

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Барановская СОШ»
Протокол № 1
от «28» 08 2023года
Председатель совета
/ Е.Э. / Амерева Е.Э.

«Утверждаю»

Директор

«МКОУ Барановская СОШ»

Дунаева М.В.

приказ № 124

от «28» 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
спортивной направленности
«Волейбол»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
педагог-дополнительного образования
Войнов М.С.

с. Бараново
2023 год

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база и общие сведения о программе

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226));

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);

- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403); - Приказ комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 г. № 1-114 (в ред. приказов комитета образования и науки Курской области от 11.05.2021 г. №1-685, от 28.09.2021 г. № 1-1092 и от 03.3.2022 г. №1-243) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 г. № 1-970 (в ред. приказа комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 № 1-443) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Уставом учреждения МКОУ «Барановская СОШ»;

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МКОУ «Барановская СОШ»;

- Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ в МКОУ «Барановская СОШ»;

- Положение о комплектовании и наполняемости трупп в МКОУ «Барановская СОШ»;

- Положение о порядке приема, зачисления, отчисления обучающихся в МКОУ «Барановская СОШ»;

Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увеличение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

Направленность программы: спортивная.

Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного и постепенного развития обучающихся.

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и

расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

Программа «Волейбол» рассчитана на один год. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа. Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации. В занятиях с обучающимися 11-17 лет целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения, технику передач и учебно-тренировочные игры.

Общая характеристика программы

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы привить навыки к занятиям не только физической культурой, но и выбрать в дальнейшем наиболее интересный вид спорта, на занятиях которым можно совершенствовать основные физические качества. Программа способствует развитию интереса у воспитанников к здоровому образу жизни.

Педагогическая целесообразность

Целесообразность программы с точки зрения педагогики обусловлена тем, что обучающиеся в ходе практических и теоретических занятий приобретают необходимые для социума и спорта навыки коммуникации и нестандартного мышления. Также стоит отметить, что в ходе занятий у детей появляются спортивные навыки данного вида спорта, волейбола.

Отличительные особенности

Отличительной чертой программы «Волейбол» от других видов программ, является то, что она непохожа на другие программы. В ней применяются нестандартные упражнения, которые выводят волейбольные навыки детей на совершенно новый уровень. Например:

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности детей соответствующего возраста;
2. Достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий;
3. Уделять внимания психологической подготовке занимающихся: устранению страха перед сложными упражнениями, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности.

Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся в возрасте 11-17 лет.

Средний школьный возраст (11-13 лет)

Старший школьный возраст (14-17 лет)

- 1 год обучения, учащиеся в возрасте 11-17 лет;

Зачисление производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям и предъявлении медицинской справки об отсутствии противопоказаний для занятий спортом.

Программа опирается на систему педагогических принципов:

- Принцип добровольности
- Принцип наглядности
- Принцип связи теории с практикой и т.п.

Новизна программы

Данная программа, как говорилось ранее, непохожа на другие программы. Она представляет собой симбиоз теории и практики с нестандартным методом преподавания.

Ведущие идеи

Ведущей идеей программы является помощь в поиске обучающегося своего хобби, а может и будущей профессии. Также данная программа помогает в неплохой степени становлению личности.

Ключевые понятия: спорт, волейбол, динамика, сетка, мяч, удар, блок, пас, подача, прыжок, защита, нападение, прием, аут, заступ, ошибка и др.

Методологической основой программы является личностно-ориентировочный подход, в центре внимания которого стоит личность ребенка, стремящаяся к реализации своих спортивных возможностей и удовлетворению своих познавательных запросов.

В структуре изучаемого курса выделяются следующие основные темы:

1. Основы знаний
2. Освоение техникой передвижений
3. Освоение техники приемов и передач мяча
4. Освоение техники подачи мяча и приема подач.
5. Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий
6. Овладение тактикой игры в нападении.
7. Овладение тактикой игры в защите
8. Овладение организаторскими способностями

Программой курса предусмотрены разнообразные методы обучения:

- Объяснительный
- Исследовательский
- Практический и др.

Цель и задачи.

Цель:

1. Научить обучающихся технике и тактике игры в волейбол.

Обучающие задачи:

1. Сформировать общие представления о технике и тактике игры в волейбол.
2. Обучить приемам волейбола, сформировать начальные навыки судейства.
3. Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях.
4. Познакомить с историей волейбола

Воспитательные задачи:

1. Привить любовь к спорту
2. Привить любовь к отечественному спорту
3. Вдохнуть идею ЗОЖ
4. Сформировать чувство ответственности за свои действия

Развивающие задачи:

1. Развить навыки игры в волейбол
2. Развить спортивный интерес у обучающихся
3. Улучшить физические возможностей обучающихся

Объем и срок реализации:

- Программы рассчитана на 1 год обучения;
- Объем программы для детей 11-17 лет – 144 часа;
- Программа построена в объеме 4-х академических часов в неделю; продолжительность занятий – 90 минут; наполняемость группы – 24 ч

2.Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы знаний	2	2	-	Беседа, рассказ
2.	Освоение техники передвижений	6	3	3	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
3.	Освоение техники приемов и передач мяча	40	10	30	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
4.	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	46	14	32	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
5.	Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	34	10	24	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
6.	Овладение тактикой игры в нападении.	8	4	4	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

7.	Овладение тактикой игры в защите	4	-	4	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
8.	Овладение организаторскими способностями	4	-	4	Учебно-тренировочные игры Соревнования
	ИТОГО:	144	43	101	

Содержание учебного плана 1-го года обучения

Содержание программы

1. Основы знаний (2 ч.)

Теория: Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Техничко-тактические действия в защите и в нападении..

2. Освоение техники передвижений (6 ч.)

Теория: Основные виды стоек, и передвижений в волейболе

Практика: Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)

3. Освоение техники приемов и передач мяча (40 ч.)

Теория: Объяснение, что такое прием и передача двумя руками; ошибка в передаче и приёме

Практика: Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой. Во встречных колоннах через сетку с переходом в конец противоположной колонны.

4. Освоение техники подачи мяча и приема подач. (46 ч.)

Теория: Подача – бросок мяча игроком, находящимся у линии подачи в зону соперника, с которого начинается игра в волейбол. Прием – последовательность действий, направленных на приближение к мячу после нападающего удара или передачи, для дальнейшей передачи мяча или совершения нападающего удара.

Практика: Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Прием подачи через сетку.

5. Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий (34 ч.)

Теория: Прямой удар – удар в ход. Этот элемент совершается прямой кистью. Волейболист в

таким движением летит прямо параллельно площадке, а не сразу опускается вниз. Защита – процесс в волейболе, в ходе которого волейболисты принимающей стороны всеми разрешенными правилами волейбола, стараются удержать мяч в воздухе, препятствуя его касанию паркета.

Практика: Работа над постановками хореографических композиций. Отработка данных постановок. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3. Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.

6. Овладение тактикой игры в нападении. (8 ч.)

Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».

7. Овладение тактикой игры в защите. (4 ч.)

Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».

8. Овладение организаторскими способностями (4 ч.)

Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий.

Планируемые результаты

Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни; результаты, отражающие социальную активность, общественную деятельность (сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение, нравственно-этическая ориентация и др.)

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования), применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Предметные результаты – приобретенный обучающимися опыт специфической деятельности по получению продукта/нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные/предметные компетенции – конструкторская, техническая, технологическая и т.п.

Раздел 2.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «Волейбол»

Таблица 2.1.

<i>2022- 2023 год обучения группа</i>	<i>Дата начала занятия</i>	<i>Дата окончания занятий</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Сроки контрольных процедур</i>	<i>Режим занятия</i>
1	01.09.2023 г.	31.05.2024 г.	36	144	май	4 часа в неделю

Режим организации занятия по данной дополнительной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28).

Начало занятий— 1 сентября.

Окончание занятий — 31 мая.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) 36 недель.

Количество учебных дней: 36

Объем учебных часов: 144

Режим работы: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Календарный учебный график является составной частью программы содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель и составляется для каждой учебной группы.

2.2. Особенности организации образовательного процесса

Форма, виды обучения

Форма обучения — очная.

Программа реализуется в формате очного обучения, при необходимости может реализовываться с применением электронного обучения в режиме дистанционного обучения с применением электронно-информационного оборудования. Программа адаптирована для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий очной

(контактной) формы по санитарно-эпидемиологического и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения и воспитания.

Дистанционная работа.

При дистанционном обучении по программе используются следующие формы дистанционных технологий.

- онлайн занятие;
- видеоурок;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы:

- <https://sferum.ru/> - это облачная платформа для проведения онлайн видеоконференции и видео вебинаров в формате высокой четкости.
- социальные сети: ВКонтакте.

Формы проведения занятий

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности обучающихся:

- групповая (для выполнения коллективных упражнений);
- индивидуальная (для выполнения самостоятельных упражнений).

Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей:

- лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов, видеofilмов и другого иллюстративного материала;
- игровых, познавательных, самостоятельной работы, тренировочных занятий.

В ходе одного занятия может сочетаться теоретическая и практическая работа.

Классификация программы

- Степень авторства - модифицированная;
- По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности интегрированная;
- По уровню сложности — стартовый.

Общий план занятия.

Наглядный:

- показ педагогом упражнения;
- показ правильного исполнения или ошибок на конкретном ребенке;

Словесный: обращение к сознанию ребенка, добиваясь не автоматического, а осмысленного выполнения и исполнения.

Мотивации и стимулирования.

Формирования сознания.

Методика обучения техники игры в волейбол

Техника игры - это комплекс специальных приемов, необходимых волейболисту для успешного участия в игре. Технический прием - это система рациональных движений, сходных по структуре и направленных на решение однотипных задач.

Основными техническими приемами игры в волейбол являются:

- стойки и перемещения;
- нижняя передача;
- подача:
- верхняя передача;
- нападающий удар;
- блокирование.

Для игры в волейбол на начальном этапе достаточно первых трех элементов. Переход к командной игре с розыгрышем в два и три касания возможен после овладения верхней передачей мяча. Освоение нападающих ударов и блокирования позволяет использовать атакующие действия, что делает игру еще более привлекательной.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

Формы и методы обучения: практическая работа.

Форма подведения итогов: учебная игра

Подведение итогов осуществляется в виде учебной игры с местной волейбольной командой.

2.3. Материально-технические и кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Занятия ведет педагог дополнительного образования хорошо владеющий как общепедагогическими компетенциями, так и специальными знаниями в области спортивной направленности. Педагог умеет ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умеет осуществлять отбор содержания обучения осуществлять отбор форм и методов организации самостоятельной деятельности обучающихся в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями. Применяет личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности.

Материально технические и кадровые условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимы:

- Спортивный зал;
- Раздевалка для обучающихся;
- Наличие спортивной формы;
- Спортивный инвентарь;

- Наглядные пособия и методические разработки, специальная литература.

Информационно-методическое обеспечение

Успешное проведение занятий достигается благодаря соблюдению основных дидактических принципов: систематичности, последовательности наглядности и доступности эффективному применению общественно-признанных современных технологий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Методы обучения:

- *словесные:* устное изложение, комментирование, инструктирование, беседа, объяснение; использование терминологии;
- *наглядные:* показ педагогом приемов исполнения, демонстрация, наблюдение;
- *практические:* тренировочные упражнения;
- Метод наглядного восприятия, способствует быстрому, глубокому и прочному усвоению программы, повышает интерес к занятиям.
- Метод практического обучения, где в учебно-тренировочной работе осуществляется освоение основных умений и навыков, связанных со спортом.
- Игровой метод используется в упорядоченной игровой деятельности, которая реализуется в соответствии с определенным образным или условным сюжетом, вызывает интерес к занятию.

Приемы:

- комментирование;
- инструктирование;
- корректирование

Формы организации образовательного процесса:

- групповая;
- индивидуальная;
- в парах;

Формы организации учебного занятия:

- игра;
- практическое занятие;
- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет.

В образовательной деятельности используются *педагогические технологии*:

- личностно-ориентированного обучения;
- развивающего обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- технология игровой деятельности;
- самостоятельного проблемно-аналитического поиска решений.

Дидактические материалы – компетентностно-ориентированные задания для самостоятельной и творческой работы.

2.4. Формы аттестации и контроля

Формами контроля являются промежуточная и итоговая аттестация. Аттестации проходят в форме тестирования и сдачи контрольных нормативов.

Аттестация позволяет оценить уровень развития способностей и личных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Целью проведения аттестации, учащихся является оценка уровня освоения обучающимися программы по волейболу.

Задачи аттестации :

- определение уровня теоретической подготовки учащихся ;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в волейболе;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

Сроки проведения аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе, итоговая аттестация в конце учебного года по графику.

Методики, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:

- карта личностного роста;
- портфолио учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Оценка результатов обучения

<i>Параметры</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
Комплексы заданий и упражнений	Выполнил все задания без ошибок	Практические задания выполнил с ошибками	С практическими заданиями не справился

2.5. Рабочая программа воспитания

1. Характеристика спортивного объединения

Деятельность спортивного объединения имеет спортивную направленность.

Общее количество обучающихся, занимающихся по данной программе, составляет 24 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию от 11 до 17 лет.

Форма работы — групповая.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы:

Цель: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Задачи воспитания:

- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности;
- отстаивать свою точку зрения; анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- воспитание чувства собственного достоинства, достоинства своей семьи, рода, Отечества;
- формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, чуткости, доброты, терпимости по отношению к другим людям);
- организация деятельности способствующей сплочению коллектива вовлечению изолированных и непринятых детей в общее дело, а также способствующих раскрытию индивидуальных качеств и талантов
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, активная пропаганда здорового образа жизни и способности противостоять негативным влияниям;
- формирование коммуникативной культуры через общение и развитие;
- формирование способности к самообразованию, получению новых знаний.

3. Работа с коллективом обучающихся.

Основное направление деятельности — самоорганизация формирование у детей ответственности за себя и других.

4. Работа с родителями.

С точки зрения общества, быть родителем — это значит, прежде всего, удовлетворять основные потребности ребенка, заботиться о его здоровье, благополучии, счастье. С точки зрения педагогики и детской психологии, в это понятие включаются взаимоотношения с детьми, их воспитание, направленное на развитие личности. Родители испытывают потребность получать поддержку в воспитании своих детей.

Основное направление деятельности — взаимодействие с родителями, привлечение родителей к совместному решению различных задач, участию в общих мероприятиях,

информирование об успехах их детей.

Календарный план воспитательной работы спортивного объединения

Педагог: Войнов М. С.

Таблица 2.4.

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия/форма проведения	Сроки проведения	Место проведения	Категория участников
	Гражданско-патриотическое	«Права и обязанности обучающихся объединения» беседа	сентябрь	Горшеченский р-н, с. Бараново, ул. Лихачёва, 42	Обучающиеся 11-17 лет
	Профилактика ДТП	«Я-пешеход» беседа	октябрь	Горшеченский р-н, с. Бараново, ул. Лихачёва, 42	Обучающиеся 11-17 лет
	Экологическое	«Земля у нас одна» беседа	ноябрь	Горшеченский р-н, с. Бараново, ул. Лихачёва, 42	Обучающиеся 11-17 лет
	Пропаганда ЗОЖ	«Берегите здоровье смолоду» беседа	сентябрь-май	Горшеченский р-н, с. Бараново, ул. Лихачёва, 42	Обучающиеся 11-17 лет
	Гражданско-патриотическое	«Конституция РФ права и обязанности граждан РФ» беседа	январь	Горшеченский р-н, с. Бараново, ул. Лихачёва, 42	Обучающиеся 11-17 лет
	Гражданско-патриотическое	«Сила России в единстве народа» беседа	февраль	Горшеченский р-н, с. Бараново, ул. Лихачёва, 42	Обучающиеся 11-17 лет
	Гражданско-патриотическое (военно-патриотическое)	«Мы помним» беседа	май	Горшеченский р-н, с. Бараново, ул. Лихачёва, 42	Обучающиеся 11-17 лет

Список используемой литературы.

Для педагога

Волейбол. Учебник для спортивных факультетов под ред. А.Г. Айриянца. – М.:, 1998

Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) – М.: Советский спорт, 2007

Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классов // под ред. В. И. Ляха, 2006

Методика физического воспитания// под ред. В. И. Ляха. – М., «Просвещение», 2004

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре. – М., «Дрофа», 2000

Методика опережающего обучения детей игре в волейбол.

Обучение игре в волейбол. [festival.1september.ru>articles/573494/](http://festival.1september.ru/articles/573494/)

Обучение волейболу | Информационный портал об игре волейбол. VolleyMos.ru

Сайты: pedsovet.su

www.1september.ru

www.volley.ru

www.mon.gov.ru

www.sportteacher.ru

www.lib.sportedu.ru

www.infosport.ru

Для обучающихся

Беляева А.В. , Волейбол - М. «Физкультура и спорт» - 2000

Железняк Ю.Л., Юный волейболист – М. 1988

Железняк Ю. Д. Подготовка юных волейболистов. – М.:, 1987

Казанкина Т.В., Олимпийская летопись Петербурга; ИПК «Вести», СПб 2002

Родиченко В.С., Твой олимпийский учебник; М. «Физкультура и спорт» 2005

«Волейбол » Спортивные видео-уроки. [panakapitana.ru>category/volleyball/](http://panakapitana.ru/category/volleyball/)

Спорт в твоём дворе. Обучение волейболу. Тренировки для начинающих. [dvorsportinfo.ru>articles/obuchenie-volejbolu...](http://dvorsportinfo.ru/articles/obuchenie-volejbolu...)

www.lib.sportedu.ru

www.volley.ru

Для родителей

Ю.Н. Клещев , А.Г. Фурманов Юный волейболист, М - «Физкультура и спорт» 1979 г.

Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский , Волейбол в школе, М - «Просвещение» 1989 г. Г.П. Богданов.
Уроки физической культуры IV-VI классов: Пособие для учителей. - Москва «Просвещение»,
1984 г.

Э. Найминова. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. - Ростов-н/
Д: «Феникс», 2001 г.

Л.П. Матвеев. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физ.
культуры. - Москва, «Физкультура и спорт» 1991 год.

А.В. Беляев Волейбол на уроке физической культуры, М - «Физкультура и спорт» 2005г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел Тема занятий	Кол-во часов		Дата		Форма контроля
		теория	практика	по плану	по факту	
	1 Основы знаний	2				
1-2	Вводный инструктаж по ТБ Правила игры в волейбол Основные понятия об игре в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей.	2	-	01.09	01.09	Беседа, рассказ
	2 Освоение техники передвижений	3	3			
3-4	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1	2	06.09	06.09	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
5-6	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча.	1	2	08.09	08.09	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
7-8	Перемещения. Прыжки на месте, у сетки, после перемещений и остановки.	1	2	13.09	13.09	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	3 Освоение техники приемов и передач мяча	10	30			
9-10	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести,		2	15.09	15.09	Показ. Тренировочные

	выносливости, ловкости, гибкости. Передача мяча сверху двумя руками; над собой и после перемещения различными способами;					упражнения. Работа в группах. Учебная игра
11-12	Развитие физических качеств: Передачи в стену; на точность собственного подбрасывания и партнёра. Учебная игра.		2	20.09	20.09	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
13-14	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Командные действия.		2	22.09	22.09	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
15-16	Система игры со второй передачи игроком передней линии: приём подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2).		2	27.09	27.09	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
17-18	Групповые действия волейболистов		2	29.09	29.09	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
19-20	Взаимодействие при второй передаче игроков зон 3, 4, 2; Учебная игра	1	1	04.10	04.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
21-22	Взаимодействие при первой передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3, 4, 2 при приёме подачи. Учебная игра		2	06.10	06.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

						игра
23- 24	Перемещение игроков при приёме мяча. Учебная игра.	1	1	11.10	11.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
25- 26	Перемещение игроков при приёме мяча: двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; Учебная игра	1	1	13.10	13.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
27- 28	Перемещение игроков при приёме мяча: сочетание стоек и перемещений, способов перемещений. Учебная игра		2	18.10	18.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
29- 30	Групповые действия волейболистов		2	20.10	20.10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
31- 32	Взаимодействие при второй передаче игроков зон 3, 4, 2; Учебная игра		2	25.10		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
33- 34	Взаимодействие при второй передаче игроков зон 3, 4, 2; Учебная игра		2	27.10		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
35- 36	Взаимодействие при первой передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3, 4, 2 при приёме подачи. Учебная игра	1	1	01.11		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

						игра
37-38	Взаимодействие при первой передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3, 4, 2 при приёме подачи. Учебная игра	1	1	03.11		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
39-40	Перемещение игроков при приёме мяча. Учебная игра.	1	1	08.11		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
41-42	Перемещение игроков при приёме мяча. Учебная игра.	1	1	10.11		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
43-44	Система игры со второй передачи игроком передней линии: приём подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2).	1	1	15.11		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
45-46	Система игры со второй передачи игроком передней линии: приём подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2).	1	1	17.11		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
47-48	Групповые действия волейболистов	1	1	22.11		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	4 Освоение техники подачи мяча и приема подач.	14	32			
49-50	Приём подачи. Учебная игра	1	1	24.11		Показ. Тренировочные

						упражнения. Работа в группах. Учебная игра
51-52	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Учебная игра	1	1	29.11		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
53-54	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Нижняя прямая (боковая); Учебная игра	1	1	01.12		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
55-56	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Учебная игра	1	1	06.12		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
57-58	Приём подачи Передача мяча двумя руками сверху на месте. Учебная игра	1	1	08.12		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
59-60	Приём подачи Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении.	1	1	13.12		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
61-62	Приём подачи Верхняя прямая подача Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.	1	1	15.12		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
62-64	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Учебная	1	1	20.12		Показ. Тренировочные

	игра					упражнения. Работа в группах. Учебная игра
65-66	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3.	1	1	22.12		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
67-68	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3.	1	1	27.12		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
69-70	Верхняя прямая подача в прыжке. Учебно – тренировочная игра	1	1	29.12		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
71-72	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3.	1	1	10.01		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
73-74	Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра	1	1	12.01		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
75-76	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Учебная игра	1	1	17.01		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
77-78	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Учебная		2	19.01		Показ. Тренировочные

	игра					упражнения. Работа в группах. Учебная игра
79-80	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3.		2	24.01		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
81-82	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3.		2	26.01		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
83-84	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3.		2	31.01		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
85-86	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3.		2	02.02		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
87-88	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3.		2	07.02		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
89-90	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3.		2	09.02		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
91-92	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи		2	14.02		Показ. Тренировочные

	в зону 3.					упражнения. Работа в группах. Учебная игра
93-94	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3.		2	16.02		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	5 Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	10	24			
95-96	Атакующие удары. Прямой нападающий удар;	1	1	21.02		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
97-98	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке.	1	1	28.02		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
99-100	Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра.	1	1	02.03		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
101-102	Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра	1	1	05.03		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
103-104	Упражнения на развитие прыгучести.	1	1	09.03		Показ. Тренировочные упражнения. Работа

						в группах. Учебная игра
105-106	Упражнения на развитие прыгучести. Прыжки из глубокого приседа. Учебно – тренировочная игра	1	1	14.03		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
107-108	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке.	1	1	16.03		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
109-110	Учебно – тренировочная игра		2	21.03		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
111-112	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке.	1	1	23.03		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
113-114	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке.	1	1	28.03		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
115-116	Прямой нападающий удар. Индивидуальное и групповое блокирование.	1	1	30.03		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
117-118	Прямой нападающий удар. Индивидуальное и групповое блокирование.		2	04.04		Показ. Тренировочные упражнения. Работа

						в группах. Учебная игра
119-120	Прямой нападающий удар. Упражнения на развитие прыгучести. Прыжки из глубокого приседа.		2	06.04		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
121-122	Прямой нападающий удар. Прием.		2	11.04		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
123-124	Прямой нападающий удар. Учебно-тренировочная игра.		2	13.04		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
125-126	Прямой нападающий удар по зонам.		2	18.04		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
127-128	Прямой нападающий удар. Индивидуальное и групповое блокирование.		2	20.04		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	6 Овладение тактикой игры в нападении.	4	4			
129-130	Нижняя прямая, верхняя прямая подачи по определенным зонам.	1	1	25.04		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
131-	Групповые тактические	1	1	27.04		Показ.

132	действия в нападении.					Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
133-134	Учебно – тренировочная игра с заданиями.	1	1	04.05		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
135-136	Групповые тактические действия в нападении.	1	1	11.05		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	7 Овладение тактикой игры в защите		4			
137-138	Система игры в защите «углом вперед». Учебная игра.		4	16.05		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	8 Овладение организаторскими способностями	2	4			
139-140	Организация и судейство учебно-тренировочных игр.		2	23.05		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
141-144	Организация и судейство учебно-тренировочных игр. Учебно-тренировочная игра.		2	25.05		Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	Всего	43	101			

