



Принят на заседании
педагогического совета
протокол от 28 августа 2023 г. № 1
 Е.Э.Амерева

Утвержден
приказом МКОУ «Барановская средняя
общеобразовательная школа»
приказ от 28 августа 2023 г. № 122
 М. В. Дунаева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
Горшеченского района Курской области
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Барановская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.
Федеральные нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие

созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

10. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». изменениями и дополнениями)

Учебный план школы разработан в преемственности с планом на 2022/2023 учебный год.

2. Общая направленность учебного плана:

- ✓ поддержка вариативности системы общего образования, модернизации содержания образования;
- ✓ обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- ✓ обеспечение общего образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- ✓ поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- ✓ помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

3. Характеристика различных видов учебных планов школы и их компонентов.

:

Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут.

Учебные занятия в МКОУ «Барановская СОШ» начинаются в 8 часов -30 мин.

Чередование учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы МКОУ «Барановская СОШ» определяется согласно расписанию школы.

Учебный план МКОУ «Барановская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1 – 4 классы);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5 – 9 классы);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов (10–11 классы).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не противоречит требованиям СанПиН.

Для обучающихся 1-11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 - 8 классах -2,5 часа, в 9 - 11 классах – до 3,5 часов (п.10.30. СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели;

В 2 -4-х классах – 34 недели;

В 5 -11 классах –35 недель.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии со ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” от 03.05.2021 г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий. Максимальный объем обязательного домашнего задания во 2-м классе-1,5 часа, в 3-м и 4-м классах-1,5-2 часа, что соответствует санитарно- эпидемиологическим нормам и правилам.

Обучение в 1-м классе организуется в первую смену с максимально допустимой нагрузкой 21 час, с использованием «ступенчатого» режима.

Обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии- по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

В учебном плане отражены все образовательные области и образовательные компоненты, учтены нормы учебной нагрузки школьников и учтены рекомендации регионального учебного плана по распределению времени на изучение образовательных областей.

Учебный план 1-4 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- структуру предметов, формируемую участниками образовательных отношений;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Преподавание в 1-4 классах ведется по образовательной системе «Школа России». Основные задачи реализации содержания предметных областей Предметная область «Филология» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» «Иностранный язык», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Главная цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интерактивный характер, объединяя знания о природе,

человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики

получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно- нравственном развитии;

-учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусства;

-приобретают опыт эмоционально- ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутым любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель ее изучения- формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в 1-3 классах отведены на преподавание предмета «Физкультура», 1 час в неделю для повышения у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирования навыков здорового образа жизни.

Основное общее образование (5-9 классы)

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Индивидуализация обучения обеспечивается системой дополнительного образования, консультативными занятиями по всем предметам во всех классах, предпрофильной подготовкой учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и календарным учебным графиком на 2022- 2023 учебный год.

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии со ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287., **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)**

Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающий внеурочную деятельность, осуществляемой во 2 половине дня.

В учебном плане 5-7-х классов представлены все основные образовательные области.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки (английский и немецкий)
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия)
- Искусство (ИЗО, музыка)
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Русский язык, литература (русский язык, литература)

Иностранный язык (английский язык) основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

- **математика и информатика** (математика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- **естественно-научные предметы** (биология, география) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и представлены увеличением количества часов на один час при изучении предметов «Физкультура», «Математика» в 5 классе, «Математика» - 6 класс, «Алгебра», «Физкультура»- 7, 8 классы; на 0,5 часа при изучении предметов «История», «Родная литература» - 9 класс.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования для учащихся 5-9 классов организуется **внеурочная деятельность**. В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, т.е. внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации прежде всего внутренних ресурсов школы и также возможности учреждений дополнительного образования. В ее организации принимают участие учителя-предметники, классные руководители. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при обязательной допустимой нагрузке обучающихся. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности.

Среднее общее образование (10 – 11 классы)

В 2023-2024 году среднее общее образование осуществляется по учебному плану школы универсального (непрофильного) обучения (10 -11 классе) в соответствии с ФГОС СОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

В связи с особыми условиями школы: отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием

пострепродуктивного возраста, что приводит к низкой численности детей школьного возраста, небольшой численности учащихся, у которых разная профессиональная направленность; на уровне обучения среднего общего образования сформированы два класса: 10 класс в количестве 1 обучающийся, 11 класс в количестве 1 обучающийся.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе представлены следующие профессиональные направления:

- информационное;
- социально-педагогическое;
- аграрное;

которые реализуются через универсальный профиль.

Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения

В соответствии с требованиями ФГОС СОО совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано универсальное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов: изучение математики, русского языка, обществознания, в соответствии с профессиональной направленностью через профильные модули и внеурочную деятельность, что позволяет поддержать изучение данных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Профильные учебные предметы профильного повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения: «Математика», представлена тремя внутрипредметными модулями: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание», «Информатика» - 10 класс; «Обществознание» и «Биология» - 11 класс.

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания отдельных предметов: базового и профильного.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы по выбору), состоит из:

- дополнительных учебных предметов: Химия - 1 час (11 класс), География – 1 час (11 класс), Информатика – 1 час (11 класс).
- элективные курсы по выбору: «Практикум решения математических задач» – 1 час (11 класс).

С целью формирования навыков проектно-исследовательской деятельности введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Среднее общее образование – призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценки, формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся и календарным учебным графиком на 2023- 2024 учебный год.

Формы промежуточной аттестации – письменная (контрольная работа), промежуточная аттестация проектной деятельности проводится в устной форме.

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год.

Начальное общее образование. Общеобразовательные программы.

Предметные области	учебные предметы	I	II	III	IV	Всего
	классы					
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Физическая культура		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5	5	5	6	21
Всего к финансированию	26	28	28	29	111

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения

«Барановская средняя общеобразовательная школа»

на 2023 - 2024 учебный год.

Основное общее образование (5-9 классы). Общеобразовательные программы.

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы				1	1	2

жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности						
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Родная литература						0,5	0,5
Введение в новейшую историю России						0,5	0,5
Физическая культура		1		1	1		3
Математика		1	1	1	1		4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		34	35	37	38	38	182

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024, 2024-2025 учебный год.

Среднее общее образование. Общеобразовательные программы.
(10 класс -2023, 11класс - 2024)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	У	3	4	7
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	8

	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1		1
Предметы по выбору					
Элективные курсы по выбору		ЭК			
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения
«Барановская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год.

Среднее общее образование. Общеобразовательные программы. (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	2

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	
Предметы по выбору	Информатика	Б	1
	Химия	Б	1
	География	Б	1
Элективные курсы по выбору	ПРМЗ	ЭК	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34