

Принят на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08 2024 г. № 1
Е.Э.Амерева

Утвержден
приказом МКОУ «Барановская средняя
общеобразовательная школа»
приказ от 28.08 2024 г. № 111
М. В. Дунаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Горшеченского района Курской области
на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование (5-9 классы). Общеобразовательные программы.

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Барановская средняя общеобразовательная школа»**

Основное общее образование (5-9 классы).

Общеобразовательные программы.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.
Федеральные нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО); – Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных 2 к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»»;
- приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебный план школы разработан в преемственности с планом на 2023/2024 учебный год.

2. Общая направленность учебного плана:

- ✓ поддержка вариативности системы общего образования, модернизации содержания образования;
- ✓ обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- ✓ обеспечение общего образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- ✓ поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- ✓ помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

3. Характеристика различных видов учебных планов школы и их компонентов.

Продолжительность урока в 5-9 классах — 40 минут. Учебные занятия в МКОУ «Барановская СОШ» начинаются в 8 часов -30 мин.

Чередование учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы МКОУ «Барановская СОШ» определяется согласно расписанию школы.

Учебный план МКОУ «Барановская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1 – 4 классы);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5 – 9 классы);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов (10–11 классы).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не противоречит требованиям СанПиН.

Для обучающихся 1-11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 - 8 классах -2,5 часа, в 9 - 11 классах – до 3,5 часов (п.10.30. СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года в 5 - 9-х классах – 34 недели.

Основное общее образование (5-9 классы)

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и

способностей к социальному и профессиональному самоопределению
Индивидуализация обучения обеспечивается системой дополнительного образования, консультативными занятиями по всем предметам во всех классах, предпрофильной подготовкой учащихся.

Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающий внеурочную деятельность, осуществляемой во 2 половине дня.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки (английский и немецкий)
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия)
- Искусство (ИЗО, музыка)
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины

Русский язык, литература (русский язык, литература)

Иностранный язык (английский язык) основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

- **математика и информатика** (математика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- **естественно-научные предметы** (биология, география) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и представлены увеличением количества часов на один час при изучении предметов «Физкультура», «Математика» в 5 классе, «Математика» - 6 класс, «Алгебра», «Физкультура»- 7, 8 классы, «История» - 9 класс.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для учащихся 5-9 классов организуется **внеурочная деятельность**. В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, т.е. внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации прежде всего внутренних ресурсов школы и также возможности учреждений дополнительного образования. В ее организации принимают участие учителя-предметники, классные руководители. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при обязательной допустимой нагрузке обучающихся. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценки, формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся и календарным учебным графиком на 2024- 2025 учебный год.

Формы промежуточной аттестации – письменная (контрольная работа), промежуточная аттестация проектной деятельности проводится в устной форме.

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 - 2025 учебный год.

Основное общее образование (5-9 классы). Общеобразовательные программы.

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	классы						

<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Введение в новейшую историю России						1	1
Физическая культура		1		1	1		3
Математика		1	1	1	1		4
Учебные недели		3 4	3 4	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		34	35	37	38	38	182