
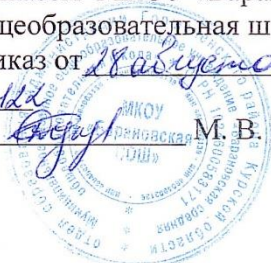


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Барановская средняя общеобразовательная школа»

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол от 28 августа 2023  
г. № 1  
 Е.Э.Амерева

Утвержден  
приказом МКОУ «Барановская средняя  
общеобразовательная школа»  
приказ от 28 августа 2023 г.  
№ 122  
 М. В. Дунаева



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Барановская средняя общеобразовательная школа»  
(дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности)  
Горшеченского района Курской области  
на 2023-2024 учебный год

## **1. Пояснительная записка.**

Учебный план МКОУ «Барановская СОШ» дошкольная группа (далее – образовательное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основная общеобразовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Барановская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная разновозрастная группа общеразвивающей направленности) Горшеченского района Курской области

## **2. Общая характеристика Учебного плана**

2.1. Учебный план соответствует Уставу ДООУ.

2.2. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), учебных компонентов и определяет объем времени, отводимого на проведение организованной непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с СанПиН 2.4.3.33648-20).

2.3. Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной образовательной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе

действующего СанПин. В учебном плане учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.4. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной на педагогическом совете в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Реализация Программы осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет:

- Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)
- Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)
- Старшая группа (дети от 5-6 лет)
- Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)

Группы функционируют в режиме сокращенного рабочего дня (8-ти – часовое пребывание).

2.5. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), с 8.00 часов до 17.00 часов.

2.6. В соответствии с годовым календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году устанавливается в количестве 38 недель. Начало учебного года – 01.09.2023 года; окончание учебного года – 31.05.2024 года.

2.7. Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными способностями и интересами детей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание данной области реализуется непосредственно образовательной деятельности, деятельности вне занятий, в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными

нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **3. Объем образовательной нагрузки (трудоемкость)**

3.1. Объем нагрузки НОД определен в соответствии с СанПиН 2.4.3.33648-20»; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» от 28.09.2020.

Продолжительность НОД:

- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- во второй младшей группе – не превышает 30 минут
- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 1ч 15 мин
- в подготовительной группе – не превышает 1ч 30 мин.

3.2. В середине НОД статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между НОД составляют не менее 5-10 минут.

3.3. Последовательность НОД: Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

3.4. Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются в следующем порядке: 2 раза в неделю физкультурные занятия. Один раз в раз в месяц проводится в средних, старших и подготовительных группах проводится спортивный досуг. В теплое время года при благоприятных погодных условиях НОД по физическому развитию проводятся на свежем воздухе.



#### 4. Основная и парциальные программы, технологии и методические пособия

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Материально-техническое оснащение программы «От рождения до школы»	Кто реализует
От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.	Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное) исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	3-7 лет	1. Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». 2. Парциальные программы. 3. Примерное комплексно-тематическое планирование. 4. Методические пособия 5. Конспекты и сценарии занятий 6. Наглядно-дидактические пособия 7. Рабочие тетради 8. Хрестоматии	Воспитатель

№ п/п	Направления развития и цели	Парциальные программы, технологии и методические пособия	Кто использует.
<b>I. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
	<b>Безопасность</b> Цели: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок	<b>Парциальная программа- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/С-Пб: Детство-пресс,2019.</b> 1. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности	Воспитатель

	<p>экологического сознания (безопасность окружающего мира) через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;</li> <li>• приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;</li> <li>• передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</li> <li>• формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</li> </ul>	<p>детей старшего дошкольного возраста/С-Пб: Детство-пресс,2002.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Осторожные сказки. Безопасность для малышей/ Т.А.Шорыгина, М.: Прометей Книголюб,2003.</li> <li>3. Школа дорожных наук/О.Ю.Старцева, М.: Сфера,2009.</li> <li>4. Изучаем дорожную азбуку/ Ф.С.Майорова, М.:Скрипторий 2003, 2010.</li> <li>5. Правила и безопасность дорожного движения/ О.А.Скоролупова, М.:Скрипторий 2003, 2004.</li> <li>6. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников</li> <li>7. Волкова Е.А. Где живут опасности? Сценарии праздников, развлечений, досугов на тему охраны безопасности жизни и здоровья детей. Ростов на Дону,Феникс, 2011</li> <li>8. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. С-Пб, Детство-Пресс,2011</li> <li>9. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению ПДД. С-Пб, Детство-Пресс,2011</li> <li>10. Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду С-Пб, Детство-Пресс,2013</li> <li>11. Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,Стеркина Р.Б. Безопасность. Ребёнок в городе. Рабочая тетрадь4 С-Пб, Детство-Пресс,2013</li> <li>12. Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,Стеркина Р.Б. Безопасность. Ребёнок в городе. Рабочая тетрадь2 С-Пб, Детство-Пресс,2013</li> <li>13. Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,Стеркина Р.Б. Безопасность. Ребёнок в городе. Рабочая тетрадь3 С-Пб, Детство-Пресс,2013</li> <li>14. Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,Стеркина Р.Б. Безопасность. Ребёнок в городе. Рабочая тетрадь1 С-Пб, Детство-Пресс,2013</li> <li>15. Ульева Е. Правила безопасности на море. Забавные истории для малышей. М.,Мозаика-Синтез, 2013</li> <li>16. Ульева Е. Правила безопасности на прогулке. Забавные истории для малышей. М.,Мозаика-Синтез, 2013</li> <li>17. Серия "Учебные пособия для дошкольников" Уроки безопасности. Уроки для самых маленьких. 16 обучающих карточек. Ростов-на -Дону, Проф-Пресс, 2013</li> <li>18. Польшина В.К., Дмитриенко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. С-Пб, Детство-Пресс,2012</li> <li>19. Шипунова В.А. Безопасность на дороге. Информация для детей и</li> </ol>	
--	---	--	--



		<p>родителей. Тематический уголок для ДОУ М., Карапуз, 2013</p> <p>20. Безопасность на дороге. Азбука дороги</p> <p>21. Безопасность на дороге. Сложные ситуации</p> <p>22. Береги здоровье. Беседы с ребенком.</p> <p>23. Колпакова О. Веселые основы безопасности жизни для малышей Белый город, 2012</p> <p>24. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет М., Сфера, 2013</p> <p>25. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности М., Сфера, 2013</p> <p>26. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет М., Сфера, 2013</p> <p>27. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения М., Мозаика-Синтез, 2013</p> <p>28. Усачев А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. Самовар, 2012</p> <p>29. Елжова Н.В. ПДД в детском саду. Развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД. Перспективное планирование. Конспекты занятий. Ростов-на-Дону. Феникс, 2013</p> <p>30. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. С-Пб., Литера, 2010</p> <p>31. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду С-Пб., детство-Пресс, 2013</p> <p>32. Павлова, Захарова. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. М., Сфера, 2012</p> <p>33. Старцева О.В. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения М., Сфера, 2012</p> <p>34. Казанцева М. Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили. Ростов-на-Дону. Феникс, 2013</p> <p>35. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г. Образовательная область Безопасность. С-Пб., Детство-Пресс, 2012</p> <p>36. Барина Е.В. Дом и двор. Безопасность малышей. Ростов-на-Дону. Феникс, 2013</p> <p>37.</p>	
--	--	---	--

## 5. Учебный план

разновозрастной группы общеразвивающей направленности, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2
	Аппликация	0,5
	Лепка	0,5
	Музыка	2
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1
	Ознакомление с окружающим миром	1
Речевое развитие	Развитие речи	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>12</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Основы безопасности детей дошкольного возраста	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>