2	8	1	0	1	4	1	4
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9% (в 2021 - 75%), учащихся, окончивших учебный год с отличной успеваемостью – 2 (в 2021 – 0%). Шестаков Артем (3 класс) переведен условно, не успевает по 3 предметам: русский язык, английский язык, литературное чтение на родном языке; по заявлению родителей направлен на ППК регионального уровня.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	14	44	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 3 процента (в 2021 - 41%).

Запланированные на март-апрель всероссийские проверочные работы были перенесены на осень 2022 года и были выполнены учащимися 5-9 классов в сентябре-октябре по

материалам предыдущего года обучения. В целом все обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, качество знаний в большинстве случаев соответствует отметкам по журналу. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы **обучающихся 9 класса**

В 2021-22 учебном году 9 класс окончили 10 обучающихся.

Согласно порядку проведения ГИА-9, к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

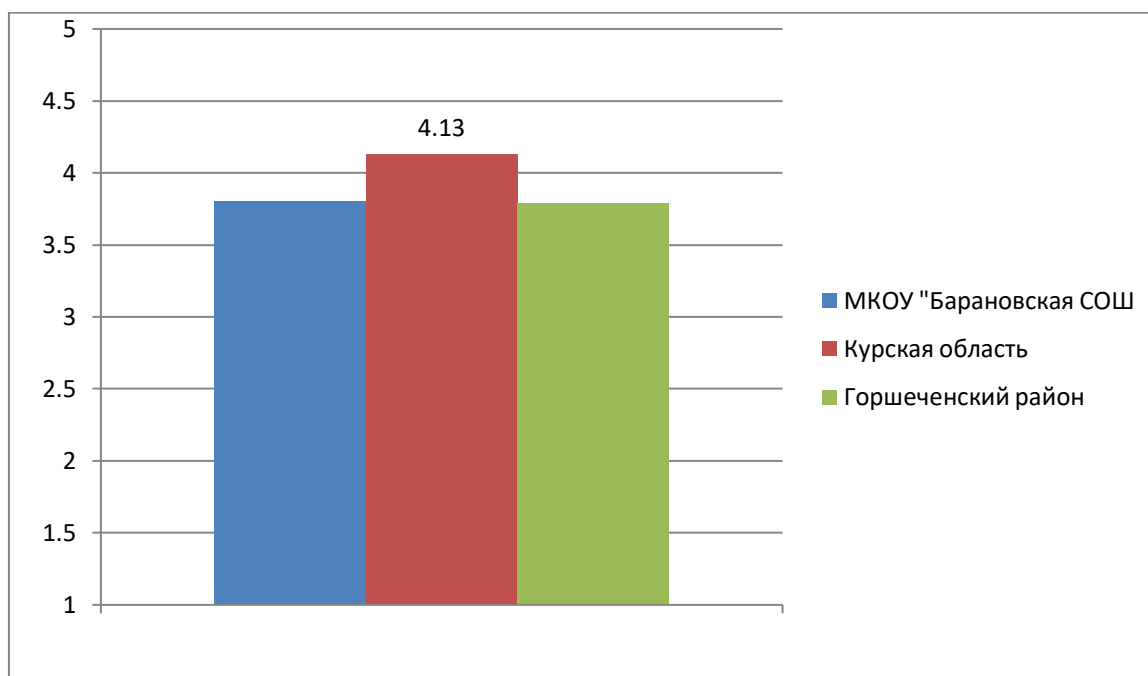
Все выпускники 9 класса получили оценку «зачет» по итоговому собеседованию и были допущены к государственной (итоговой) аттестации (протокол педсовета № 5 от 22.05.2022 г.). Выпускники сдавали экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ. По итогам экзаменов все 10 девятиклассников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном (общем) образовании.

Русский язык

9 класс – учитель Богданова Л. В. (первая квалификационная категория)

Класс	Учитель	Количество учащихся	5	4	3	2	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
9	Богданова Л. В.	10	2	4	4	0	60	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 2022 году



Все обучающихся выполнили работу полностью, так как аналогичную работу писали на пробном экзамене и в течение года велась большая работа по подготовке к экзамену в новой форме по русскому языку в виде диагностических работ и консультаций.

Общий процент успеваемости – 100%

Качество знаний – 60%

Средняя отметка по русскому языку в 9 классе МКОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа» -3,8. Средний балл по школе – 4,4.

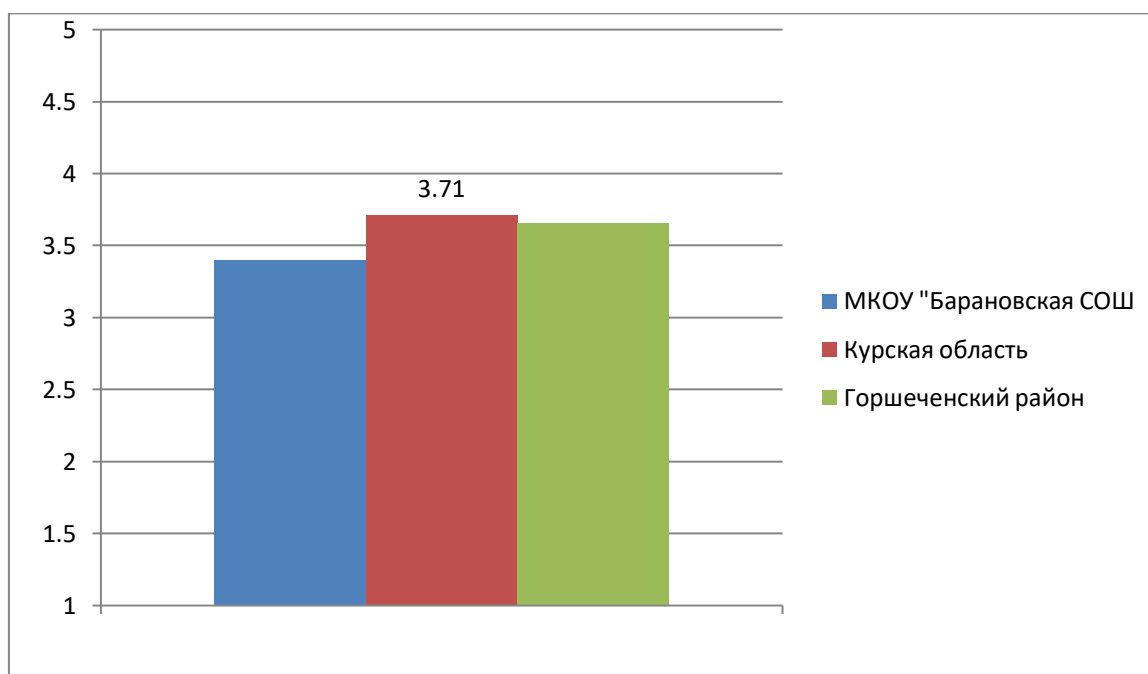
Таким образом, средний балл по русскому языку на ГИА в 9 классе ниже муниципального и регионального баллов, а также итоговая отметка ниже средней по школе.

Математика – ГИА-2022

9 класс - учитель Полянская Г. А. (первая квалификационная категория)

Класс	Учитель	Количество учащихся	5	4	3	2	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
9	Полянская Г. А.	10	0	4	6	0	40	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике в 2022 году



Все обучающихся выполнили работу полностью, так как аналогичную работу писали на пробном экзамене и в течение года проводилась большая работа по подготовке к экзамену в новой форме по математике в виде диагностических работ в рамках ВШК и на консультациях.

Общий процент успеваемости – 100 %

Качество знаний – 40%

Средняя отметка по математике в 9 классе МКОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа» -3,4. Средний балл по школе – 3,4.

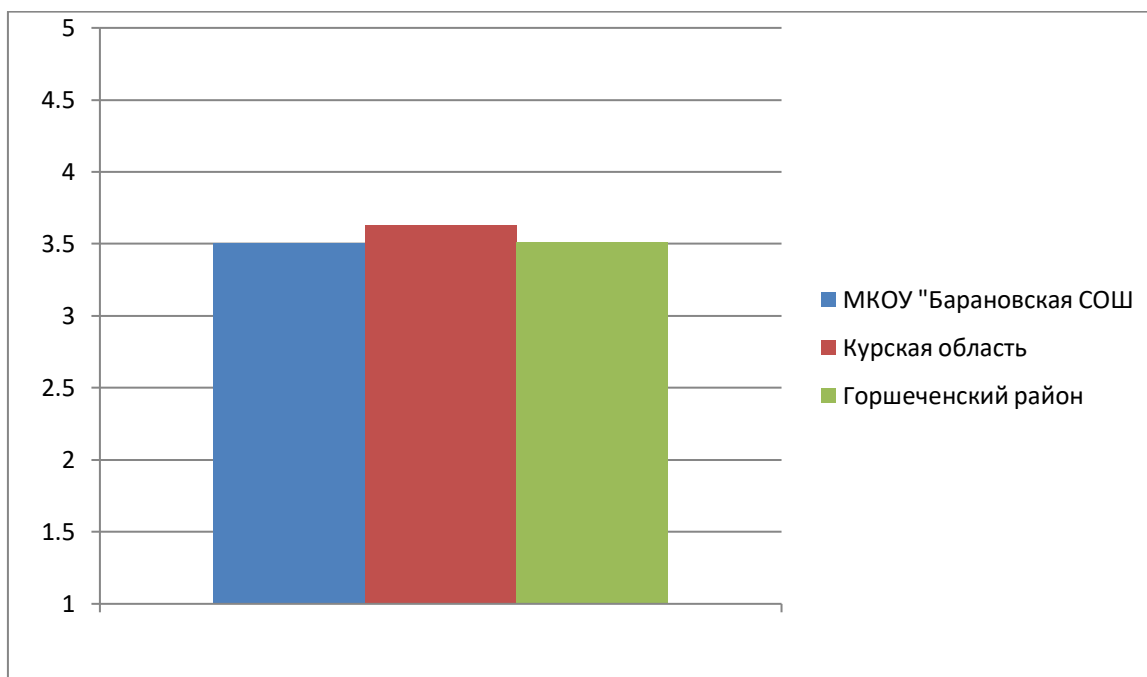
Анализ результатов показал, что вызвали затруднения у большинства обучающихся задания из второй части (построение графика функции, алгебраическая задача, геометрические задачи). В следующем году необходимо уделить больше внимания на

построение и чтение графиков функций, решение геометрических и алгебраических задач, теоретическим вопросам из области алгебры и геометрии.

Качество обученности по математике находится на достаточном уровне, обучающиеся подтвердили свои годовые отметки по данному предмету.

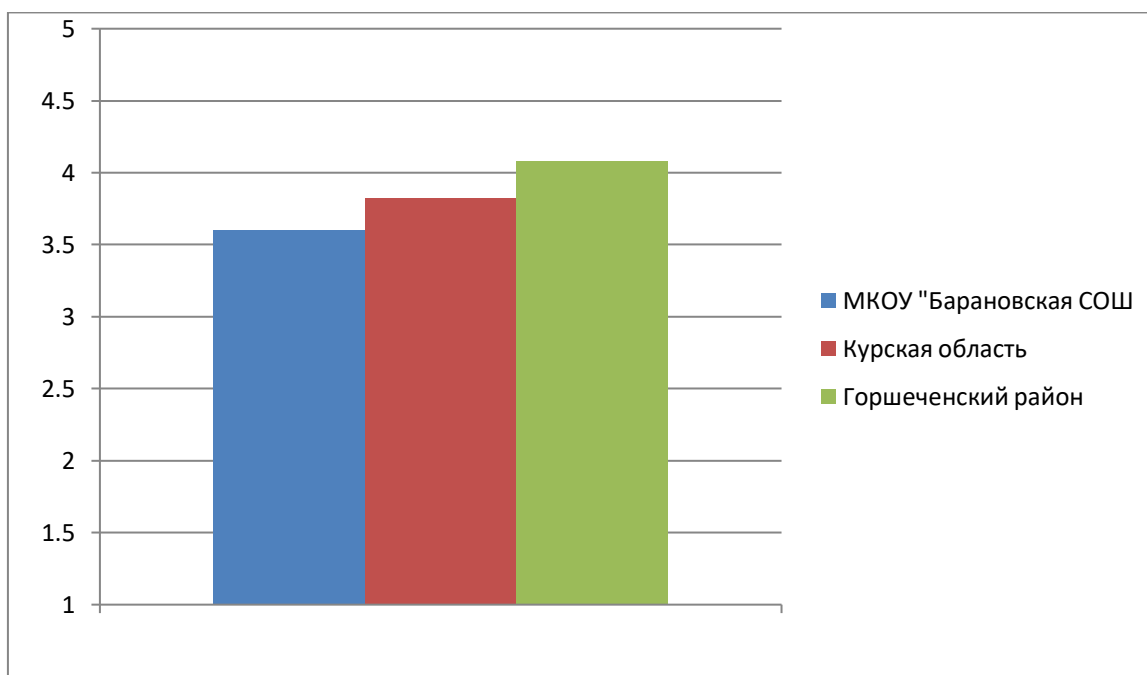
Предметы по выбору

Обществознание



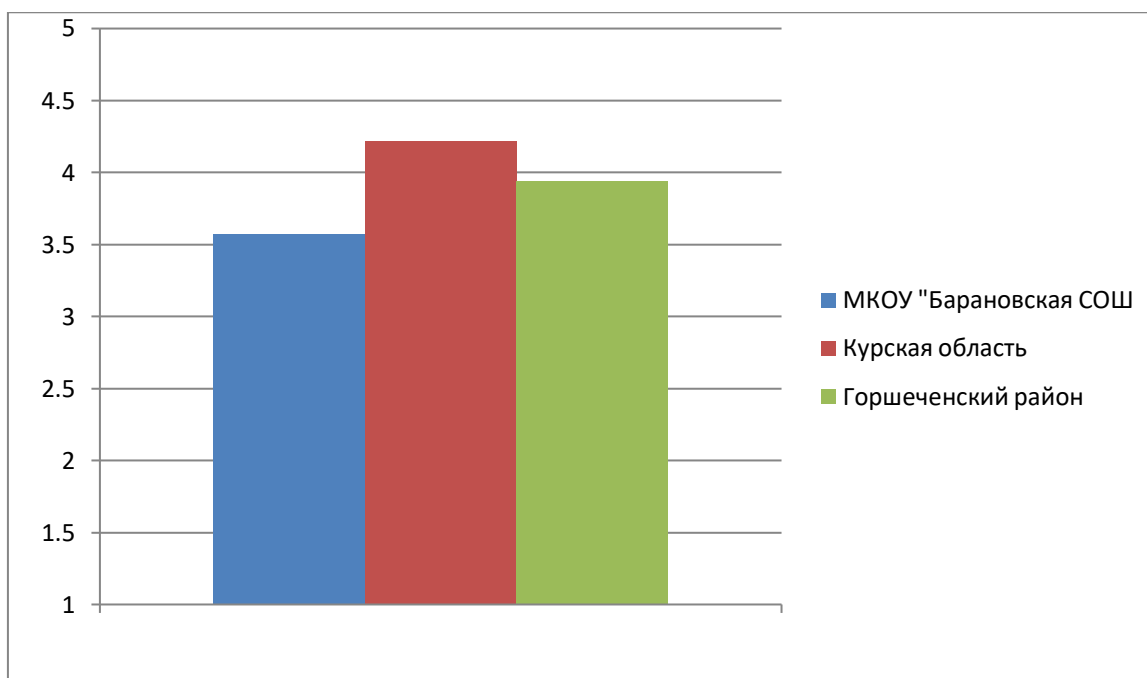
Результаты экзамена по обществознанию сравнимы с результатами по области и по региону. Средний балл – 3,50.

Биология



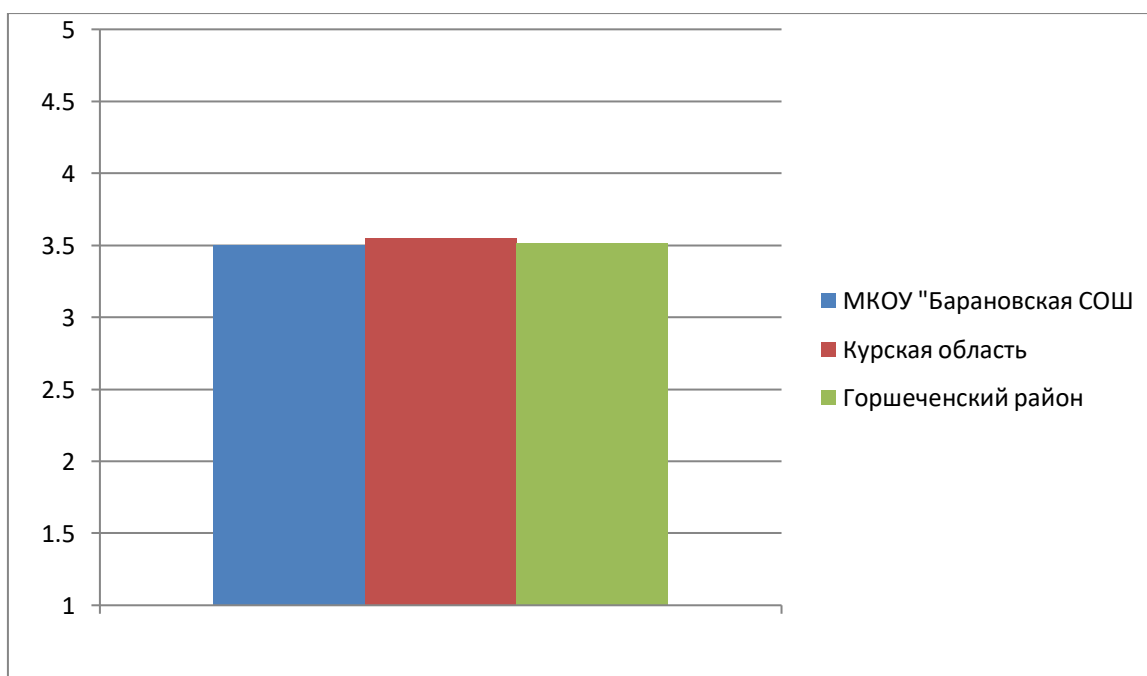
Средний балл по школе – 3,60, что несколько ниже среднего по региону (3,82) и существенно ниже, чем по муниципалитету (4,08)

География



Средний балл по школе – 3,57, что ниже среднего по региону (4,22) и по муниципалитету (3,94)

Информатика



Средний балл по школе – 3,0, что ниже среднего по региону (3,55) и по муниципалитету (3,25)

						н/а						ия		
		Кол-во	%	Сотметки «4» и «5»	%	Сотметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 33 процента (в 2021 - 67%).

По итогам освоения программы среднего общего образования и результатам ГИА выпускнице 11 класса Володиной А. выдан аттестат особого образца (золотая медаль).

3 декабря 2022 г в качестве допуска к ГИА учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение (изложение). Все выпускники успешно справились с аттестационным испытанием и получили оценку «зачёт».

В 2022 году обязательными предметом на ГИА для получения аттестата являлись русский язык и математика. Остальные предметы в форме ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты итоговой аттестации, 11 класс.

Список обучающихся	Предмет		
	Русский язык	Математика	Обществознание

	<i>Сертификационный балл</i>	<i>Итоговая отметка</i>	<i>Сертификационный балл</i>	<i>Итоговая отметка</i>	<i>Сертификационный балл</i>	<i>Итоговая отметка</i>
Володина Алена Сергеевна	82	5	76	5	84	5

Анализ данных показывает: в сравнении с итогами прошлого года, качество знаний стабильно(100%), предметы по выбору – математика, обществознание.

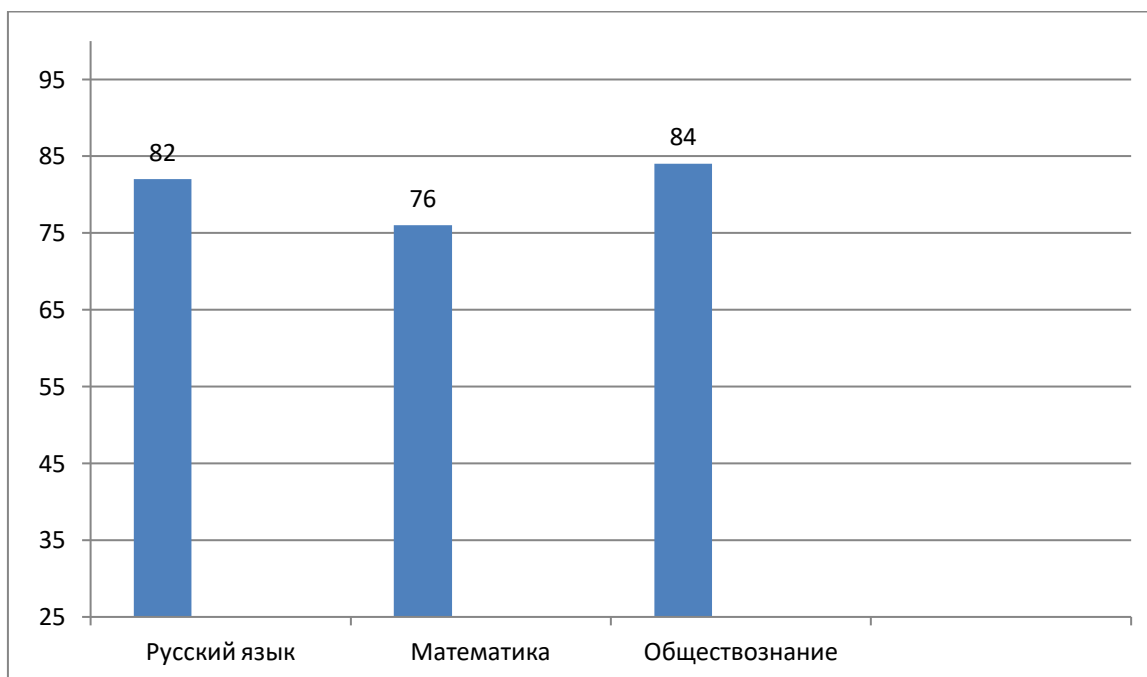


Рис.1. Результаты ГИА 2022.

Результаты экзамена по русскому языку и математике(ЕГЭ) в 2021-2022уч.

Г.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2022 году показал, что выпускница школы преодолели минимальный порог баллов (27). Средний балл – 82, учитель Богданова Л. В.

В 2022 году средний балл по школе по математике: профильный уровень – 76, учитель Полянская Г. А.

Результаты экзамена по русскому языку и математике в 2022 году выше результатов 2020, 2021 гг.

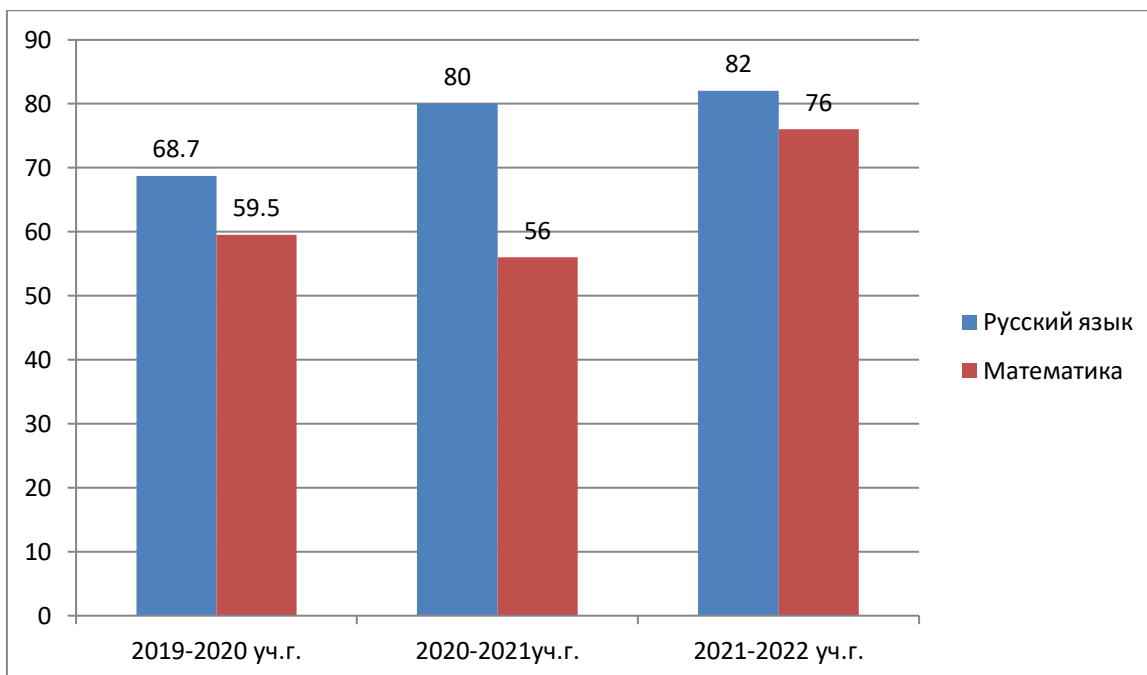


Рис.2. Средний балл по русскому языку и математике за последние три года

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 году показывает, что если средний балл по математике в целом сравним с результатами по муниципальному образованию «Горшеченский район» и по Курской области, то средний балл по русскому языку существенно выше (на 12,2% по сравнению со средним баллом в Горшеченском районе, и на 9,3% по сравнению с Курской областью)

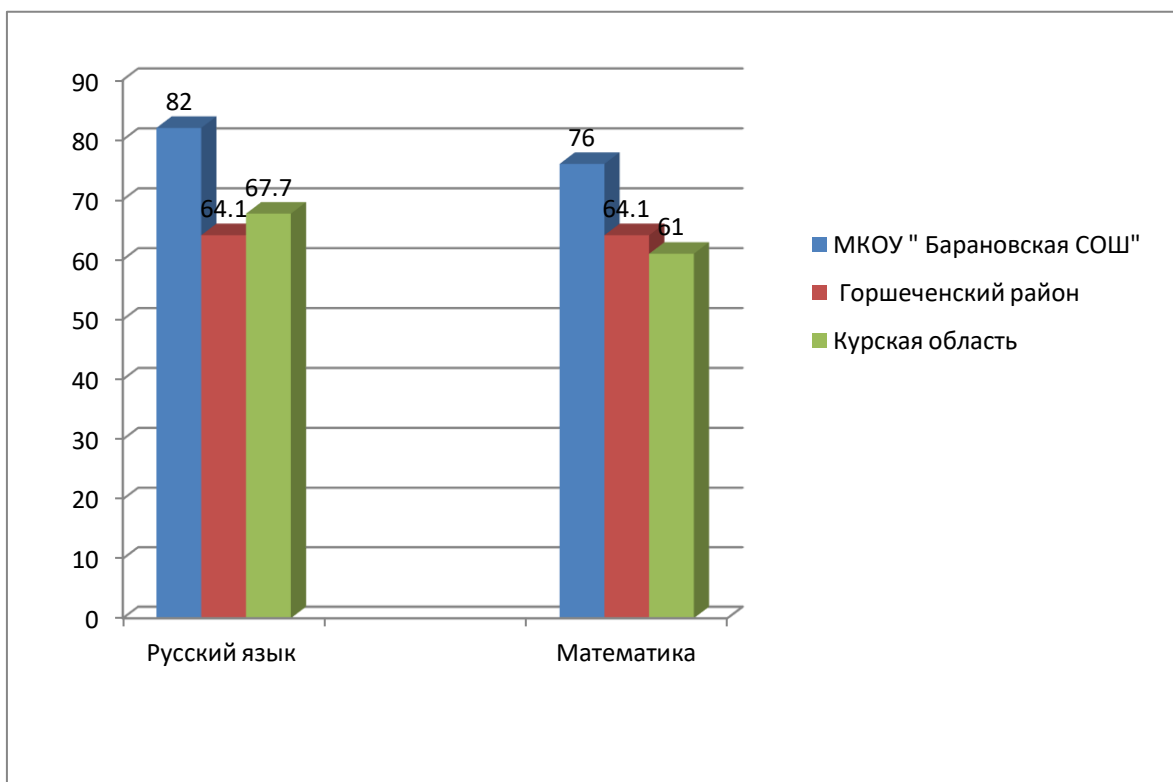


Рис.3. Результаты ЕГЭ по сравнению с регионом (русский язык и математика)

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2022 году значительно лучше, чем в прошлом, средний балл составляет 84%, по сравнению с 2021г – 66% (на 18%) Средний балл по муниципалитету – 59,3, по региону – 58,3.



Рис.4. Средний балл по обществознанию за последние три года

Вывод: качество знаний выпускников по обществознанию повысилось.

Участие обучающихся в конкурсном движении.

В 2022 году приняли участие в 15 районных олимпиадах 12 обучающихся 8 -11 классов.

Уровень	Мероприятия	Класс	Ф.И. победителей / призеров	Результат
Муниципальный уровень	Муниципальный этап соревнований Школа безопасности	9	Шестаков Даниил	призер

Районный конкурс «Во славу Победы»	3	Володина С. Иванов К. Курашова В. Локтева Д. Труфанов А. Цыба С.	2 место
Районный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	9	Шипилова В	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры (муниципальный этап)	9	Логачев Михаил	призер
Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	7	Цыба Захар	победитель
	5	Гатилов Михаил	победитель
Районный конкурс «Все на земле от материнских рук»	10	Маршаков Владимир	1 место
	2	Пожидаев Иван Корнев Богдан	
Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери	2	Иванова Марина	Победитель
	2	Локтева Дарья Володина София	Призер
	9	Богданова А., Войнова Д.	Победитель
Конкурс творческих работ «Свет Рождества»	1	Иванов Константин	Победитель
	2	Труфанов Арсений	Призер

	Районный конкурс чтецов, посвященный Дню Героя Отечества	2	Труфанов Арсений Цыба Софья	Победитель
		1	Фатеев Михаил	
		10	Винюков Иван.	
	Районный этап фестиваля «Я захожу в мир искусств»	10	Винюков И.	Диплом лауреата
		9	Косинова А.	
	Районный конкурс «Отжиманий»	3	Гатилова Мария	1 место
		4	Логачёва З.	
		9	Ефремов А.	
		8	Воробьёв Арт Сушкова В.	2 место
		5	Бабин Д.	
	Районный конкурс по «Прессу»	9	Шипилова Валентина	Победитель
		3	Гатилова Мария	Призер
	Районный конкурс рисунков "Вместе - мы едины!"	9	Войнова Д.	2 место
	Районный конкурс рисунков «нет мест милее и краше!»	4	Гаджием Мухаммад	1 место
	Районный этап областного конкурса «Зеленая планета-2022»	3	Травкина Вероника, Сафронова София, Михайлюк София, иванова Марина, Гаджиев Мухаммад, Сбитнев Александр,	победитель

			Чуванков Александр, Шабанов Дмитрий	
Региональный уровень	Всероссийская олимпиада школьников по математике (региональный этап)	7	Цыба Захар	Участник
	Областной конкурс рисунков «Космос глазами детей»	4	Травкина Виктория	победитель
		9	Сушкова Виктория	
Всероссийский уровень	Учи.ру всероссийская онлайн-олимпиада по литературе (1этап)	8	Воробьев Антон	победитель
		5	Дунаева Юлия Костин Дмитрий	
		2	Иванов К. Курашова В. Локтева Д. Цыба С. Володина С.	
		4	Травкина Вероника	
	Товарищеская встреча по настольному теннису между студентами СОФ МГРИ и МКОУ «Барановская СОШ».	11	Володина А.	победитель
		9	Косинова А.	Призер
		10	Маршаков В.	призер
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2	Локтева Дарья	сертификат

		4	Воробьёв Арсений Воробьёв Артур Костин Дмитрий Логачева Злата Сафронова Полина.	

		3	<p>Богатырев Егор</p> <p>Травкина Вероника</p> <p>Гаджиев Мухаммад</p> <p>Шабанов Дмитрий</p> <p>Иванова Марина</p> <p>Гатилова Мария</p> <p>Михайлюк София</p> <p>Сафронова София</p> <p>Сбитнев Александр</p> <p>Приголовкина Анна</p> <p>Чуванков Александр</p> <p>Шабанов Дмитрий</p> <p>Шестаков Артем</p>	
		1	<p>Ефремов А., Кулинич В., Логачев С., Пожидаев И Фатеев М</p>	
	Олимпиада по пожарной безопасности	3	<p>Цыба С. Володина София</p>	сертификат

	Реализация треков программы «Орлята России»	2	Логачев С.	Сертифика ты		
		2	Кулинич В.			
		2	Корнев Б.			
		2	Пожидаев И.			
		2	Елецких А.			
		2	Фатеев М.			
		2	Полковников			
		3	Володина С.			
		3	Иванов К.			
		3	Курашова В.			
		3	Локтева Д.			
		3	Труфанов А			
		3	Цыба С.			
		4	Травкина В.			
		4	Сафронова С.			
		4	Чуванков А			
		4	Гатилова М.			
		4	Богатыреёв М.			
		Всероссийская олимпиада «Безопасность детей в сети интернет»	3		Цыба С.	Победител ь
			1		Иванов Т	
		4	Михайлюк С.			
		4	Иванова М			

	Образовательный марафон «Волшебная осень» на «Учи.ру»	3	Труфанов Арсений Володина С. Иванов К Курашова В Локтева Д. Цыба С.	Победител ь
	Всероссийская акция «Россия- страна возможностей»	3	Володина С	Победител ь
		2	Пожидаев И	
	Образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи.ру	4 4 4 2 2 2 2 3	Иванова М Гатилова М Чуванков А. Ефремов А Логачев С. Пожидаев А. Фатеев М. Локтева Д	Победител ь
	Всероссийская онлайн - олимпиада «безопасные дороги»	9 3 3 3 4 4 2 2 2 1 1	Сушкова В Володина С. Цыба С. Труфанов А. Гаджиев М. Гатилова М. Фатеев М. Логачев С. Елецких А. Иванов Л. Корнева А.	Победител ь

Образовательный марафон «Турнир команд» на Учи.ру	3 класс		Победитель
Всероссийская акция, посвященная Дню отца	1	Корнева А	
	2	Логачев С	
	3	Труфанов А	
	4	Богатырев Е	
Всероссийская акция «На одной волне»	2	Пожидаев И.	Сертификат
	3	Володина С.	
	4	Гатилова М.	
Олимпиада по математике на «Учи.ру»	2	Труфанов Арсений Цыба Софья Володина С	победитель
	1	Иванов Л Иванов Т Михайлюк В.	
	5	Воробьев Арсений, Дунаева Юлия, Костин Дмитрий Воробьев Артур	
	3	Евремов А Корнев Б. Логачев С	
Всероссийский экономический диктант	10	Винюков Иван	Сертификат
	11	Володина Алена	

	го	шли в 10-й класс Школы	шли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	или в ВУЗ	профессиональную ОО	лись на работу	и на срочную службу по призыву
2020	5	1	0	4	3	3	0	0	0
2021	2	2	0	0	1	1	1	0	0
2022	10	2	0	8	1	1	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое -100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 –совместителя.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, квалификация по диплому, общий пед. стаж,	Стаж админ. работы	Квалификационная категория
Директор	Жемчужникова Наталья Владимировна	Высшее Курский государственный университет Государственное и муниципальное управление 2012 Курский государственный университет 2012 Преподаватель экономики и права Стаж-5 лет	5 год.	Первая
Заместитель директора по УР	Амерева Елена Эдуардовна	высшее Курский государственный педагогический институт 1990 Учитель математики МЭИБИК	22 год	Первая

		2013 Государственное и муниципальное управление Стаж-33год		
Заместитель директора по ВР	Гриднева Лариса Сергеевна	Высшее Белгородская технологическая академия им. Шухова Инженер-технолог Стаж - 22	1 год	

Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	ФИО работника (полностью)	Стаж работы	Образование (что, когда окончил)	Квалификация по диплому
1.	Григорова Любовь Михайловна	34	Курский государственный педагогический институт 1993	Учитель истории и обществознания
2.	Кутырева Галина Васильевна	41	высшее Ташкентский Государственный педагогический институт 1986	учитель биологии
3.	Лобкова Ирина Александровна	36	высшее Курский государственный педагогический институт	учитель немецкого и английского языков

			1987	
4.	Нарбекова Галина Викторовна	33	Советский социально-аграрный техникум имени В. М. Клыкова"	учитель начальных классов
5.	Обухова Вера Михайловна	33	среднее специальное Рыльское педучилище Курской области 1989	учитель начальных классов
6.	Полянская Галина Алексеевна	40	высшее Курский Государственный педагогический институт 1982	учитель математики и физики
7.	Санькова Нина Ивановна	44	среднее специальное Курское педагогическое училище 1978 высшее Курский Государственный педагогический институт 1985	учитель начальных классов учитель географии
8.	Шустова Наталья Анатольевна	35	среднее специальное Старооскольское педагогическое училище 1987	учитель начальных классов

9.	Ветчинова Екатерина Николаевна	3	высшее ГОО ВПО Курский Государственный Университет 2011	Учитель физической культуры
10.	Коровкина Юлия Викторовна	21	высшее Елецкий государственный университет	учитель математики и информатики
11.	Дунаева Марина Викторовна	3	высшее ООО «Инфоурок» 2019	учитель начальных классов
12.	Богданова Любовь Витальевна	4	высшее Белгородский государственный университет 2007	учитель русского языка и литературы
13.	Волкова Наталья Юрьевна	11	высшее Белгородский государственный университет	учитель информатики
14.	Павлов Евгений Александрович	1	высшее Елецкий государственный университет	Преподаватель- организатор ОБЖ

№ п/п	Количество всех педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Не имеют образования
1	16	13 (81%)	3(19%)	-

№ п/п	Количество всех педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории
1	16	0(0%)	14 (88%)	2(12%)

№ п/п	Количество всех педагогов	Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Не прошли курсы
1	16	16 (100%)	-

№ п/п	Количество всех педагогов	Имеют отраслевую награду	Не имеют
1	16	6 (37,5%)	10 (62,5%)

В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Учителя школы регулярно принимают участие в работе вебинаров по вопросам организации обучения по обновленным ФГОСам, современным технологиям электронного обучения, организации воспитательной работы и др. на платформах ОГПУ ДПО КИРО, «Учи.ру», «1Первое сентября», «ЯКласс», Skysmart.

Учителя школы принимали участие в конкурсах разных уровней

Уровень	награда	Номинация	Фамилия, имя, отчество преподавателя
Муниципальный	Призер	Открытый турнир по волейболу среди женских команд на призы Главы Советского района Курской области	Ветчинова Е. Н.
	Победитель	Районные соревнования по волейболу на Кубок Главы Горшеченского района среди женских команд	Ветчинова Е. Н.
	Призер	Районный этап областного конкурса педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Ветчинова Е. Н.
	Диплом победителя	Районный этап областного конкурса «Спасибо Вам, учителя»	Дунаева М.В.
Региональный	Сертификат	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Новые механизмы профессионального роста в системе научно-методического сопровождения педагогов»	Амерева Е. Э.
	Сертификат	Сессия по итогам апробации примерных рабочих программ в образовательных организациях курской области.	Григорова Л.М.
	Грамота	Почётная грамота Комитета по образованию и науки Курской области	Ветчинова Е. Н.
Всероссийский	Сертификат	Единый урок РФ. Образовательная программа «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	Павлов Е. А. Лобкова И. А. Дунаева М. В. Обухова В.М. Шевченко Н.В. Полянская Г.А.

Сертификат	Оценка цифровых компетенций на платформе ЦОК	Жумчужникова Н.В. Амерева Е.Э. Гриднева Л.С. Григорова Л.М. Дунаева М.В. Шустова Н.А. Шевченко Н.В. Обухова В.М. Лобкова И.А. Павлов Е.А. Богданова Л.В.
Сертификат	Всероссийская акция «Рисуем победу»	Дунаева М.В. Нарбекова Г.В.
Сертификат	Единый профсоюзный диктант	Шустова Н.А.
Сертификат	Урок Памяти «Мы не забыли»	Дунаева М.В. Шустова Н.А. Шевченко Н.В.
Сертификат	Технологический диктант	Полянская Г.А. Григорова Л.М.
Сертификат	Конкурс «Навигаторы детства»	Григорова Л.М.
Сертификат	Просветительский урок по истории гимна РФ.	Дунаева М.В. Шустова Н.А. Шевченко Н.А. Обухова В.М.
Сертификат	Реализация программы «Орлята России»	Дунаева М.В. Шустова Н.А. Шевченко Н.В.

Сертификат	Всероссийский налоговый диктант	Дунаева М.В. Шустова Н.А.
Сертификат	«Гражданской обороне – 90 лет»	Дунаева М.В.
Сертификат	Образовательное событие «День молодого педагога»	Дунаева М.В. Ветчинова Е.Н.
Сертификат	Тотальный тест «Доступная среда»	Жемчужникова Н. В. Дунаева М. В., Амерева Е. Э. Обухова В. М. Лобкова И. А. Нарбекова Г.В.
Сертификат	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Григорова Л. М. Дунаева М.В. Шустова Н. А. Шевченко Н.В. Обухова В.М. Полянская Г.А. Лобкова И.А. Павлов Е.А. Нарбекова Г.В.
Сертификат	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 2022	Григорова Л. М. Дунаева М.В Шевченко Н.В. Обухова В.М. Полянская Г.А. Нарбекова Г.В.
Сертификат	Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей»	Ветчинова Е. Н. Дунаева М. В.

Благодарственное письмо	Математический мониторинг 1-11 классы. Учи.ру	Полянская Г. А. Амерева Е.Э. Дунаева М.В. Шустова Н.А. Шевченко Н.В. Обухова В.М.
Сертификат	ЦНППМ КИРО. Областной Фестиваль опыта работы стажировочных площадок - 2022	Полянская Г. А. Амерева Е. Э.
Сертификат	Всероссийский финансовый зачет	Дунаева М. В. Полянская Г. А. Обухова В.М. Шустова Н.А. Полянская Г.А. Шевченко Н.В.
Сертификат	Всероссийский географический диктант	Санькова Н. И. Шустова Н.А.
Сертификат	Всероссийский кибердиктант по финансовой IT- грамотности	Григорова Л. М.
Диплом	Всероссийский экологический диктант	Григорова Л. М. Санькова Н. И. Кутырева Г. В. Дунаева М. В. Обухова В.М. Дунаева М.В. Шевченко Н.В. Шустова Н.А.
Сертификат	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Жемчужникова Н. В., Григорова Л. М., Ветчинова Е.Н. Дунаева М. В. Полянская Г. А. Нарбекова Г.В.

	Сертификат	Большой этнографический диктант	Дунаева М. В. Обухова В.М. Шустова Н. А. Шевченко Н.В. Полянская Г.А
	Сертификат	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2022	Григорова Л. М., Санькова Н. И. Дунаева М.В. Шустова Н.А. Шевченко Н.В. Обухова В.М. Полянская Г.А. Нарбекова Г.В.
	Сертификат	Всероссийский урок Победы 2022	Григорова Л. М
	Сертификат	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Шевченко Н.В. Шустова Н.А. Обухова В.М Григорова Л.М.
	Сертификат	Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей»	Ветчинова Е.Н., Дунаева М. В. Нарбекова Г.В.
	Диплом	Экологический урок «История вещей и экономика будущего»	Обухова В.М. Дунаева М.В. Шустова Н.А. Шевченко Н.В.
	Диплом	Участие в конкурсе «Лучшая методика, направленная на формирование читательской компетенции у учащихся»	Богданова Л. В.
международный	Сертификат	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 2022	Григорова Л. М. Полянска Г.А. Дунаева М.В.

			Шустова Н.А Шевченко Н.В. Обухова В.М.
	Сертификат	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Григорова Л. М. Полянска Г.А. Дунаева М.В. Шустова Н.А Шевченко Н.В. Обухова В.М.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3805	1056
2	Педагогическая	46	20
3	Художественная	1804	125
4	Справочная	23	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet	Подключена
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	22 18
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	4
Количество интерактивных досок	4
Сайт организации	gorshechen634@mail.ru

О компьютерном оборудовании и программном обеспечении Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Количество	Где установлен (кабинет информатики,	Кем используется	Год установки
-------------	------------	-----------------------------------------	------------------	---------------

		администрация и т.д.)		
Интерактивный комплекс: Монитор ASUS Процессор PentiumI PentiumIG4400	1 8	Кабинет информатики	Учителя, обучающиеся	2018
Монитор Aser Процессор Intel® Celeron	1	Кабинет английского языка	Учителя, обучающиеся	2006
Монитор Aser Процессор Intel® Celeron	1	Кабинет русского языка и литературы	Учителя, обучающиеся	2006
Монитор ASUS Процессор Pentium® G4400	1	Кабинет информатики	Учителя, обучающиеся	2018
Монитор Asus Процессор Intel® Pentium®	1	Кабинет истории	Учителя, обучающиеся	2013
Монитор Asus Процессор Celeron® CPU	1	Кабинет математики	Учителя, обучающиеся	2012
Монитор Aser Процессор Intel® Celeron	1	Кабинет начальных классов	Учителя, обучающиеся	2007
Монитор Aser Процессор Intel® Celeron	1	Кабинет начальных классов	Учителя, обучающиеся	2007
Монитор Philips Процессор IntelI PentiumI	1	Кабинет начальных классов	Учителя, обучающиеся	2013
Ноутбук Lenovo G505S/59409316	1`	Кабинет начальных классов	Учителя, обучающиеся	2014
Монитор ASUS Процессор IntelI PentiumI Insid®	1	Кабинет директора	Директор	2017
Монитор Prestig10 Процессор Intel® Pentium®	1	Учительская	Учителя	2007
Монитор Sony Процессор Intel® Pentium®	1	Учительская	Учителя	2008
Ноутбук Lenovo 320-151 AP	1	Учительская	Учителя	2017
Интерактивный комплекс: Монитор Bolinea Процессор Intel® Pentium® Интерактивная доскаInterwrite	1	Кабинет физики	Учителя, обучающиеся	2007
Ноутбук DEPO VIP C1530	28	Кабинет Начальных классов, кабинет	Учителя, обучающиеся	2021

		информатики		
Ноутбук Acer Aspire A315-23	1	Учительская	Учителя, обучающиеся	2020

Программное обеспечение

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Информационно-аналитическая система	Аверс: Управление образовательным учреждением. КРМ «Директор»	ООО «ФинПромМаркет – XXI»	Управление образовательным процессом
Информационно-аналитическая система	Аверс: Электронный классный журнал с модулем «Электронный дневник»	ООО «ФинПромМаркет – XXI»	Управление образовательным процессом
Антивирусная программа	Антивирус Касперского (версии 6.0, 11.0, 12.0)	Лаборатория Касперского	Защита программного обеспечения от вирусов
Программный продукт «Базовый»	Microsoft Windows7, Microsoft Office, Core CAL, Microsoft Visio, Microsoft Visual Studio	Карпорация Microsoft	
Программный продукт «Базовый»	Astra Linux	Группа компаний АСТРА	отечественная операционная система

Дополнительное оборудование

Наименование	Марка, модель	Количество	Год установки
Принтер	Canon, i-sensys MF 3010	1	2011
Принтер	i-sensys MF 4018	1	2007
Принтер	Canon, Laser SHOT LBP-1120	1	2004
Принтер	HP LaserJet 1018	1	2006
МФУ лазерное	HP LaserJet M28a	1	2020
Сканер	BenQ (Scanner 5000)	1	2006
МФУ	LaserJet M1132MFP	2	2013
МФУ	LaserJet Pro MFP	1	2018
МФУ	Pantum V6607NW	1	2021
Мультимедийный проектор	Casio (Greenslim)	1	2013

Мультимедийный проектор	InFocus	1	2018
Мультимедийный проектор	Beno	1	2013
Мультимедийный проектор	EPSON	1	2007
Телевизор	LG	1	2006
Интерактивная доска	MimioView	2	2013
Интерактивная доска	IQBoard	1	2018
Плазменная панель	LED 50 DNS M50 DM8 (FHD)	1	2014
Видеокамера	Sony HXR MC 1500P	1	2014
Зеркальная камера	Canon EOS 4000 D	1	2018
Интерактивный дисплей	Classic Solution IFP-651A4K	1	2021

VIII. Оценка материально-технической базы

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

Материально-техническая база школы и оснащенность образовательного процесса:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Учебные кабинеты	11
2.	Спортивный зал	1
3.	Библиотека	1

4.	Слесарная мастерская	1
5.	Кабинет обслуживающего труда	1
6.	Столовая	1

В соответствии с требованиями ФГОС в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Барановская средняя общеобразовательная школа», имеются:

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с оборудованными книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённая игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технической базы в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Барановская средняя общеобразовательная школа» осуществлена по следующей форме.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Компоненты оснащения	Имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Учебные кабинеты	11

		Лаборантские	2
2.	Лекционные аудитории		
3.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, спортом	Спортзал Гимнастический зал Библиотека Спортивная площадка	1 1 1 1
4.	Необходимый для реализации учебной и внеучебной деятельности лаборатории и мастерские	Кабинет обслуживающего труда Мастерская	1
5.	Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	См. ниже	

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/и меется в наличии
Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1.Нормативные документы, программно - методическое обеспечение, локальные акты:	Имеются
	Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	10
	Акустическая система	1
	Интерактивная доска	2
	Проектор мультимедийный	1
	Многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер)	5
	Веб - камера	1
	Музыкальный центр	1
	Ноутбуки	31
	Сканер	1
	Видео камера	1
	Электрифицированный обучающий комплект по физике для обучающихся образовательного учреждения	1

Клавиатура музыкальная	1
Лыжи и лыжные ботинки	50
Канат для перетягивания	1
Школьная доска настенная одноэлементная	5
Школьная доска настенная трехэлементная	7
Кресло компьютерное	5
Шведская стенка	1
Станок сверлильный	1
Станок токарный по дереву	1
Стол демонстрационный для кабинета физики	1
Стол письменный	14
Стол компьютерный	8
Токарный станок	1
Стол для настольного тенниса	1
Швейные машины	4
Телевизор	2
Баскетбольные щиты	2

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Вывод: Степень удовлетворенности родителей качеством образования остается стабильной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (63%)
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	100 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		13 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (31%)

– больше 30 лет		11 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Барановская
средняя общеобразовательная школа»
разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности
за 2022 год**

Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барановская средняя общеобразовательная школа» разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности
Директор	Жемчужникова Наталья Владимировна
Адрес организации	306840, Курская область, Горшеченский район, с. Бараново, ул. Лихачёва, д. 42
Телефон	(47133) 3-37-35
Адрес электронной почты	gorshechen634@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Горшеченского района
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 16.12.2016 № 2576, серия 46П01 № 0001303

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ «Барановская средняя общеобразовательная школа» разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности (далее – Дошкольная группа) расположен в центре села вдали от торговых мест. Здание Дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 132 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 48,3 кв. м.

Цель деятельности Дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 9 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 3-4 года – 4 ребенка;
- 4-5 лет – 2 ребёнка;
- 5-6 лет – 3 ребёнка;
- 6-7 лет – 0 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семейного состава

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	100%
Неполная матерью	0	0%
Неполная отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	22,2%
Два ребенка	5	55,6%
Три ребенка и более	2	22,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей.

Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

II. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной группы.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в дошкольной группе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольной группой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольной группы. В 2022 году в систему управления Дошкольной группой внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя директора и воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления Дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

Диагностические занятия (по каждому разделу программы);

Диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольной группы (ООП Дошкольной группы) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы в мае 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	10	100	0	0	10	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	10	100	0	0	10	100

В мае 2022 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средними уровнями развития при прогрессирующей динамикой к концу учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Дошкольной группы ввела с 2021 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная группа уведомляется администрация Дошкольной группы;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Дошкольной группы насчитывает 1 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1.

По итогам 2020 года Дошкольная группа перешла на применение профессиональных стандартов. 1 педагогический работник Дошкольной группы соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Три работника Дошкольной группы имеют среднее профессиональное образование.

В 2022 году воспитатель Дошкольной группы принял участие:

1	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Пысина М.А.	Диплом победителя
2	Курская областная организация Общероссийского Профсоюза образования	Пысина М.А.	Сертификат участника за участие во II-м региональном Педагогическом форуме «Встреча выпускников»
7	Повышение квалификации «Воспитание детей дошкольного возраста»	Пысина М.А.	Удостоверение

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсам. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение дошкольной группы достаточно для реализации образовательных программ.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- Групповая комната– 1;
- Кабинет воспитателя– 1;
- Физкультурный зал– 1;
- Буфетная– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зону.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольной группе утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Барановская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	9
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Во всей дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	9 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников в ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	30
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	1
с высшим образованием		0
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек (процент)	

авляет: до 5 лет		1(10%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельныйвесчисленности) педагогическихработниковвобщейчисленностипедагогическихработниковввозрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельныйвес) педагогическихи административно-хозяйственныхработников, которыеза последние 5 летпрошлиповышениеквалификацииили профессиональнуюпереподготовку, отобщейчисленноститакихработников	человек (процент)	2(40%)
Численность (удельныйвес) педагогическихи административно-хозяйственныхработников, которыепрошлиповышениеквалификации ипоприменениювобразовательномпроцессеФГОС, отобщейчисленноститакихработников	человек (процент)	1 (20%)
Соотношение«педагогическийработник /воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличиевдошкольнойгруппе: Музыкальногоруководителя	да/нет	нет
Инструкторапофизическойкультуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		Да
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.